

الزراعة الحديثة

المقطفي الجزء الرابع من المجلد السبعين

١ ابريل (نيسان) سنة ١٩٢٧ - الموافق ٢٨ رمضان سنة ١٣٤٥

عود الشباب

بحث علي وعملي

«كُلُ نَفْسُ ذَائِقَةَ الْمُوتَ » وما الشَّيخُوخَةَ الآ مَنزُلُ يَقْيَمُ بِهِ الْحِي قَبْلُ مُوتَهِ اذَا لَمُ تخترمهُ المنون قبلها لكنهُ يأنف منها ويقول اذا بلغها

الا ليت الشباب يمود عود فاخبره عا فعل المشيب مدا ما يقوله وجال الادب واليأس مل صدورهم اما رجال العلم فقد بحثوا عن سبب الشيخوخة فوجدوا سبيلاً لتأخيرها كما سيجيي أ

ما هي الشيخوخة وكيف يشيخ الانسان غالبًا قبلما يناهز الستين وشجرة الارز تعمر مائة سنة برالف سنة وهي باسقة نضرة كما كانت في الثلاثين والار بعين من عمرها والسلحفاة من انواع الحيوان تعمر مائتي سنة واكثر و لماذا تبدو امارات الشيخوخة على زبد وهو في الاربعين ولا تبدو على عمرو قبلما يناهز الستين او السبعين في هي الشيخوخة المختلفة الظهور وما اسبابها وهل في الامكان تأخيرها اذا لم بكن منعها في حيز الامكان وما هو الذي تسمعه عن عمل الدكتور ثرونوف المعروف في هذا القطر وهل نجح حقيقة في اعادة الشيخ شابًا وما فعل غيره من هذا القبيل. هذا بحث تناوله عشر الانكايزية فاعتمدنا عليه في كتابة السطور التالية في الحزء الاخير من مجلة القرن التاسع عشر الانكايزية فاعتمدنا عليه في كتابة السطور التالية

يتولد الانسان كما يتولد كل حي من جرثومة صغيرة بسيطة بدخلها الغذا⁴ فتكبر وتنقسم وكل قسم منها يدخله الغذاء فيغتذي ويكبر وينقسم وهلم جراً · ولتنوع هذه الاقسام حتى يتكون منها الانسان الكامل بيديه ورجليه ورأسه وسائر اعضائه الظاهرة والباطنة و يعمل كل منها عمله المعد له حسبها ورثت من اسلافه .ومتى بلغت هذه الاعضاء حدًها من النمو قل العمل الحيوي الذي كان ينميها الى ان يقف تماماً ثم تظهر على صاحبها بوادر الشيخوخة .وهي قلة في العمل العضلي والعقلي فتضعف الذاكرة و يصعب حصر النكر في المواضيع التي يبحث فيها و يزيد ضغط الدم لضعف القوة التي نتحكم فيه و هذه اظهر علامات الانحطاط في بناء الجسم ولكنها ليست سوى علامات ظاهرة لاسباب باطنة ام منها . وهذه الاسباب هي تغير في بناء اعضاء الجسم وفي وظائفها . فان خلابا الجسم الحي يندثر بعضها و يتجدد غيره واماً . فني سن الكهولة واما بعد ذلك فيصير التجدد اكثر من الاندثار الى ان ببطل التجدد تماماً في سن الكهولة واما بعد ذلك فيصير التجدد اقل من الاندثار الى ان ببطل التجدد تماماً فينطفي مراج الحياة

والرأي الشائع الآن بميل الى ان قلة التجدُّد في الجسم ناتجة عن سموم لتولد نبه فتضعف فعل الاعضاء التي تفرز الفضول منه كالامعاء والرئتين والكيتين والجلد فتعجز عن افراز الفضول الضارة فتتراكم في خلايا الجسم ولقف في سبيل التعويض عمَّا بندثر منه فتضعف خلايا الاعضاء عن الانقسام ونوليد خلايا جديدة ولذلك لا ببقى في الجسم تعويض كاف عا بندثر منه تعويض كاف عا بندثر منه أستوريض كاف عا بندثر منه أستوريض كاف عالم بندثر منه أستوريض كاف على المناف ا

ثم ان بناء اعضاء الجسم وتمكنها من القيام بوظائفها يتوقفان على الدم الذي يمر فيها من حيث مقداره وكيفيته والمقدار يتوقف على سعة الاوعية الدموية ومرونها. فاذا نقدم الانسان في السن قلت مرونة اوعيته الدموية لان انسجتها المرنة تندثر مع الزمن وتحل محلها انسجة قليلة المرونة لما يرصب فيها من المواد الكلسية (الجيرية) ولذلك بقل الدم الوارد بها الى الاعضاء وكيفية الدم نتوقف على ما يمازجه من المواد التي نفرز من بعض الاعضاء وتصيره صالحاً لتغذية الجسم ونقويته والظاهر ان الغدد الصاء الم هذه الاعضاء التي نتصل مفرزاتها بالدم . وهي الغدة الدرقية والغدة المحاورة لها والغدة المحترية والغدة المخامية والغدة الصنوبرية والبنكرياس والغدد التي فوق الكليتين والغدد المحترية والغدة الي غدة من هذه الغدد تركب المجتمية اي الخيمية الي الذكور والمبيضان في الاناث فكل غدة من هذه الغدد تركب من الدم الذي يود اليها مادة كياوية خاصة وهي المفرز الذي تفرزه فيتناوله الدم منها ويوصله الى اعضاء الجسم التي نتأثر به في وظائفها . وقد ثبت ذلك بنزع هذه الغدد

ورؤية ما ينتجهُ نزع كل منها من الاثر في اعضاء الجسم .ثم بغرس (1) قطع من غدة مثل الغدة الني نزعت ورؤية ما يحدثهُ غرسها في اعادة ما زال بنزع الغدة الاولى او بحقن الجسم بخلاصة غدة نزعت واعادت فعلها الى الجسم . ولقد ثبت ذلك ثبوتًا ينفي كل ريب عنى صارت خلاصات هذه الغدد من الادوية العادية و بعضها يصنع الآن كياويًا وبستمل في العلاج

ثم أن البيث في احوال الصحة والمرض ثبت منه أن بين اعضاء الجسم المخذلفة نوعاً من التضامن فاذا اختل واحد منها في بنائه او في وظيفته شاركه عيره في هذا الاختلال و وثبت ابضاً ان الغدد الصماء وسيلة الاتصال بين اجزاء الجسم المخذلفة وان مفرزاتها ننشر في الجسم كله وتجعل اجزاء ألمخذلفة تشترك في العمل لمنفعة الجسم فاذا اعتلت عدة منها وفع الخلل في وظائف الاعضاء كلها وقد ظهر بالبحث المكرسكو في السيخوخة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بما يجدت من التغير في هذه الغدد ولذلك كان لا بد للذين يجثون عن وسبلة لدرء الشيخوخة او عود الشباب من ان يلتفتوا الى هذه الغدد حتى اذا وجدوا سبا للشيخوخة في واحدة منها عالجوها بما يزيله "

اخذ برتولو ديكاً خصاه مأ غرس مكان خصيتيه خصيتين من ديك آخر فعاد كا فبل ان خصي . وكان ذلك سنة ٩٤٠٠ و بعد ار بعين سنة استخرج برون سيكار خلاصة من خصية حيوان وحقن بها جسمه تحت الجلد فزادت قوته العضلية والعقلية وكان عمره ٢٢ سنة ووصف ذلك في مجلة كونت رندى Comptes Rendus فازدم عليه الشيوخ طالبين ان بعالجهم ليعود شبابهم حتى اضطر ان يهرب منهم الى لندن والرجج الآن ان ما قاله في ذلك ليس مقنعاً او لم يكن مطابقاً للواقع لان استخلاص هذه الخلاصة ليس بالامر السهل ولان الحقن بها لا تظهر نتيجته الا بعد زمن طويل ان كان له نتيجة ومع ذلك فان عمله صار اساسا للبحث في هذا الموضوع . فمنذ عشرين سنة والعلما بيختون فوجدوا انه أذا ر بط الحبلان المنويان في حيوان شاخ تجدد شبابه وقوي واذا قل افراز غدة من الغدد الصهاء فقصرت عن اداء وظيفتها امكن مداواتها بغرس غدة اخرى مثلها مكانها من حيوان آخر . مثال ذلك ان الذكتور ستيناخ النسوي استأصل

⁽۱) غرس قطع من الجلد او اللحم او من اي عضو مكان قطع تالفة عمل جراحي صار مألوفا فلا يصب على الجراح ان يفرس انفا جديدا بدل انف جدع ولا غرس شفة بدل شنة قطعت وهلم هِراً

خصى صغار الجرذان فابطات المزاوجة وفقدت صفات الذكور ثم غرس فيها خصى من جرذان اخرى فعادت لتزاوج وتولّد مثل غيرها من الجرذان التي لم تخص وعادت اليهاكل صفات الذكور. وفعل مثل ذلك بانات الجرذان اي نزع المبيضين منها ففقدت الميل الجنسي ثم اعاد المبيضين فعادت اليهاكل صفات الاناث. وغرس خصيتين في انثى بعد ان نزع مبيضيها فبدت عليها كل صفات الذكور. وغرس مبيضاً في ذكر بعد ان نزع خصيتيه فصارخنئى فبدت عليها كل صفات الذكور. وغرس مبيضاً في ذكر من غير ان ينزع خصيتيه فصارخنئى وغرس خصيتين في انثى من غير ان ينزع مبيضيها فصارت خنثى واتفق ان بعض الرجال فقدوا خصاهم في الحرب فغرس لهم خصى من بعض الحيوانات فنابت مناب خصاهم الأ في التوليد لان الخصيتين الجديد تبن لم نتصلا بالحبلين الاصليين

هذه المباحث وامثالها قادت ستيناخ وڤرونوف الى اجراء اعال مدهشة . وها بمثلان مذهبين مختلفين فان ستيناخ يعتمد في تجديد الشباب على ربط الاوعية التي تفرز منها مفرزات الغدد كأ نه ينبه القوى التي في جسم الحيوان . واما ڤرونوف فيغرس في جسم الذكر الذي شاخ شيئًا من خصيتي حيوان آخر . والنتيجة واحدة في الحالين ولكن طريقة ستيناخ اسهل عملاً من طريقة ڤرونوف لصعو بة الحصول على خصى الانسان او ما بقاربه من انواع الحيوان كالشمبانزي

وقبل ان جربت هاتان الطريقتان في الانسان جُرِّبتا في الحيوات مواراً كثيرة. فستيناخ جعل تجاربه في الجرذان لانها تشيخ اذا صار عمرها سنتين ونصف سنة ونبدو عليها كل علامات الشيخوخة فلا نتزاوج بعد ذلك ولا تحارب ولا نتسلَق الجدران ولورأن في اعلاها اطيب طعام لها وهي جائعة . وينحل جسمها وتكثر الجشرات فيه فاذا ربط حبلاً من حبلي الجرذ لم تمض عليه ثلاثة اسابيع حتى تراه وقد استرجع شبابه ولماكان الحبل الآخر لا يزال مفتوحاً فالجرذ يتزاوج حينتذ ويخلف نسلاً

ولكن هذه الطريقة لا يمكن العمل بها في الانثى لان المبيضين لا يتصلان مباشرة بالانبو بين الذي يوصلان بيوضها الى الخارج ولذلك اعتمد ستيناخ وهازنخت على استعال اشعة اكس لتجديد شباب الاناث ولكن الاشعة سببت العقم في المبيضين مماً لانهُ لا بمكن تعقيم احدها دون الآخر وافضل من ذلك نقل مبيض من انثى فتية الى انثى في حالب الشيخوخة وقد فعل ستيناخ ذلك فنجح نجاحًا تامًّا، نزع المبيض من جرذة شيخة عمرها ٢٩ الشيخوخة وقد فعل ستيناخ ذلك فنجح نجاحًا تامًّا، نزع المبيض من جرذة شيخة عمرها ٢٩

لهراً وغرس لها مبيضاً من اخرى فتية فعادت شابة وولدت خمسة اجراء بعد ان مرَّ عليها عنبة سنة كاملة

اما فرونوف فانتبه الى فعل الخصاء وهو في مصر منذ سنة ١٨٩٨ من مشاهدته المهيان. وارتأى حينتذ ان الخصيتين تضعفان في الشيخوخة فاذا نزعتا وأدخل بدلاً منها خصيتا شاب تجدد شباب الشيخ. وشرع يمتحن ذلك في الغنم والمهزى منذ سنة ١٩١٧ في انتجة الامتحان كما قدر. ثم جرب ذلك بعض الجراحين في البشر وقالوا انهم نجحوا

ولا شبهة في ان لمفرزات الخصيتين كما لمفرزات كل العدد الصاء تأثيراً كبيراً في ولا شبهة في ان لمفرزات الحصف في عدد أخرى ايضاً فقد ثبت ان الحقنة الجسم فادا شاخ فيكون ذلك ناتجاً عن ضعف في عدد أخرى ايضاً فقد ثبت ان الحقنة بخلاصة الغدد تجت الجلد اسهل مراساً من غرس العدد في الجسم ومن ربط الحبلين ومن المرجح انه سيكون الوسيلة التي بعنمد عليها في المستقبل. الآ ان استحضار هذه الخلاصات لم ببلغ الغاية المرومة حتى الآن ولاعتقاد فعل كبير في الانسان فاذا عولج اثنان علاجاً واحداً واعتقد احدهما انه استفاد من العلاج واعتقد الآخر انه لم يستفد فقد يستفيد الاول حقيقة ولا يُعلم من العلاج أحصلت الفائدة من العلاج ام الاعتقاد

وقد يعترض البعض على اهتمام الاطباء بهذا الموضوع اما هم فيحسبون الاهتمام بهِ مثل الاهنمام بنزع اسنان الشيخ النّخِرة ووضع اسنان جديدة بدلاً منها

وخنم الدكتوركرو بيانهُ بقوله

من المرجح انه بأتي يوم يوى فيه الانسان ان الشيخوخة ادركته قبلا اتم عمله البلاهب الى جراح و يطلب منه أن يربط حبلاً من حبليه بتم يعود اليه بعد عشر سنوات يعود الى وبطلب منه أن يربط الحبل الآخر ومن ثم يصير عقيماً . وبعد عشر سنوات يعود الى الجراح و يطلب منه غوس خصية في جسمه ان لم يكن قد شاع الحقن بالخلاصات بدل هذه الاعمال كلها . وهنا يسأل سائل هل تطول الحياة بهذه الاعمال كما أقاوم الشيخوخة والجواب ان الجرذان التي عولجت كذلك طال متوسط عمرها الربع . ولا يعرف حتى الآن كم يطول بها متوسط عمر الانسان ولكنها نقاوم الشيخوخة فعلاً ولو الى حين ومتى انهى فعلها اقبل الموت سر بها

النهضة الشرقية الحديثة

اظهر مظاهرها وابقى آثارها ١ — رأي الدكتور بايرد ضدج رئيس جامعة بيروت الاميركية

منذ بضع سنوات لقيت عالمًا عربيًّا من علاء الهيئة ، اقتبس معارفة من كتاب القرون الوسطى و بنى على كتاباتهم آراءً ، في حلقات زحل واقمار المشتري وعدد النجوم الثوابت والفوهات البركانية التي تبدو على وجه القمر ، وكانت هذه الآراء مبنية على مقام الكتاب الذين فاهوا بها ومقام تلاميذهم الذين تناقلوها على ممر العصور ، ولم بكن للتلسكوب والبحث العلى نصيب ما في تكوينها

وفي احد الايام زارنا في جامعة بيروت الاميركية فذهبت معهُ في المساء الى مرصد الجامعة ، وفيه تلسكوب قطر بلورته ١٢ بوصة ، فشاهد بام عينيه بواسطة هذا التلسكوب ، الحمار المشتري ، ومجاميع النجوم التي كشفت حديثًا واثبتت وجود عوالم في الفضاء اللانهائي لم تكن معروفة قبلاً ، وشاهد ايضًا الفوهات البركانية التي على وجه القمر وغير ذلك من غرائب الافلاك

فانشأ يخبرني حينئذ كيف انقضت عليهِ سنون والفلسفة رائدهُ في درس هذه الظواهر الطبيعية ووصف مقدار سرورهِ لانهُ أتيجت لهُ فرصة ليرى حقيقتها بعينيهِ. ففي لحظة واحدة انتقل مركز السلطة الفكرية لديهِ من كتّاب القرون الوسطى الى ما كشفتهُ آلة علية حديثة

وعرفت رجلاً آخر من لبنان تلقى العلوم اللاهوتية في حداثته وجعل ما جاء في الكنب الدينية اساساً لمعتقده وايمانه ، وكان راسخ الاعتقاد بيوم الدينونة ، و بوجود «سماء» و «جهنم » وكان لشدة ايمانه يتدفق حين الوعظ بآيات الكتاب حتى اصبح في بلدته عَلَما يدعو الناس الى الهداية والخلاص ، ولكنه اختلط بكثيرين من رجال العصر وشبانه فاخذت نقطرق اليه شكوك وريب تهذب نفسه المطمئنة . اخذ يرتاب في محتويات الكتب الدينية كما ازداد تعمقاً في درسها ، واخذ يجمت عن الحقيقة في مكان آخر، ولما فقد ثقته في صحة الوحي تزعزع ايمانه وبردي هميته وضعفت قوته عن دعوة الناس وردهم الي صحة الوحي تزعزع ايمانه وبردي هميته وضعفت قوته عن دعوة الناس وردهم الي

ايريل ١٩٢٧

النوبة والخلاص . وحاول ان يجد اساساً جديداً لايمانه فلم يفلح ولبث يتسكع في الظلام

فهندي ان اظهر مظهر في النهضة الشرقية الحديثة هو ان الناس اخذوا يفقدون مالهم من الثقة في ثقاليد آبائهم كـقاعدة ٍ لمعتقداتهم الدينية والادبية ودليل لسلوكهم وانهم اخذوا يجثون عن اساس آخر لهذه المعتقدات

لما اندلعت ألسنة اللهيب في ازمير قبيل استيلاء الانواك عليها سنة ١٩٢٢ هرب كثيرون من سكانها الى الميناء. وقفوا هناك على الحد بين البر والبحر يشاهدون يوغم وكلَّ ما فيها من عزيز لديهم تناله ُ يد الفناء ، ورأوا النيران تلتهم كل شيء حتى لفد كانوا في خطر منها على الثياب التي يوندونها، فدفعهم اليأس الى الماء يسبحون الى المراك التي في المرفأ او خارجه ُ لعلَّهم بصلون الى مركب يغيثهم.ولكن المراكب والسفن كان مزدحمة باللاجئين اليها ، فغالبوا الامواج حينًا حتى وهنت قواهم وابتلعتهم اللجج هكذا يرى كثيرون من الناس ان التقاليد والمعتقدات القديمة التي قدسها اباؤهم وجروا عليها تنهار الى الحضيض انهياراً سريعاً يهددهم بهدم معتقدهم الشخصي. فيندفعون مديرين عنها ، يبحثون عن اساس جديد لمعتقد جديد فيتلس كثير ون منهم في الظلام غ بهبطون الى هوة الشك او يغرقون في لجة «المادية »

وهذا المظهر من مظاهر النهضة في الشرق لا يقتصر على مذهب دون مذهب او على جنس دون آخر . ان الثوار في روسيا نقضوا الكنيسة والعائلة وغيرهما من اركان الحياة الدبنية والاجتاعية.والبوذبين في الصين اخلوا معابدهمن التماثيل لكي ينشئوا فيها مدارس علية حديثة .ومنذ بضعة اسابيع كنت ُ في تركيا فشاهدت ُ فيها بعيني ۗ ، القيود القديمة التي كانت لقيَّد بها المرأة ، والاحترام لرؤساء الدين ، والايمان بالوحي الآلهي — شاهدت كل ذلك ينهار امام المذاهب العلمية الجديدة وحرية الحياة الاوربية

وفي البلدان العربية نعرف كثيرين من الرجال والنساء الذين لا يهتمون باحترام التقاليد والعادات والاعياد التي احبها اباؤهم وجروا عليها . كذلك نجد جهلاً معيبًا باقوال الكتب الدينية واعراضًا عن الصلوات العامة . وفي الوقت نفسه نرى ازدياداً في تعاطى السكرات وانتشار الآفات الاجتماعية ، وميلاً الى احلال المسرات والملاهي محل التقاليد القديمة المحترمة . وزاد في نشر ذلك وقوع الحرب وتجييش الجيوش وانتشارها في مختلف البلدان

AFT

فني الحين الذي ترى فيهِ افراد الجيل الجديد يدبرون عن معتقدات ابائهم القديمة تراهم ايضاً يقبلون على الفلسفة القديمة القائلة « لنأكل ونشرب لاننا غداً نموت »

مضى على مصر والعراق وفلسطين وتركيا نحو خمسين سنة ، اي منذ أنشى المقتطف، وهي نقطع شوطاً من اشواط العمران يقع بين عهدي الفدنية (الاقطاع) والدمقراطية. اي انقلاب تم في هذه السنين! ها سكك الحديد والاتومو بيلات والطيارات والتلغران والتلغران والتلغون ، تطوي الابعاد الشاسعة حتى كادت تمحوها . وها مذهب النشوء الجديد اخذ العلم يقيمه مقام القول القديم بالخلق . لقد اثبت باستور ان الامراض ننشأ عن احياء صغيرة هي المكرو بات . واصبح الزمن يقاس بسني النور ، والتاريخ بالعصور الجيولوجية المتطاولة . وصدم الاعتقاد بامكان حدوث العجائب صدمة عنيفة ، وصار الكون آلة نتألف من جواهم وايونات ، تربطها معا نواميس طبيعية كشفها البحن والامتحان . في كل هذا ببحث الشبان والشابات عن معبود آبائهم وفي الغالب لايجدونه . يقولون اذا كانت الارض كرة فاين جهنم ، واذا كان الفضاء غير محدود فاين السماه المقاه في المنات الارض كرة فاين جهنم ، واذا كان الفضاء غير محدود فاين السماه المقاه المنات المنات

وقد فازت النسائ في كثير من البلدان المجاورة للبلدان الشرقية بحق الانتخاب، وعليه ترى الحواثهن في الشرق يطلبن التحرّر من القيود التي قيّدن بها ، القيود المبنية على تميز بين الرجال والنساء . اضف الى ذلك ان الام التي تجري على العادات الاوربية في معيشتها اخذت تنتشر في الارض ولها من جيوشها وسائل منظمة لنيل المطامع البشرية

ما اعظم التجارب التي يتموض لها الشبان والشابات في الشرق. انهم معرَّضون لفقد مالهم من الثقة في عادات البائهم ونقاليد اجدادهم وللجري على العادات الغربية غير عارفين هل هذه العادات نتائج الارنقاء الحقيقي او هي سراب يلم و يخفي وراءَهُ المعابب

ما من جيل في التاريخ واجه طائفة من المشكلات كالمشكلات التي بواجهها ابناؤ الجيل الحاضر ، وما من جماعة من الفتيان والفتيات وجدت امامها ما بثنيها عن الابان الصحيح كفتيان الشرق وفتيانة في هذا العصر ، وسوائم تمكن المتقدمون في السن من قبول الاراء الجديدة والجري عليها او لم يتمكنوا ، فانهم لا شك يستطيعون ان بعطفوا على الشبان الذين تمزقهم هذه الشكوك المؤلمة ، وسوائح اردنا اولم نرد ، لا نقدر ان نقف صداً في سبيل تيار ما يسمّى مدنية وما يحمله معه من آراء جديدة في العلم والاجتماع وعليه ارى ان اظهر مظاهر النهضة الشرقية الحديثة هو هذا الميل الى هدم التقاليد

وعليهِ ارى ان اظهر مظاهر النهضة الشرقية الحديثة هو هذا الميل الى هدمالتقاليد القديمة كاساس للعثقد والسلوك وعملنا هو ان نساعد النش الجديد ليجد اساساً

لمنقدات تعصمهم من احتقار الدين ونقودهم الى الاحنفاظ باعلى مستوى ادبي حتى يعيشوا لتجقيق الغايات الروحية الرفيعة (مترجمة)

٢ – الحركة الوطنية اظهر مظارها

للدكتور سعيد أبو جمره صاحب جريدة « الافكار» البرازيلية

من يطالع مجلدات المقتطف منذ صدوره الى اليوم يجد فيها ادلة ظاهرة على نهضة علية ووطنية في «مصر وسور يا وفلسطين والعراق و بلاد العرب» ولكن النهضة الوطنية الظهرها واعمها ولئن كانت من جملة النتائج للنهضة العلمية التي سبقتها

و بمكن القول ان النهضة الوطنية التي ظهرت في الشرق في الخمسين سنة الاخيرة (اي في عهد المقتطف) تعود الى اسباب اربعة :

الأول — ظهور محمد علي باشا مؤسس العائلة المالكة بمصر وتشجيعة اللغة العربية والقومية العربية العربية بمختلف الاساليب

والثاني — انشاء مطابع ومعاهد علية عديدة بين اجنبية ووطنية وخصوصاً في سوريا في العقد السادس والسابع والثامن من القرن الماضي احدثت حركة علية قوية وكان المقتطف من جملة عواملها

والثالث - قدوم الغربيين بكثرة الى الشرق حيث اوجدوا احنكاكاً لا بدَّ منهُ ينهم و بين اهل البلاد احنكاكاً اعدُّهُ من العوامل القوية في تنبيه الشعور القومي عندنا كا سأتى بيانهُ

والرابع — المهاجرة السورية وما فعلهُ المهاجرون السوريون في سبيل الحركة العلمية والوطنية في مصر اولاً وفي اميركا الشمالية والجنوبية ثانياً

اما السبب الاول فقراة المقتطف لم يفتهم شي المنه والمقالات الممتعة عن الارساليات عنه هرباً بما قد يحسب تكراراً ، فمجلداته ملأى بالنبذ والمقالات الممتعة عن الارساليات المصربة العلية الى اور با ، وعن المدارس المتنوعة بين ابتدائية وعالية كالقصر العيني وامثاله ، وعن المطابع المتقنة كمطبعة بولاق وغيرها التي اعادت الحياة الى مئات من الكتب العربية الثمينة بين قديمة وحديثة — الى غير ذلك من الاعمال المجيدة التي قامت بها العائلة العلوية في تنشيط العلم واللغة والقومية فنجمت عنها نهضة وطنية كانت وما برحت افوى نهضة من نوعها في الشرق العربي

نعم ان نهوض هذا الشرق كلهِ ليس حتى الساعة كا نريده ' له من تعميم ونشاط

ورسوخ . ولكن الحركة دليل الحياة والحياة كامنة ابداً في ذلك الشرق العزيز نبدو مظاهرها فيه عند اول فرصة تسنح . ولا عجب فوراء الشرق تمدن عربق بعود الى خمسة آلاف سنة والشرق مهد الحضارات المختصة به ومهد التمدن الممتد منه الى اوربا عن طريق اليونان والرومان والشرقيون ذوو استعداد فطري للرقي لا يعوزهم الأالوسائط وهذا يقودني الى السبب الثاني اي وصول الوسائط العلية الينا من كليات الاميركيين والاور بيين والوطنيين . ومن مطابع متقنة ومتعددة مشت جنباً الى جنب مع المعاهد العلية فنشر كلاهما العلوم والمعارف في البلاد باللغة العربية وكان ذلك من الاسباب الاولية في الحركة الوطنية إلى هي موضوع هذا المقال

بيد ان هذه الحركة أصيبت بصدمة عنيفة في الحلقتين الاخبر تبن من القرن الاخبر من جرًاء الضغط السيامي المعروف امره ُ نخدمنا الحظ بوجود ملجاءٍ قريب هو وادي النبل الذي انعش المقتطف والشفاء. وأنبت الهلال والضياء ، واوجد اقوى صحافة عربية هي اقوى مسعف في الحركة الوطنية في الشرق بما يعيدني ثانية الى ذكر مصر وفضلها العظيم عليها ليس ذلك فقط بل أن اللغة العربية ايضاً أصيبت حينتُذ بصدمة قوية وخصوصا ليس ذلك فقط بل أن اللغة العربية في الدروس العالية في المدارس العالية ، ولولا في سوريا حيث استبدلت بلغات اجنبية في الدروس العالية في المدارس العالية ، ولولا وجود مصر وتعاون حكومتها وامتها وصحافتها على نقوية اللسان العربي بكل الوسائل لبقيت المنهذة العربية في المهد وانت تعلم ما للغة من الشأن في مثل هذه الاحوال

ولا حاجة بي الى ذكر الكتب العلمية والطبية واللغوية والنار يخية والادبية الني اصدرتها مطابع سوريا ومصر باللغة العربية في اوائل تلك النهضة المباركة . فقرائ المقتطف يذكرون مؤلفات ثان دبك و بوست وورتبات . ومؤلفات البازجي والدبس والبستاني وارجج ان بهضهم لا يزال الى اليوم يتغنى بقصائد اليازجي والمراش الحماسية . ويستظهر آيات بينات من اقوال الافغاني ومحمد عبده وقامم امين — وارجج ايضاً بل وأكد ان القصيدة السينية مثلاً لليازجي الصغير وقصيدة الياس صالح في «الحربة» واشباهها مما انتجته تلك الحركة الوطنية في ذلك الحبين سوف تدوم ما دامت اللغة العربة تفعل فعلها الساحر في جميع الناطقين بالضاد

ولا بدع فالتاريخ حافل بمثل هذه الشواهد اي ان قصيدة بليغة واحدة ، او خطابًا حماسيًا واحداً ،او كتابًا واحداً في موضوع يثير العواطف ،طالما كان من العوامل الخطيرة في كثير من الانقلابات السياسية والاجتماعية . يحضرني الآن وانا اكتب هذه السطور MYI

فد بظن للقاريء لاول وهلة ان المقصود هو نفع نهضتنا الوطنية عرف طريق الاخلاط مع الغير نفعًا ايجابيًّا على شبه ما ذكوت بشأن الحركة العلمية وتأثيرها المباشر . اما ما افصده من فهو ان ذلك الاحنكاك نفع النهضة ليس ايجابيًا فقط بل سلبيًا ايضًا . اي انهُ جعل فريقاً كبيراً من الخاصة في الشرق الذين دفعتهم الاحوال الى الاشتغال او الاشتراك مع الغربيين باعمال صياسية او اقتصادية او علية او دينية ان يرى منهم عن كُنْبِ النعرة الجنسية . فكان ذلك عاملاً لا يُستهان بهِ في ايجاد الشعور الوطني في بعضهم وإنهاضه فيالبعض الآخر ولقويته بحكم الطبع فيهما كليهما على ممر" السنين واستمرار الاحنكاك ودفعاً للتآويل ومنعاً لحمل كلامي على غير محمله اعترف صراحة بحسنات كثيرة لكثيرين من الاجانب الذين حلُّوا بيننا . وخصوصاً لرجال العلم والفضل الذين انشأوا المعاهد العلمية

والمشاريع الخيرية ولا غابة لهم سوى الخير العام ولكن الاجانب بشر لا آلهة . اي انهم كغيرهم من البشر يخدمون مصلحتهم ومصالح واطنيهم ابضًا . وحالمًا تحتك مصلحتهم بمصلحة اهل البلاد النازلين فيها لتحرك فيهم فوراً النعرة الجنسية وفي بعض الاحيان بِبالغون بها فتبلغ حد التعصب الجنسي . وكيف بك اذا كان الذي يزاحمك منهم على مصلحة حيوية متشبعاً بروح الاحتقار لذلك الوطن وابنائه

اوكان على جانب من الجهل والادعاء والعجرفة والكبرياء

كثرت المهاجرة اليابانية اخيراً الى بوازيل وبين المهاجرين اليابانيين نفرُ على جانب كبير من التعليم والتهذيب . ولما كان هذا النفر يتقن اللغة الانكليزية سلمت علي " محادثتهم بها مليًا . فماذا رأيت منهم

رايت ان اولئك المتعلمين عموماً وخريجي الكليات الاجنبية فيهم على الاخص هم الله نعرة جنسية واكثر حبًّا لوطنهم من غيرهم

رأيت ان احتكاكهم بالغر بيين كان افعل من التعليم لتنبيه هذه النعرة فيهم ورأيت ايضًا ان لا احد يلومهم على ذلك مطلقًا بل بالعكس وجدت ان الام الغربية لنسابق الى التغني برقي اليابان وتمدن اليابانيين — والى خطب ودهم

وعقد موأتمر من عهد قريب في احدىمدنهم غايتهُ انشاء جمعية ام اسيو ية اوشرقية وانت تعلم السبب الذي حملهم على ذلك وهو يؤيد القول الذي انا بصدد الكلام عنهُ وعلى ذكر اليابان اقول ان المقتطف نشر مرتبن نصيحة الفيلسوف سبنسر لليابانيين بالاحتراس من الغرب ومطامعه و بالاحنفاظ بمميزاتهم القومية. واذكر ايضاً انني قرأن لهذا الفيلسوف الخطير فصلاً باصله الانكليزي بوصي به ابناءً قومه بعدم اقتباس النظام العشري و بالبقاء على المقابيس والموازين والمكابيل الانكليزية لمجرد انها من المميزات العلمية للنظام العشري وسهولة استعاله

وسبنسر من اعظم النوابغ الذين ظهروا في العالم فكلامهُ ثمين ونصائحهُ مبنية على نظريات فلسفية قلما يجود الزمان بمثلها . ولكن ما لنا وللشرق البعيد فلنأت الى شرقنا القريب فماذا نرى فيهِ وفي رجالهِ المفكر بن من هذا القبيل

نرى الرحَّالة الكواكبي العربي الحلبي لما احنك بالترك وعلم ما يضمرون للعنصر العربي كتب ما كتب في كتابه (ام القرى) وغيره مما صارت العامَّة تعرفهُ قبل الخاصة نرى الامير شكيب ارسلان الكاتب الكبير لما زار الاستانة على عهد عبد الحميد وعلم بالخُبر لا بالخَبر فقط نظر الترك الى قومنا العرب لم يتمالك من تصعيد زفرائه فتأوه قائلاً بيتهُ المشهور:

وألفيت فيها امة عربية يرى الترك منها امة الزنج اكرما ومن مدة قرببة قرأت للامير شكيب ذاته رسالة بها ينصح بطلب الجنسية العراقية او الحجازية اذا لزم الامر قائلاً «ان في تركيا الجديدة يجسب قانونها الجديد لبس لاحد من ابناء العرب المقيمين فيها وهم اربعائة الف ، ان يقول انه عربي او ان بكنب بالعربي او ان يتكلم بالعربي الأهمساً » آه

فاذا كان هذا حالنا مع تركيا القديمة والجديدة وهي شرقية مثلنا رغمًا من تبرنطها وتفريخها – فكيف بنا مع ام الغرب والتعصب الجنسي فيها كلها على اشده ليس فقط تجاه الشرق والشرقيين بل بعضها تجاه بعض ايضًا

أرسل مرة اسقف سوري ارثوذكسي لمفاوضة زميل له يوناني بشو ون طائفية ولما راى الاول تحيزاً اعمى من الثاني لمواطنيه استغرب السوري الامر فاجابه اليوناني فائلاً « لا تنس انني يوناني اولا و بعد ذلك ارثوذكسي» . والمطران السوري الذي روى لي هذه الحادثة — وقد وقعت معه شخصياً — من الممتازين بفضائل عديدة من جملتها فضيلة التساهل . ولكنه اصبح بعد ذلك الحادث من الممتازين ايضاً بنعرتهم القومية العربية

وكما وقع للطران وابن ارسلان وقع كذلك لكثير بن غيرها من رجال الشرق مع كنبرين من رجال الغرب لما احتكت المنافع والمصالح السياسية او الاقتصادية او العلمية او الدبنية فكان ذلك باعثًا لتقوية الشعور الوطني وانتشاره و واسأل الله ان نتيح الاحوال لكل سوري من اي مذهب ديني كان ان يخلط مع الاجانب وتحنك مصلحته بملحنهم حتى يعلم ما علمه الذين اتاحت لهم مثل هانيك الاحوال فيهون على سورية اذ زلك من المذهب الفلاني »

وارى ان هذا ليس بعيداً وها قد ظهرت بوادره في الخمسين السنة الاخيرة كما المعت وارى ان هذا ليس بعيداً وها قد ظهرت بوادره في الخمسين السنة الاخيرة كما اليوم النه وزاد سطوعه في زمن الحرب العظمى ولا عجب فالمصابب تجمع ولا تزال الى اليوم السم من افواه العارفين الحبيرين من كل الطوائف مثل هذا الكلام ولان الحاجة الى البادل النعاون لدر خطر عام ، ووفرة الاختلاط مع الاجانب بحكم الحال والاحتكاك الذي لا مناص منه على المصالح الحيوية — كل ذلك مما ينشي بالطبع شعوراً وطنياً ويا ويأ وكيف بك وانت امام السوري المشهور بالذكاء الفطري و بسرعة الاقتباس من الغبر وشعار الغير هو «انا وطني اولا و بعد ذلك من المذهب السياسي الفلاني او المذهب الديني الفلاني » و أيس هذا من جملة الاسباب الجوهرية التي جمعت في فلسطين بين الديني الغلاني » و أيس هذا من جملة الاسباب الجوهرية التي جمعت في فلسطين بين الاكثرية والاقلية ؟ لا جرم ان نزاع الاقلية المزمن مع الاروام غرباء اللسان والمكان بعلها منذ عهد بعيد تعتقد اعتقاداً متيناً راسخاً بصحة الآية «انا وطني اولاً و بعد ذلك من الدين الفلاني »

كان الشرقيون اولاً يستغربون مثل هذا القول نظراً لضعف الرابطة الوطنية ضعفاً سبه الاجانب لا الاديان فليس في الدين ما يمنعك من حب وطنك بل بالعكس تراه بعلم ان حب الوطن من الايمان . ولكن ما العمل والدول الاوربية حتى من عهدالحروب الصليبة اولاً والاتراك ثانياً والمصالح السياسية ثالثاً قد اتخذت الاديان وسيلة لترويج اغراضا النفعية المعروفة فكان قسم كبير من اهالي الشرق الادنى ضحايا هذه السياسة باجرانه عليهم من ويلات المتفريق والتمزيق. تلك السياسة التي وضع قواعدها يوليوس فيصر الامبراطورية الرومانية كما يعرف دارسو التاريخ الروماني. والتي ما برح كل اجنبي بسير بموجبها خارج بلاده

ولكن القبارب تعطي حكمةً لمجرِّب . فالقبارب علَّت العقلاء السور ببن من جميع

الطوائف امثولة الرابطة الوطنية ولقد شاعت هذه الامثولة لحسن الحظ من بدء الحرب الكونية ولا تزال حتى اليوم الدرس الاول الذي يقرأ أم الجميع في البلدان الشرقية كها ومنشورات الصحافة العربية في مصر وسوريا وفلسطين والعراق دليل ناصع على ذلك رأى الشرقي في اثناء الحرب الكونية الاخيرة ان الانجيلي الانكليزي والانجيلي الالميركي ببذلان مجهودات يعجز القام عن تعدادها لاجل القضاء المبرم على الانجيلي الالماني. رأى ان الكاثوليكي الطلياني يسعيان جهدها لحو النمسا الكاثوليكية من الكيان القومي و رأى ان الارثوذكسي البلغاري يحارب الارثوذكسي الرومي ورأى اخبراً ان التركي المسلم ينصب المشانق للعربي المسلم و يعامله معاملة عدو لدود . ما كان وراً ي اخبراً ان التركي المسلم ينصب المشانق للعربي المسلم و يعامله معاملة عدو لدود . ما كان التركي المسلم ينصب المشانق للعربي المسلم و يعامله معاملة عدو لدود . ما كان التركي المسلم ينصب المشانق للعربي المسلم و يعامله معاملة عدو لدود . ما كان الترك قط راسخين في عقيدتهم الدينية بل كانوا منذ بدء ظهورهم كعنصر معروف في الترك قط راسخين في عقيدتهم الدينية بل كانوا منذ بدء ظهورهم كعنصر معروف في المتركية عليدة عليه الدينية بل كانوا منذ بدء ظهورهم كعنصر معروف في الترك قط راسخين في عقيدتهم الدينية بل كانوا منذ بدء طهورهم كعنصر معروف في

اواخر الدولة العباسية ولا يزالون الى اليوم « اثراكاً قبل كل شيء » والمؤرخون الغربيون انفسهم يشهدون على الغرب بانهُ لاسيا في القرون الوسطى اشدُ تعصباً دينياً حتى بعضهُ ضد بعض وهو منذ زوال تلك القرون المظلمة لا بعرف الأ الرابطة القومية · هذه هي الحقيقة و« الحقيقة يجب ان نقال لا ان تُعرَف فقط»

والمجال لا يسمح لي بابراد الادلة التاريخية الراهنة على ان الشرق المسكين ضحية المطامع الاجنبية وهذه المطامع هي التي اوجدت النعرات الطائفية عندنا. واننا لو نركنا لانفسنا لربما بتي المسلم والمسيحي يصليان تحت سقف واحد في معبد واحد شطره الاول كنيسة وشطره الآخر جامع كا جرى في الشام — بالجامع الاموي اليوم — في اول الفتح العربي

البحث هنا دقيق ومسلكه ُ وعر وخصوصاً بيننا نحن الشرقيين . ولكن كانباً بيجث في النهضة الشرقية لا يمكن ان ينجو من الاصطدام به · فالواجب بفرض الاحاطة بالموضوع الذي انا الآن في صدده ِ من جميع اطرافهِ . وخير الاعمال بالاكمال . والاعمال بالنيات

فمن نكد الدنيا على الشرق الآدنى انهُ في مركز جيوغوافي لتزاحم عليهِ ام الشرق والغرب نظراً لشأنه الكبير الاقتصادي والحربي مما جعله ميدانا دائماً للحروب والمنازعات وتلك المنازعات اشتدت لاجلهِ بين الشرق والغرب في الحروب الصليبة (وعندي ان تلك الحروب هي العلة الكبرى في النعرات الطائفية عندنا) وبعد ذلك في التاريخ الحديث منذ زمن الامبراطورة كاترينا الثانية التي اوجدت « المسألة الشرقية » . واخيراً في عهد عبد الحميد لما ظهر الغرب بمظهر المتحفز للوثوب على الشرق فدعا الاتراك

الى الجامعة الاسلامية . وفي كل هذه الحروب والمنازعات استعمل كلا الفريقين الدعاية (البروبغنده) وهذه تستخل استخدام كل شيءً والاديان من الجملة

ليس في الاديان الالهية الثلاثة ، والشرق مهبطها كلها سوى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر. وكل الغربيين حتى المتعصبين منهم لقومياتهم تعصبًا جنسيًا اعمى يدينون بهذه الاديان التي اخذوها عنا ولم يمنعهم تدينهم من ان يتخذوا جميعهم القاعدة السابقة الذكر شعاراً لهم وهي « انا وطني اولاً و بعد ذلك من المذهب السيامي الفلاني او المذهب الدبني الفلاني »

وافاضل القوم من الغربيبن انفسهم الذين يترفعون عن المصالح المادية و يحتقرون الاسالب السياسية يجثوننا على فضيلة الوطنية واقوال سبنسر واناتول فرانس شاهد على ذلك. ولكن السياسة بمطامعها واساليبها ورجالها هي التي حوَّلت فضيلة التدين الى تعصب دبني في الشرق. وفضيلة الوطنية الى تعصب جنسي في الغرب: رحم الله محمد عبده النائل «وما دخلت السياسة في شيء الاً افسدته »

ادرك المقلاء والمفكرون فينا هذه الحقائق من نيف وخمسين سنة واليوم عرفها الشعب كلهُ لان «حمَّى» النهضة الوطنية منتشرة حواليهِ من كل جانب ورجال ذلك الشرق العزيز مشهورون بسرعة الفهم وقوة المدارك — و بالاقتداء ايضاً

زحفت «جراثيم الحمي الوطنية» على الشرق القريب من كل الجهات فدخات جسمه بطرق متعددة كانتشار التعليم وسهولة المواصلات ووفرة الاختلاط مع الاجانب وضرورة احتكاك المالخ السياسية والاقتصادية بالغرب . فأصيب الشرق « بالوباء » وظهرت الاعراض «بشدة» في السنين الاخيرة في مصر وسورية والعزاق وفلسطين . والاندار حسن باذن الله فني مصر نوى ان النهضة الوطنية عمومية وقوية . وان شعبها الناهض قدوة شريفة بانخاذه الشعار الشريف «انا وطني اولا و بعد ذلك من المذهب الفلاني » ولا بد من مبرورة الهلال بدراً في العراق وسهرية وفلسطين

واراني مسروراً في هذا المقام لان سياق الكلام قادني مرة اخرى الى الاعتراف بما لوادي النيل من عظيم الفضل على الشعور الوطني في الشرق الذي هو موضوع المقال. ونظراً لضيق المجال اقف الآن عند هذا الحد تاركاً البحث في علاقة المهاجرين السور بين بهذه النهضة ، وفي « النتائج العمرانية والاجتماعية التي تفضي اليها » والسلام

سان باولو٠ برازيل

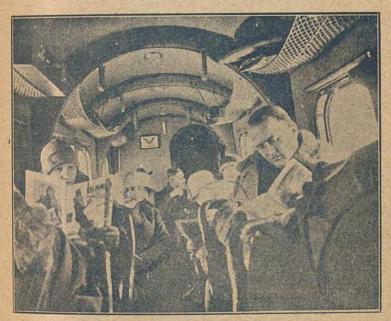
اسرع البواخر

اسرع البواخر الآن البواخر الانكايزية التي نقطع الاوقيانوس الاتلنيكي بين اور با والولايات المتجدة الاهيركية واشهرها الاكويتانيا والموريتانيا والبرنجاريا من بواخر شركة النجم الابيض واسرع هذه البواخر الموريتانيا وهي اصغرها ايضاً اذ محمولها ٣٣ الف طن ومحمول كل من البواخر البواخر الموريتانيا وهي اصغرها ايضاً اذ محمولها ٣٥ الف طن ومحمول كل من البواخر الباقية يزيدعلي ٤٥ الف طن وببلغ في الماجستك٥ الف طن وقد حازت الموربتانيا قصب السبق في اجتياز الاوقيانوس الانلنتيكي بين شاربورغ ونيو يورك اذ بلغت سرعتها اكثر ميلاً بحويًا وربع ميل في الساعة والنظاهم ان لا مانع من بناء بواخر تكون سرعتها اكثر مما نقدم الأزيادة نفقات الوقود والنظاهم ان لا مانع من بناء بواخر تكون سرعتها اكثر ومتوسط سرعتها ٣٦ ميلاً بحريًا واحداً زاد مقدار ما تجرقه من البرول ومتوسط مسرعتها ميلاً بحريًا واحداً زاد مقدار ما تجرقه من البرول زيادة كبيرة وقد ثبت ان مقدار ما يحرق من البترول في باخرة من البواخر بنفاعف زيادة كبيرة وقد ثبت ان مقدار ما يحرق من البترول في باخرة من البواخر بنفاعف اذا زيدت سرعة الباخرة من ٢٦ ميلاً بحريًا في الساعة الى ٢٦ ميلاً بحريًا وعليه نقد الشركات الانكليزية بهذه السرعة الآن

والظاهر ان الايطاليين عازمون على النزول الى ميدات التنافس في البواخر التجارية فذكر السنيور موسوليني في خطبة من خطبه ان بعض المهندسين الايطاليين استنبطوا استنباطاً يمكنهم من بناء بواخر تسير بسرعة اربمين ميلاً بحرياً في الساعة وان دور الصنعة الايطالية تعد العدة لبناء باخرتين يكون مجمول أحداهما ٣٥ الف طن و يطلق عليها اسم ركس Rex والثانية مجمولها ٤٠ الف طن و يطلق عليها اسم دكس Dux ومتى تم بناؤهما تسيران بين اور با واميركا فتجتاز الواحدة منهما المسافة بين شربورغ ونيو يورك في اربعة ايام بدلاً من ستة ايام وهي المدة التي استغرقتها الاكو يتانيا حبن سافر عليها كاتب هذه السطور ٤ و بين ايطاليا ونيو يورك في خمسة ايام و بين ايطاليا ونيو يورك في خمسة ايام و بين ايطاليا ونيو ما نقدم وكانت زيادة السرعة وبونس ايرس عاصمة الارجنتين في سبعة ايام . فاذا صح ما نقدم وكانت زيادة السرعة ناتجة عن استنباط مبداً ميكانيكي جديد لا يستدعي زيادة كبيرة في نفقات الباخرة واجور السفر فيها كان هذا العمل فاتحة عصر جديد في النقل المجري



الركاب في الطيارات الالمانية في اسرتهم والطيارة تطير بهم ليلاً



الركاب في الطيارات الالمانية يطالعون الصحف في اثناء الطيران مقتطف ابريل ١٩٢٧ امام الصفحة ٣٧٧

الطيران التجاري في المانيا

امين الجانب - قليل النفقات - منتظم المواعيد

رحل منشئ مجلة «الطيران» الاميركية واحد الثقاة في تاريخ ارنقاء الطيران، لا رحلة جوية طويلة في اور با والبلدان المجاورة لها قطع فيها ٢١ الف ميل واجناز ٢٦ بلاً من بلدان اور با وافريقية واسيا، واستقل ٥٠ طيارة مخنلفة و بلونا واحداً فلم يحدث له او للسافرين معه وكانت زوجته احدهم حادث ما، بل كان السفر منتظم المواعيد في النبام وفي الوصول، امين الجانب في اثناء الطيران وحين النزول على الارض ولم تصب اللهاران التي طار فيها بعطل حين طيرانها ولا اضطرت احداها ان تحط على الارض الأ في الحطات المعينة للنزول وفي المواعيد المضروبة لذلك، وقال في ذلك ان نفقات الدور في اكثر شركات الطيران الاور بية لا تزيد على نفقات السفر في مركبات الدرجة الاولى من السكاك الحديدية اذا اضفت اليها اجرة غرف النوم وثمن الطعام. لان مديري شركات الطيران عرفوا انهم لا يستطيعون ان يزاحموا السكاك الحديدية اذا نفوا اجوراً نفوق الاجورالتي نتقاضاها السكاك الحديدية وساعدتهم الحكومات المختلفة في ميزانياتها مبالغ مختلفة لسد ما نقع فيه شركاتهم من العجز، والحكومات المختلفة والحكومات المختلفة بن ذلك فعينت لهم في ميزانياتها مبالغ مختلفة لسد ما نقع فيه شركاتهم من العجاري علاقة والحكومات لا تستفيد من ذلك فائدة مباشرة بل تحسب ان للطيران الخربي فتعمد الى تنشيط القائمين بامره وتمدهم بالمال بدلاً من ان تنفق منيات الطيران الحربي فتعمد الى تنشيط القائمين بامره وتمدهم بالمال بدلاً من ان تنفق منات الطيران الحربي فتغير حول عملها الشبهات

والظاهران المانيا كانت ولا تزال اسبق البلدان في هذا المضار، رغمًا عما قيدتها به معاهدة فرسايل من القيود . فقد صنعت شركات الطيران فيها طيارات كبيرة كلها من المعدن تحنوي الطيارة منها على امرَّة للنوم، لانها كثيراً ما تطير ليلاً ، وغرفة لتناول الطعام، واخرى للتدخين وتناول الاشربة المخالفة . وخطوطها الجو بة تمتدُّ بين اكبر المدن الالمانية والى البلدان المحاورة . وقد اطلعنا على مقالة في هذا الموضوع لاحد كتاب الانكليز نشرها في الجزء الاخير من محلة القرن التاسع عشر فاقتطفنا منها ما بلي قال : في ربيع السنة الماضية اتحدت شركات الطيران التجاري في المانيا فتألفت منها شركة كبيرة ندعى لُنْت هَنْسا رأمهالها ٢٥ مليون مارك ، واشترك في انشائها والاشراف على كبيرة ندعى لُنْت هَنْسا رأمهالها ٢٥ مليون مارك ، واشترك في انشائها والاشراف على

Y. 4=

ادارتها أكبر رجال المال والاعمال في المانيا

المقتطة .

تنال هذه الشركة من حكومة المانيا اعانة مالية بلغ قدرها في السنة الماضية خمسة ملابين مارك وزاد هذه السنة فصار ثمانية ملابين مارك ونصف مليون. ويضاف الى ذلك اعانة قدرها نحو خمسة ملابين مارك تنفق خاصة على محطات التلغراف اللاسلكي والظواهر الجوية وغير ذلك من الوسائل اللازمة لجعل الطيران امين الجانب المحموع ما تنفقهُ الحكومة الالمانية على تنشيط الطيران التجاري ببلغ ١٣ مليون مارك. وليس هذا كل ما ينفق على الطيران التجاري في المانيا من قبيل الاعانة فان مدن المانيا ومحالسها البلدية تنفق ايضًا على تنشيط الخطوط الجوية التي تمرُّ بها وقد بلغ مجموع ما انفقتهُ سنة ١٩٢٥ ثلاثة عشرمليون مارك٨ ملا بين منها أنفقت في اعداد مطارات فيهاكل المعدان الحديثة لنزول الطيارات واستقبال_ الركاب وخمسة ملابين لشراء اسهم في شركان الطيران التي تمرُّ خطوطها بها . فمدينة مونخ مثلاً انفقت ثلاثة ملابين مارك على بناء مطار ووضعت جائزة قدرها خمسة آلاف مارك لمن يرسم افضل رسم له ُ

برلين أكبر مركز للطيران التجاري في المانيا وعليه فهي أكبر مركز لهُ في كل البلدان وقد بني مطارها في تميلهوفر فلد وهي الساحة التي كان الامبراطور غليوم يستعرض فيها جيوشةُ قبل الحوب وفيها الآن فندق حديث ينزل فيهِ المسافرون قبل سفرهم او حينوصولم رأيت هذا المطار حوالي الساعة العاشرة صباحًا فزرت المكاتب وغرف الانتظار ومكاتب البريد ورأيت نحواً من خمسة عشرة طيارة مستعدة للطيران ، طارت كلها في خلال ساعة بعيد وصولي حسب المواعيد المضروبة لطيرانها فاتجهت احداها الي امستردام واخرى الى ليبزغ فنورنبرج فمونخ واخرى الى دانتزغ وكونجز برج واخرى الى اسن و كولون واخرى الى قينا و بودابست

ومطار تميلهوفر يداركما يدار مرفأ من المرافئ ، اي انهُ يخص شركة لا علاقة بها بشركات الطيران نتعاقد مع شركات الطيران على استقبال ظياراتها وتجهيزها بما يلزملما القاء احور معمنة

اما الطيارات التي تستعملها شركة لُفت منسا فكثيرة الانواع .واكثر اعتمادها على طيارات تصنعهاشركة ينكوز تعرف به (ج٣٧)وهي مصنوعة من المعدن وجوانحها من الدورالنبوم وهومعدن متين خفيف الوزن وعليه فاصجاب الطيارات الالمانية يسمحون للسافرين بالندخين لان الطيارات معدنية وغير معرضة للاحتراق • وكل طيارة لها ثلاثة محركات اذا اصب احدها بعطل كان المحركان الباقيان كافيين لتسييرها وهذا يكفل سلامة الركاب و ولا الطيارات المطار في المواعيد المفرو بة لا لتأخر دقيقة واحدة عنها لكي تنتظر احد المسافرين . فاصيحت من هذا القبيل منتظمة انتظام القطارات اذ لا نسمع الآن ان مدير محطة يؤخر قطاراً عن القيام في ميعادم لتأخر احد الركاب عن الوصول الي المحطة في الموعد المعين و وشرائ نذكرة السفر باحدى طيارات هذه الشركة بمثابة تأمين على حباة المسافر قيمته ٢٠ الف مارك ذهب تدفع لاهلم اذا قتل في اثناء الطيران واذا اصب بحادث ما اقعده عن العمل تدفع له الشركة ٢٠ ماركا ذهباكل يوم ما زال تحت الما لجه وغني عن البيان انه لم تحدث حادثة ما في المانيا في السنة الماضية تحطمت فيها طارة او اصبب راكبوها بضرر ما

وهناك نوع آخر من الطيارات يدعى البتر س و يطير بين برلين ومالمو وكو بنهاغن عاصمة الدنمارك ولما كانت هذه الطيارات قد بنيت للطيران الليلي على مسافات شاسعة فالكرامي التي يجلس فيها المسافر نهاراً نتحول الى اسرة ليلاً فينام فيها ، والطيارة تسع فالكرامي التي يجلس فيها المسافر نهاراً نتحول الى اسرة ليلاً ونصل كوبنهاغن صباح اليوم التالي وهناك نوع ثالث من الطيارات يدعى «رو برخ» كل طيارة فيها ثلاثة محركات وتسع عشرة ركّاب ، واهم ما بلغت النظر فيها ان لا صوت لمحركاتها يصم الآذان كما في الطيارات الاخرى ، وهي ذات سطح واحد ، كا كثر الطيارات التجارية الالمانية ، ونزنع الف متر في سبع دقائق وقوة كل من محركاتها ٢٣٠ حصاناً ، وقد صنعت شركة بنكر نطارة جديدة اطلقت عليها امم (ج اسم) لها ثلاثة محركات قوة كل منها ٢٨٠ حصاناً والظاهر ان الشركة لفت هنسا لم نقرر بعد الخط الجوي الذي تسير فيه هذه الطيارة والناهر ان الشركة لفت هنسا لم نقرر بعد الخط الجوي الذي تسير فيه هذه الطيارة والناهم استنشي خطاً جوساً بين بولين و باكين عن طريق موسكو فتستعملها فيه

ونبنى على شواطئ بحيرة كونستانس الآن طيارات مائية هي أكبر طيارات من أوعها ونداشتركة لفت هنسا اولى هذه الطيارات لتسيرها بين مرسيليا و برشلونة في اسبانيا لانها نهم الآن بانشاء خط جوي بين بولين و برشلونة عن طريق مونخ ومرسيليا وقد اتفقت مع الحكومة الفرنسوية على شروط استقبال هذه الطيارة في مرفا مرسيليا ، وقيامها منه ، وهي تحمل ٢١ مسافراً ومن رأي المسيو دورنر وهو من كبار اصحاب المهامل التي نفنها ان ما من مانع بمناء طيارة تحمل ثمانين راكباً فالمساً لذفي رأيه «مالية لاهندسية»

جلنار

الحب" سر" الكون (اناتول فرانس) الى احمد شوقي بك تقدمة الاخلاص

حكي ان جلنار كانت مالكة على مدينة من مدن فارس في العهد الذي تمزقت فيه هذه الدولة واستحالت ممالك صغيرة ولي عليها امراء وطنيون استقلوا بنفوسهم عن الشاه. وكانت جلنار كاعباً بارعة الجمال وكانت عادلة تحسن السيرة في الرعية فمالت اليها القلوب وفرحت بها. وكانت إن ركبت في اهل مملكتها وطافت في المدينة هتف الشعب باسمها ودعا لها أنها كانت كاسفة البال ضيقة الصدر ولم يكن دعاء الشعب ليهز من عطفها. وكانت اذا اعتزلت اهل قصرها وأوت الى خدرها احست انه بنقصها امرلا سعادة لها من دونه وهيهات ان نقف عليه او نتبين منه شيئاً

وكان لجلنار وزير اسمهُ زادويه تشد بهِ ازرها وتشركهُ في امرها. وكان شيئًا فهمًا عالمًا بامور السياسة مطّلمًا على أسرارها . وكان مخلصًا لملكتهِ ينزلها من نفسهِ افرب منزلة واجلها اذكان الرجل الذي عُهد اليهِ في تدبير شو ونها منذ طفولتها. فتمهّدها بعنابتهِ الى ان نهدت وخلفت اباها بعد وفاتهِ

وسرعان ما تنبّه الوزير الى انقباض جلنار . فحار في امرها ولم يكن ليجسر ان يكاشفها به خشية غضبها · لان الملوك في ذلك المهد كانوا ينتممون على من يداخلهم في امورهم و ينزلون فعلته على الجرأة عليهم

 وان مني بمنزلة اب من وحيد أبه و فاعلم انني ضجرة مما حولي كل الضجر وكأ نه ينقصني الران و وفقت الى الحصول عليه انفرج الهم عني و فاطرق زادو به ساعة ثم قال لتأذن لي ولاتي ان اشير عليها بامر ربما كشف عنها الغم وقالت هيه انت في امان قال ان تشيد ولاتي قصوراً وتغرس جنات وتميل اذنها الى الغناء هو خير لها . قالت سأعمل باشارتك بازادو به ثم صرفته أسرفته

مر زمن على هذا الحديث واذا جانار قد شادت قصوراً جاء آية الفن الجميل وغرست جنات ضاحكات جمعت فيها ما طاب من الاشجار وارج من الورود وجعلت من فيها جداول وغدرانا حتى اذا ما غابت الشمس جالت في جنباتها مستنشقة أسما عطراً وكانت اذا رافتها زهرة لوت عليها كأنها نقبلها او تجنذب منها عبيرها ثم تنصرف عنها وقد ابن ان تنتزعها من كمها تشاؤها وربها لفت نظرها عصفور وضع رأسه بين جناحيه وهم آمنا فتتا مله ساعة ثم تهم ان تملسه اللس الرفيق فيفيق العصفور مذعوراً و يطير الى غض بان مستجيراً مثم تستأفف جلنار سيرها الى ان يقفها روضة كسا اديمها اخضر ناضر وفضلها عيون جوار فتفترشها حتى يحضر وصائفها و يقدمن اليها الوان الطعام مثم يأتي الهازون و بضربون على العود والطار و ينفخون في الناي و يغني المغنون ر باعيات الخيام والله الفردوسي و كثيراً ما كانت تربده جلنار ان يفنوها نغمة (الصباه) اذكانت نجد في مدائها وعطفاتها ما يلائم شجوها و قطل كذلك حتى يزيد القصيد والغناء في المنصرف المازفين والمغنين وتخلو الى وصائفها و فيتحدث بعضهن الى بعض بصوت مخا فنصرف المازفين والمغنين وتخلو الى وصائفها و فيتحدث بعضهن الى بعض بصوت المنطرة علم الما اليه فهلل و كبر واسطار عقله ما هما

ثُمْ نَخَلْف جلنار عن وصائفها وتصعد الى اعلى شرفة من شرفات قصرها وتسرح نظرها من حولها و فتبصر النهر وهو بشق المدينة شقين ثم ينصرف منها الى سفح الجبل بينا فواديس النواعير ترفع المياه الى الارض وتملأ الفضاء عو يلاً ومآذن الجوامع تنعكس في الماء ونلتوي بليّاته كمّ نها تمادت الى السماء واختل اساسها فارادت ان ننقض

وان جلنار لترتاح الى هذا المنظر ثم تنجدر الى بستانها ثانية و تطوف في ارجائه وحيدة وفي لا تسمع سوي خفق نعليها . فتفزع من وحدثها الى حظيرة ٍ قد مُدَّ على جوانبها

ومقاعدها سجّاد من سجّادات شيراز وفي زاوية من زواياها صهر يج موم. فتجلس البـه واذا الماله وهو يرتفع من الفوّارة ثم يهبط في الصهر يج كمحدث يسرّ اليها نادرة من النوادر

غير ان جلنار لم تبرح كثيبة ساهمة مع الماء وهمسه والازهار وطيبها والطيور واغار يدها ، فارسلت الى وزيرها وقالت له الأزادويه اني لا ازال على ،ا عهدتني عليه من الانقباض وضيق الصدر ولم تغين إشارتك شيئًا فافتني في امري ، قال اما والله انني ما زلت البحث عن الامر الذي يسرتي عن ملكتي حتى رأيت لها رأيًا لعلها تطيب به ننسًا قالت واي رأي رأيت ، قال زعموا ان ملكاً من ملوك ساسان يدعى شهر بار اصابه ما اصاب الملكة اعزها الله من كسوف بال فحدثته نفسه أن يدعو الرواة ليرووا له اقاصيص واساطير واتفق انه نقدمت بين يديه فتاة اسمها شهرزاد قصت عليه حكايات الف ليلة واساطير واتفق انه نقدمت بين يديه فتاة اسمها شهرزاد قصت عليه حكايات الف ليلة اصلحها الله ذلك الرأي فلنرسل الرسل ليأ توا الينا بالرواة والمحد ثين. قالت افعل ما بدا لك. اصلحها الله ذلك الرأي فلنرسل الرسل ليأ توا الينا بالرواة والمحد ثين. قالت افعل ما بدا لك. فقام الوزير من فورو واشار الى المنجمين ان اضر بوا لنا يومًا لامطر فيه ولا برق فضربوا له يوم النيروز كل من يحسن رواية الاحاديث والحكايات

ولما كان اليوم المذكور وفد الى القصر طائفة من الرواة والقصّاص · فرحَّب الوزير بهم ولكل ضرب ساعة يقف فيها بين يدي الملكة ، فدخل الواحد اثر الآخر وكلهم بتنان في قصته و ببتدع في أسطورته حتى غدا الامر بينهم نضالاً انما الفائز فيه من شطح في مقاله واكثر من الخزعبلات والاباطيل ، فذكر هذا الصهار يج المسحورة وخبر ذاك عن السموات التسع والتسعين بعد الالف وساق ذلك الخرافات وما يتبعها من معجزات وآيات ، وكان كل يمتاز بصفة فمنهم من كان فصيح اللسان لطيف الاشارة ومنهم من كان مليح النكثة فسيح المجال ، وكان غيرهم غث الحديث ثرثاراً فلم بلبث ان يحس فضولة فينصرف خجالاً

واما جلّنار فكانت متكئة على سريرها .وكاً نك بها ومنحولها وصائفها قد استدرن حلمة واسعة زهرة اغفلها من جناها وسط ضمّة من بنفسنج . وكانت تصغي الى الاساطبر والملح من دون ان تجد بها روحاً ولا مسرة بينها وصائفها ينشطن لها و يصفقن عجباً

ظلت جلنار على هذه الحال شهراً وهي تسمع ما تسمع من اساطير ونوادر حتى ملت هذا الضرب من التسلية فأرسلت الى زادو يه وأوعزت اليه ان اطلق الرواة والقصاص سبلهم. ففعل ثم اعلن في المدينة والقرى ان الملكة ايدها الله رغبت عن استماع الملح والروابات. ثم بات يعمل فكرته لعله ' يستنبط رأيا جديداً في شأن الملكة فأعيته حيله وكنه ما فني برخى التوفيق اليه وقام في اعتقاده ان سيعينه على ذلك انسان لا يدري من سيكون أجني هو ام انسي أمن السماء مصدره ام من الارض أمن بلاد الروم مقدمة أمن الشرق ?

وانهُ ليفكُّر في مثل هذا إذ نزل بهِ امير من امراء العرب في طويقهِ الى بلاد الاننان . وكان الامير رسول سلام اليها من لدن عيون بلدته . وكان شابًا جميل الصورة ذكيَّ الفؤاد متضَّلَعًا من اللغة الفارسية متفقهًا فيها . وكان يسدل على وجههِ نسيج حرير لخانة ان تشوههُ العيون شأن غير واحد ىمن حسنت طلعتهُ من امراء العرب. وما هي الأَّ ابام معدودات حتى قال الامير لزادو يه إنّا معشر العرب لا نخل ْ في شأن من شؤُّون الضافة فلا يحسن بي وقد هبطت هذه المدينة وهممت بالرحيل عنها الي مقصدي الآ ان أُنكر لللكة السعة التي لقيتها في ديار مملكتها ثم ادعو لها بالنصر والسعادة ·قال زادو يه نلت السعادة يا امير فاعلم انني وأيم الحق ما رأيت احداً قظ اعوز الى السعادة من الملكة فال الامير سبحان الله وكيف ذلك فاخذ زادويه يشرح له ُ حالة جلنار وكيف حاول_ عِنًّا انْ يلهي عنها ببناء القصور وغرس البساتين وأستماع الغناء ثم ما كاد يخبره ُ بحكاية الرواة والقصاص حتى قاطعة الامير قال و يجك يا وزير اني ابرع خلق الله في مثل هذا النن قال زادويه بالله ماذا نقول قال الامير والبيت الحرام ما كذبتك الخبر قال زادويه انهُ سيقام أصيل غد مهرجان فدعني اقدمك فيهِ إلى الملكة واعرَّض لها بشأنك واذكر لها براعتك في هذا الفن لعلما تستقصك قصة تشرح صدرها قال الامير إدأب دأبك قبل رحيلي وانا الكفيل بسعادة الملكة فلقد خبرت حقيقة حالها وسيكون لي ولها شأن من الشوون

ولماكان اصيل الغد انصرف الامير الى المضمار وقصد الى حيث ضرب سرادق الحاصة واجتمع فيهِ بالوزير . فانطلق بهِ زادو يه حتى ادخلهُ على الملكة وكانت في صدر حاشبتها وجلسائها . فخضع كلاهما وانحنى فحيتهما الملكة وقالت لزادو يه من الرجل يا وزير

قال هو أمير من امراء العرب استضافني فاضفته ثم اراد ان يمثل بين بدي الملكة رعاها الله. فقالت جلنار للامير مرحباً بك يا امير العرب ثم قالت له اجلس عن يمبني فغل. واما زادو يه فدنا منها وقر في اذنها ان هذا الامير ابرع خلق الله في فن الاحادب والزوايات فلتسأله الملكة ان يزيدها من مثل هذا الفن . فابتسمت جلنار وقالت اما كفاني حديثاً وقصاً ما سمعت فالح الوزير عليها ثم وقف ناحية . فدققت الملكة النظر في الامير ثم دعته وقالت له ن : بُلغت انك يا أخا العرب تجمل في فن الاقاصيص ما شئت فهل لك ان نقبل الينا الليلة وتروي لنا رواية من رواياتك . فكفر الامير وقال ذلك لك يا سيدني بحملت بينه و بينها أجلاً بدخل فيه اليها وعينت له الطريق التي يسلكها ليخلص الي خدرها ، وما انتهت من حديثها حتى طبل المطبلون وزمر المزمرون وقدم الفرسان الواحد يحيون الملكة بالبيض والسمر ويهتفون باسمها حتاقاً ضجت له اركان السرادق . ولما مر الفرسان علي آخرهم برحت جلنار مجلسها وركبت في اهل خاصتها . فانفض المجلس والقلب كل الى مأ ناه

ولما جن الليل انتبذت جلنار ناحية من خدرها . وكانت الجنوب قد خف هبوبها وحملت على جناحيها اربج الازهار فنشرته في الحجرة وأشعة القمر الفضية تنعكس في صهريج مزين باحجل الزخارف . وكان الفوارة وهي تدفع ماءًه معولة تعول صباح مساء لا ترتضي سلوى ولا عزاء . وكا في بها اذا سكتت محتضر انقضت انفاسه وكان النسم يداعبها و يعبث بالماء الذي تدفعه علما تصفر طربًا غير انها اضحت وقد تبين في نغمتها الشجو والاسمى. ففيا الصهر يجكان برن من قبل رنين الشكلي إذ صار الآن غديراً ساكنا تألف ماؤه من دموع منسجمات بين صفحتيها نشيج خافت

أَثَّر منظر الصهريج وصوت فوارته في جلنار تأثيراً بلغ بها من الاضطراب مالا نطبق. فجملت تفكر في حالها كيف تغيَّر منذ الساعة التي نظرت فيها الى الامير وهي لم نكن لنعلم ان شعوراً جديداً آخذاً من قلبها مأخذاً بليغاً قد لطف حتى دق عن فهمها وكانت نزنو من حين الى آخر الى باب الحجرة ثم تدير عينيها الى النافذة ونتبع سكنات القمر في كبد الساء ثم تعود ببصرها الى الصهر يج فيخطر لها ان نقذف بنفسها فيه رجاء ان تسكّن من لهيب جسمها ببرود مائه

وان جلنار لكذلك والسكوت منبسط في جنبات القصر لا يعتريهِ الأصحان

المراس ونبرات البلبل إِذ صرّ الباب ومثل الامير بهِ محجوب الوجه أكمل العينين . نظرت الملكة اليهِ لحظة لم نقو في اثنائها ان تحدثهُ كأنها ذعرت من امر فوجئت بهِ . والما الامير فظل جامداً في مكانهِ وجعل يصر ف بصره ُ في زوايا القاعة كأنما هو بائع اثان يقيم لما تضمهُ الحجرة الوزن الذي يراهُ لهُ . ثم ان جلنار اشارت اليهِ ان اجلس نبلي فامتثل الرجل صامتًا ، فقالت له ُ جلنار وفي صوتها شيءٍ من الرعدة ما سكوتك باضيفنا قال انما سكت اذ لا يجدر بي ان اكلم الملكة جعلني الله فداها قبل ان تفسيح لي في الكلام. فبسمت جلنار واسندت رأسها الى يدها ثم قالت صدقت يا امير فزدنا الست القائل إنك اسبق العرب في فن الحديث قال ذلك قلت .قالت ايهِ لقد ضافني الهم ليلتنا هذه نعسى ان تحسن الينا فنحسن اليك قال : علي ذمة لا ذقت طعامًا ولا شرابًا حتى انفي عند الملكة اكرمها الله ما انا قاض واما جزائي فحسبي اني اليها جالس واياها احدث. تم جلس جلستهُ وشرع يروى قصة حميل و بثينة تلك القصة التي ظلت حديث الناس زمانًا طوبلاً . فبسط كيف نشأ جميل في قومهِ وكيف كان شاعراً مرقاً مقلاً . ثما نصرف الى حكايتهِ مع بثينة وفرارهِ من وجه الوالي . ثم نزوله على بني عذره في الشام والحيلة التي احنال عليهِ ضيفةُ اذ زين له ُ سبع كعاب متبرجات علَّ ان نقع احداهن من نفسه . تُم خبر كيف كان المحبان يلتقيان في الخلاء و يتعاتبان و يتراضيان و يشكو كل واحد ما بناسي فيوَّاسيهِ الآخر . ثم ذكر كيف نال الحب من قلبيهما منالاً عنيفًا لا سبيل عنهُ . وكيف تزوَّجت بثينة رجلاً غير جميل ولم تنفك ترعى لجميل الذمة والميثاق وتحفظ لهُ في فلبها مكانتهُ السابقة وهي تحبهُ حبًّا حبًّا ما فيهِ رببة ولا شبهة . وكيف وشي بها ظلًّا عند ابيها وقد كلف بها جميل وهام من اجلها في كل واد ثم نهي عن لقائها. فكان يصعد لبلاً الى ربوة ليستروح النسيم المقبل من نحوها وهو ينشد الاشعار و ببكي سوء طالعه . وكبف كان يتنكر ليستطيع الوصول اليها . فاحتبستهُ بثينة في خدرها ذات مرة ثلاث لبال وهو مستخف تحت ثياب متسول مسكين . وكيف كان يغني وهو في الركب فتسمعةُ بثبنة من دون اثرابها ونقبل اليهِ .ثم روى كيف ضج اهل بثينة وخشوا الفضيحة واستباحوا عند الامير دم جميل فقصدوا الى ابيه ونشدوه الله ان يدفع ابنه عن فتاتهم . فدعاه ابو، وقال له ُ او ما تكفُّ عن حب حرة تضمر لبعلها ما لا تضمره ُ لك . فبكي جميل وابكي أن حوله م أنطلق الى مصر حيث مات كمداً

نلك القصة التي ابدع الامير في روايتها ما شاء ان ببدع . وكانت جلنار نقاطعهُ في

بدايتها فتسأَلهُ عن هذا وتستزيدهُ من ذاك . ثم انها ما عمّت ان لزمت السكوت وجمعت الحديث بالها مخافة ان يفونها منهُ حرف . وكانت تزداد اضطرابًا كما ازداد الاميريانًا. وكانت نتبع اشارانه وكماته حتى امست اسير حديثهِ ولفتاته . وكأنها نسبت حقيقة حالها فشغلها عن ملكها وتاجها وعظمتها عواطف الفتاة الساذجة التي نتفتح جوانحها لشعور جديد يملك عليها

وكانت حالها في ذلك حال كل فناة قضت صباها لا تلتمس السبيل الى الحب ولا نقطع بشي من امره بل لا تعرف منه كثيراً ولا قليلاً · فنشأت ساهمة بعيدة من مضطرب النزعات والاحساسات التي لا بدلها ان تواتى النفس في حين قد أتيم لها . وكأن قصة جميل و بثينة اصابت من نفس جلنار موضعاً دقيقاً اندفعت منه عاطفة الحب بقوة . وذلك هو الحب الثائر الذي احتجب دهراً وتجمد في القلب وتمكن بين جنبيه مثل الغام المتلبد في زاوية من السماء ربما لبث يوماً او يومين على حالته حتى تمر عليه ربح باردة فترد مصراً

وكانت جلنار تصيح في وجه الامير اذا هو اكبرشفف بثينة بجميل أَفي استطاعتنا معشر النسوة ان نحب مثل هذا الحب؟ كأنما الامر من وراء علما فعظم عليها وقوعه. وان رثى الامير لغ جميل واشتكى حظه استدمعت وقالت وابي وامي لو احبني جميل ما حال بيني و بينهُ الأَخروج نفسي

ثم ان الامير لما فرغ من قصته كشف عن وجهه فانشق الحجاب عن خلق سوي قسيم ، واطالت جلنار فيه النظر شاخصة الطرف ساعة فانتشر عليها رأيها وكأنها به ذلك الذي عشق بثينة العشق الصادق المنيع وخيّل اليها انها هي نفسها تلك التي احتبست جميلاً ثلاث ليال في خدرها ، ثم حولت بصرها الى النافذة ، فكأن الليل طوى ببن جغيه سر الحلود والنجوم ازدادت تلأ لواً ونوراً والقمر ضرب في السهاء عرضاً وطولاً والازاهر انتثرت في جنبات الحجرة طاقات ونيجاناً والصهر يج عاد عن نشيجه وطفق برنم مبتهجاً مسروراً ، وكا نه زلزل عليها فدارت المنظورات من حولها دوراناً شديداً وشعرت بان نفسها لتساقط من بين جنبيها ، وهي لا تزال ترنو الى الامير من طرف فانر مستسلم واذا البلبل يغرد على رأس النبع على مقر بة من النافذة و يخفض صونه و بنبره منطلقاً في نغمة من نغاته بينا الماء يلازم قراراً واحدا ادوار فارس

فن بهو فن وتحليل اعظم تلحيناته

اكتب هذا المقال الثاني عن بتهوفن في العشرة الايام الاولى من شهر مارس ، وصحف الغرب توافينا ببرامج الحفلات التي يعدُّها اهل الفن والموسيق للاحتفاء بذكرى صاحب اليوبيل في النمسا وفرنسا والمانيا وايطاليا وفي سائر انحاء اور با وامر يكا . وليست الفاهرة دون عواصم العالم اهتماماً بهذا اليوبيل . فقد اعلى في الصحف السيارة عن حفلة سنقام في دار الاو پرا تحت رعاية جلالة الملك للاحتفاء بذكرى بتهوفن مساء ١٣ امارس الجاري تعزف فيها الحان مختارة من وضعه ، و يخصص دخلها لجمعية الاسعاف العمومية . ولاشك ان سترى عاصمتنا حفلات اخرى من هذا القبيل في الاسبوع الجامع بين اواخر مارس واوائل ابريل

وقوام هذه الحفلات طبعًا موسيقى بتهوفن . وقد يقتصر في بعض البرامج على طائفة من القطع ذات الصلة المعنوية الاساسية فيما بينها . فهذه للسوناتا ، وتلك للسمفونيا ، واخرى للتلحينات الحزينة والجنائزية ، وغيرها للاناشيد الدينية ، وغيرها لنتف

مستخرجة من الروايات الغنائية (او پرا) الخ

لان فن بتهوفن غني بتنوعه وتفر على غناه بطرازه الفاخر ونفسه العالى ولم المن وفرة النتاج والابتاع لتغض من جودة الانقان وطرافة الابتكار . بل هو في كل فرع من ذلك الفن عوفي كل غصين من ذلك الفرع ، اهتدى الى حس جديد يعالجه ومعنى مستحدث يشدوه وقي كل غصين من ذلك الغرع ، اهتدى الى حس جديد يعالجه ومعنى مستحدث يشدوه و مع انه لم يكن له من منهل يرتاده غير هو ق نفسه ورحبة ماضيه و هناك يسترق السمع من هاتيك الاصوات السالفة و بلسما » شوقه بعذو بة الذكرى ، و يعكف عليها يعالجها و يرعاها حتى بنال منها اقصى الاسرار ومنتهى الغايات ، و يرسلها بعد نفوة تترخ بمرح الطفولة وسذاجة الفغلة وانس العذوبة . انما ينوح في فرارها صوت يحد نبان اليوم غيرالامس ، و بان الذكرى وليدة شوق استحال تحقيقه فرارها صوت يحد نبان اليوم غيرالامس ، و بان الذكرى وليدة شوق استحال تحقيقه في عالم المحمى واشرف ، على ان في عالم المحمى واشرف ، على ان ذلك الانتخاب مهذب منه بغته نبهو فن هذه في إغفال جواء وهو في اشده عجيبة الفعل الوجيب الى الانشاد ، وطويقة بتهوفن هذه في إغفال جواء وهو في اشده عجيبة الفعل في النفس الموسيقية وكثيراً ما تجلب الدمع الى الما تقي

لكل نغمة عنده معنى ، ولكل نبرة مساجلة ، واذا هدأت الاوتار وسكنت الآلات فسكوت ملؤه عنده معنى ، ولكل البهرار واعلان الخفايا . ذلك ان بتهونن العالم في اصول الفن ، البارع في تخريج الانغام ونسجها وتفسيرها ، يخدمه المفكر في معاني الحوادث وتصاريف الاقدار، والفني الذي يلف الحقائق القاسية بدثار من الملاحة والرونق والبهاء ، والرجل المتوجع المنفهل بمقتضيات حيانه و باعال البشر، والمتحمس العظيم لموسيق الذي يرى مزاواتها ضرباً من طقوس العبادة . وهو الذي عرق فنه التعريف التالي: الموسيق «وحي" » يفوق كل علم ويسموعلى كل حكمة وهي المقدمة الوحيدة الحردة من الجسديات والمحسوسات ، التي تمضي بنا الى ملكوت المعرفة الربانية . ذلك الملكون من الجسديات والمحسوسات ، التي تمضي بنا الى ملكوت المعرفة الربانية . ذلك الملكون ويكشف عن كنوزة الآعن طريق هذه التي تمزقها المقاومة والنزاع ، والذي لا يجهر بمناياه ويكشف عن كنوزة الآعن طريق هذا العامل الاثيري الشفاف المعروف المهم الموسيق » ويكشف عن كنوزة الآعن طريق هذا العامل الاثيري الشفاف المعروف المهم الموسيق » ***

تصانیف بتهوفن جز بلة وافرة لا نتیسًر الاحاطة بها ، و یتعذّ را براد قائمتها بالعربیة لعدم وجود هذه التآلیف فی لغتنا ولانعدام اسماء فنیة واصطلاحات موافقة لها بالتبع

ولكن يجسن الالماع إلى ان منها الخصيص بالاوركستره الكبرى التامة إذ نتماون في التوقيع الآلات الوترية والآلات المخاسية جميعاً . ومنها ما هو لفُر ق اوركستره صغبرة او جزئية يمزف فيها الفريقان من الآلات و ومنها ما هو مفرد لهذه الآلات او لتلك وما هو للبيانو او للارغن . ومنها ما هو للوسيق الصوتية اي الانشاد . مثل «القداس الاحتفالي » الشهير والروايات الغنائية (او پرا) والاجواق الوطنية والاناشيد الدبنية والرثائية . ولعل الشائع من هذه الموسيق الصوتية هو مجموعة الاغاني الست والسنبن الخصيصة بالبيانو والمجموعات الاخرى السبع المفردة للاغاني الاسكتلاندية والانجليزية والايرلندية والفرنساوية والايطالية . وجميعها ثلاثية التلحين ، اي للانشاد الصوتي والتوقيع على البيانو والعزف على الكناحة الكبيرة (violoncelle) في آن واحد

لا بدّ ان نقدة الفن في أور با سيتناولون مو لفات بتهوفن بالتحليل والبحث فنرى من ذلك فصولاً في الصحف والحجلاً ت خلال الشهور التالية · غير ان الذين كتبوا عنه إلى اليوم انفقوا على انهُ « تطور » فاجتاز ثلاث مراحل كبرى وانهُ احدث انقلاباً وتجديداً في جميع ما صنف فتجلًى على قمة الابداع في تلحيناته الاخيرة

وابدع ما صنَّف سمفونياتهُ التسع التي وصفها ڤاجنر (هذا العظيم الآخر الذي بمكن

افنران اسمه باسم بتهوفن) بقوله « ان بتهوفن دو ًن بها تاریخ الموسیق واد مج فیها جمیع ألمان العالم » . والسمفونیا فی اصطلاح اهلها قطعة موسیقیة من صیغة السوناتا علی انها اونی بیاناً واجمل اکتمالاً ، وذات نبذ واقسام نتفاوت' بین الاسراع والتباطؤ لکل منها «روی » موسیقی خاص . وقد وضعت لتوقیع الاور کستره الکبری . ومع ان سمفونیات بنهوئن تعلن عواطف ومدر کات مختلفة فهی کذلك سجل لما کان یفکر فیه ویشعر به لدی ندو بنها وانشائها

أما السمفونيا الاولى فعلاقتها باخواتها واهية . وليست في اصول الفن والاصطلاح الوسبقي والمضمون الغناني لتظهر مقدرة مو لفها . واما السمفونيا الثانية فعلى النقيض ا ف في نتوهج بحرارة الشباب ونبل العواطف ، وتنشر اوهام الرجاء ورؤى الحياة ، وتجاهل بعقيدة المحد والحب والتضمية . . . فكم من استسلام في ثقة ، وكم من جولة في اطمئنان ، وكم من احكام في ارتباط الانغام وتجاورها ، وبحق دعيت هذه السمفونيا انشودة الشباب

لولهان الحالم المستسلم

وفي انتظام العدد تأتي السمفونيا الثالثة المدعوة بسمفونيا البطولة ، وفي حكايتها ما يوضح جانباً من خلق بتهوفن الابيت ، رغم فقره ورغم حاجته . فقد باشر هذا التلحين بدعوة من بونادوت يومئذ سفير فرنسا في النمسا ، وتحت وقع اسم نابوليون الذي كان بكره الموسيق و برى فيه بمثل العبقرية الاكبر في ذلك العصر ورجل التفوق الشخصي والديم الخالصة . فجعل السمفونيته هذا العنوان « الى نابوليون بونابرت . . من لدويج فان بتهوفن آخر سطر منها في سنة ١٨٠٤ حتى ذاع الحبر بأن القائد العظيم قد جلس على عرش الملوك وتو ج امبراطوراً على الفرنسيس ، والفني الذي كان يعتقد بأن اقدام على عرش الملوك وتو بامبراطوراً على الفرنسيس ، والفني الذي كان يعتقد بأن اقدام على عرش المولودية نتيجة حبه لوطنه وسعي في سبيل نشر الحرية في العالم — خاب ظنه نابوليون وبطولته نتيجة على أنانية القائد فمز ق عنوان السمفونيا الاول واستبدله بأخر بدل على خيبته في الاعجاب به ، فدعاها «سمفونيا البطولة للاحتفاء ، بذكرى رجل عظم » . ولم تُنشر الاسمفونيا ، بذكرى رجل عظم » . ولم تُنشر الاسمفونيا ، بذكرى رجل

وهي تمثلُ في الحانها علواء جميع الغزاة والفاتحين منذ اول نشأتهم الى تغلبهم في وفائعهم الى المخد ، بعد مرورهم بكل عذاب وكل نكال يهيئهُ للتفوقين

عجزُ الخاملين وغروره . وفيها نبذةُ تستعملُ «كارش» جنائزي وكأنَّ بها شيَّع بتهونن ذلك الرجل الذي غزى العالم ، الى لحده ِ قبل ان ينطفي سراجهُ في منفاهُ البعبد بسبعة عشر عاماً . وهي عميقة الحزن مترعة بالغم والحسرات الرائعة الهادئة . فلا يخفُ وفها الرهيب إلاَّ في النهاية اذ يرتفعُ البطل بالموت ِ الى سماء الغبطة الدائمة

وقد اهدى السمفونيا الرابعة إلى جوليت جيشار، احدى النساء اللائي احبن المحرارة في العواطف وطهر في الخيال وفوصف فيها الحب المتراكم على نفسه المفطومة المحرومة ومقدار ما يشعر به من الحلاوة الرضية والسيحر الفتان وفي هذه السبيل المتلوبة بين مرارة الحرمان ووعود الغرام نصل الى السمفونيا الخامسة الشهر اخواتها ومن اروعهن جمالاً وضعها اثرتلقيه تلك الضر بة الظالمة من بد القدر ونفيه عن عالم الهمسات والنبران فقد جثمت نفسه عند تنذي حول وقع القضاء واخذ يتساءل عن غاية الحياة وسبب الالم، ومضى يتوغل من استفهام الى استفهام لعله يعثر على الجواب . . . ومن ثم الجو الروحاني الخيم على تلك الالحان وهو الذي حمل اعل الباطنية والثبوصوفية في الروحاني الخيم على تلك القطعة الى موسيقاهم فدعوها «محفونيا الكارما» والكارما عنده ضرب من القدر [نسخوا معناها كما نسخوا لفظها عن الهندية] بمعنى اتصال العلة بالمعلول طرب من القدر [نسخوا معناها كما نسخوا لفظها عن الهندية] بمعنى اتصال العلة بالمعلول النتوسط والانفصال

وقد وصف قاجنر هذا الطور من فن بتهوفن بما بلي : « صُم م بنهوفن فتلاشي العالم حياله مو الذي لم يكن يصله الملارض غير حاسة السمع فبها كان يعيش بعد انقطاعه عن كل ما عداها . والآن عند ما يسير هذا الحالم المأخوذ في شوارع فينا يحدق فبا حوله بمينيه الكبيرتين ، ماذا تراه بيصر من كل ذلك ، هو الذي يقطن ضمن جدران نقسه الحافلة بالاحلام والانغام ؟ ايمكن ان يكون في العالم موسيق بلا سمع ؟ وهل في وسع انسان ان يخيل رساماً بلا نظر ومصو را بلا اصابع ولا يد ؟ على تلك الحال ودون ان نقلقه الآن جلبة الحياة ، ها هوذا متفرغ للانصات إلى ما يدوي وبنرنم في صميم ذاكرته ، مساجلاً عالماً لا يخلقه له احد ، عالم يعيش في رجل! بصر الموسيق وسمه في من الداخل . في كله جوهر البرايا و بناجيه ضمير الوجود في يحو لان الى بصيرة ترى الاشياء من الداخل . في كله جوهر البرايا و بناجيه ضمير الوجود و يتكشف له ضياء الجمال الهادئ ، ولان اصبح يفقه سر الغاب والنهر والروض والأبر و يتكشف المناء ، وفي هذا الوقت وفي هذا الصفاء العجيب تنتشر عبقر بنه في العاصفة ، ولذاذة الهناء ، وفي هذا الوقت وفي هذا الصفاء العجيب تنتشر عبقر بنه في الماصفة ، ولذاذة الهناء ، وفي هذا الوقت وفي هذا الصفاء العجيب تنتشر عبقر بنه في الماصفة ، ولذاذة الهناء ، وفي هذا الوقت وفي هذا الصفاء العجيب تنتشر عبقر بنه في الماصفة ، ولذاذة الهناء ، وفي هذا الوقت وفي هذا الصفاء العجيب تنتشر عبقر بنه في الماصفة ، ولذاذة الهناء العبيد الاطيار ، وسوايج الغيوم ، وزئير

كل ما يتخيل ونتغلفل في كل ما يَرى • فالقوة المولدة عنده أفي أشد ها ، وجميع آلام الحباة نرند عنها حسيرة بعد إنالتها وقوداً لزكوتها القد بسط في هذه السمفونيا الخامسة فكره المكنون وآلامه المبرحة ، وغيظه المكظوم ، واحلامه المتناشرة بانكسار القلب والتنوط الكئيب وقصيدة وجيعة . بل مرثاة قبل الموت لرجل يحنجنه مقدور عنيد ، وكل مفاموة في سبيل الخلاص باطلة ، وحياة الرجل تنقضي يوماً بعد يوم بين التحر والامتثال ، الأ أن يده ما فتئت مجاهدة ، وجبهته عالية ، ووجهه في مصابه يقابل وجه الشمس ... رينما يختم هذه المصنفات التي لا مثيل لها بنشيد جبار للجد والانتصار تكسر فيه روح المحن قيودها و تطبر سنية متبلجة الى اجواز النعيم ! »

اما السمفونيا السادسة فهي انشودة الطبيعة . فما غنّت الاوتار حياتها ، ولا عزفت الآلان او رتلت الحناجر بمثل هذه الانغام الفضية لامتداح جمال الاشياء والبرايا والمودات . بلاغة واي بلاغة في تلك الجمل المشبعة بالتلوين والرونق والرواء ، وتلك الصور الناطقة بصدق الحياة ، وذلك النور الرحراح ، وتلك العطور الفائحة من مقاطع الانغام في منبسط الآفاق ، وذلك السكوت الرضي عند منعطفات الغياض وفي ظل النعام في منبسط الآفاق ، وذلك المسكوت الرضي عند منعطفات الغياض وفي ظل المنون ، وذلك المرج الوادع المترامي الاطراف تحت سيول الالحان المصقولة كالمرايا ، الحلود كالاشعة . وإذ يتم وصف الطبيعة يأ تي الانسان ، رجل الخلاء القوي الجلود المؤن . . . فنفاجئة اهوال العاصفة و يشعر بالرعب والوحدة والفزع، ثم لا يلبث ان تعود البه الطأ نينة فينشد نشيد الشكران

والسمفونيا السابعة مهداة الى الاهة الوزن والتناسق والانسجام الرامزة الى الاحتمال والسمفونيا السابعة مهداة الى الاهة الوزن والتناسق والانسجام الرامزة الى الاحتمال والمهرالباسم عند ثراكم الاوصاب. إنك تشمع في الاوركسترا شهيقاً وزفيراً وتكاد تملس العبرات المتناثرة عثم نتجمع الالحان في اغنية حزينة نقبض على القلب بمقابض الغصّة والحسرة والجوى . كانما الانسانية كلها نقاسي دهقاً ونكالاً في تسلقها سبيلاً متعرجاً شائكاً كل خطوة فيه مرحلة عذاب ، ولكنها لا تفقد الايمان و تظل متطلعة الى الانصار في النهابة و نتمثل طيفة يلم بعيداً كوميض الرجاء

والسمفونيا الثامنة انشودة البشاشة والرضا . لان بتهوڤن يرى ان الرجل الخالص البنة الصافي الطوية اذا هو استسلم لطباً نينة النفس يظل بشوشاً راضياً مها لتي من الحياة رمن الناس ، وفي هذا التلحين كثير من الحلاوة الرائقة والدلال اللطيف حتى لتخاله اغنية

ينشدها الاطفال وهم يقطفون الازهار في صباح ربيع بهي

وهكذا من اعجو بة الى اعجو بة ومن تحفة الى تحفة ينتهي بتهوفن الى تصنيفه النربد الاعظم الذي قال ڤاجنر على ذكره « اليس منا غروراً وسذاجة أن نمالج تلحين السمنونيا مع علنا ان منتهى ذلك ارسله منه بتهوفن في السمفونيا التاسعة التي هي البحر الفيَّاح بهولها وجمالها . وكل ما نلخنه بعدها فأفأة عي امام تلاطم الرياح وهدير الامواج »

هذه السمفونيا التاسعة من الاهمية بحيث افرد لها الناقد الموسيقي «ماتيو باروسو» كتابًا تامًّا في ما يزيد على مائتي صفحة . فني الاوضاع الاصولية وفي بلاغة البيان وعظمة الوحي جميعًا ارتفع بتهوفن الى علو شاهق باذخ لم يدانه قط عظهر من أي المظاهرالنبة وأفرغ فيها من المدركات الروحية ونزعة الانسان الى الاتصال بالله وتعرف الروح العليا الشاملة حتى ان السامع ليعتربه بحران وينتابه الخوف والوجل كانما هو وقف عند عتبان الغيوب ليطلع على ما وراء هذه الارض من الاسرار المخيفة الباهظة . ويخيَّل اليك ان مئات الاصوات والمنشدين والعازفين بتقاطرون جماعات وافراداً من اقطاب الارض مئات الاحواث والمنشدين والعازفين بتقاطرون جماعات وافراداً من اقطاب الارض السخيقة ليتلاقوا و يتعاونوا على ارسال نشيد واحد عظيم ، هو نشيد الاطمئنان عندالذع والشمريف العالي ، نشيد والمتمتناس بالكائنات المجهولة والاستسلام للارواح النقية القادرة

هذه صورة ضئيلة من بتهوفن الذي لا تجيد تصويره ُ الاَّ مَا تُره ُ . هو اكبر موسيقي في التاريخ وليس ليعلو عليه احد وجل ما يمكن هو ان يرتفع الى سماه عبقري آخر او عبقر بان اثنان من بعض وجوه فنها . فهو حقيق بكل حفاوة جدير بكل اكرام واعجاب ويحسبه هيبولت تاين الناقد والمؤرخ الفرنسي ، رابع الاعمدة العظيمة التي نقوم عليها فبة الفن . اما الثلاثة الآخرون فهوميرس اليوناني ، وميكلانجلو التلياني وشكسبر الانجليزي هذا هو بتهوفن . فلتعزف المعازف ، ولتنشد الاجواق ، وليخطب الحطباه ، وليكنب الكاتبون ، فشي من ذلك لن ينتهي اليه صداه عن طريق السمع الانساني ، اما روحه التي عاصت في تلك الاعماق البعيدة من الالم الاصم والحرمان الابكم ثم حلقت بعبقر بتها وفنها في تلك الاجواء العالية فماذا عساها تصنع اذ تشهد ، ظاهر التكريم والتعظيم والمناس والحياة فتألم ، وتحو الله منفى نفسه فابدع هذا والمناس والحياة فتألم ، وتحو الله منفى نفسه فابدع هذا هده المعقوي الذي خبر الناس والحياة فتألم ، وتحو الله منفى نفسه فابدع

العلم في خمسين سنة

اقترحنا على البعض من فضلاء الكتاب ان يوافوا المقتطف بما يرونه من نقدم المعارف في عهد المقتطف وكنا عازمين ان نذكر خلاصة موجزة من تاريخ العلم في الخمسين السنة الماضية اي منذ انشأنا المقتطف الى الآن فاذا نجن بخلاصة مثل هذه من قلم العالم الطبيعي المشهور السر اوليڤر لدج نشرت في اوائل هذه السنة فا ثبتنا خلاصتها فيما بـلي ولو لم تشمل

كل فروع العلم قالــــ

بسهل على النظر الى تاريخ العلم في الخمسين السنة الماضية لانني نشرت ولى منالاتي العلمية قبل ذلك بسنة او سنتين (عمره الآن ٢٧ سنة) واننا لندهش من النقدم العظيم الذي نقده ألعلم في هذه المدة . فالتلفون لم يكن حينتند بما يخطر على البال وكان عمل آلات تطير بقوتها وهي النقل من الحواء ضربًا من المحال وكذا عمل السيارات لان الآلات التي ندور بحرق البنزين فيها وعليها يتوقف طيران الطيارات وسير السيارات كان في مهدها وكذا كانت الانابيب المفرغة التي منها المصابيح الكهر بائية وآلات الرادبو ولم تكن الاشعة التي تظهر من القطب السلبي في الانابيب المفرغة قد كشفت ولم نكشف اشعة اكس ولا المواد المشعة الا بعد ذلك بعشرين سنة . ولا خطر على بال نكشف اشعة اكس ولا المواد المشعة الأ بعد ذلك بعشرين سنة . ولا خطر على بال احد حينئذ إن تكشف عناصر ينبعث النور منها بانفجار جواهرها كالرادبوم والمثاله . ولم بكن احد يعوف حقيقة الكهر بائية نم ان كلارك مكسول اقام الادلة على اثبات ولم بكن احد يعوف حقيقة الكهر بائية نم ان كلارك مكسول اقام الادلة على اثبات رأبه في ان النور والكهر بائية والمغنطيسية من قبيل واحد ونبه الاذهان الى السرعة الفائقة من وسيلة عرف حينئذ لاحداث هذه الامواج غير الوسيلة القديمة وهي احراق المواد او المؤون ما من احد كان يعلم كيف تشع هذه القوة

وكان الكيماويون يستعملون السبكتروسكوب في حل المواد ومعرفة عناصرها وكشف كروكس به عنصر الثاليوم فمهد السبيل لكشف عناصر اخرى جديدة. واستدل على وجود عنصر الهليوم من وجودخط له في الطيف الشمسي لكننا كنا كمن يتمس في الظلام ونحن نرى الخطوط الكثيرة في طيف الشمس ولا نعرف مدلولاتها ولا الناموس

المرتبطة بهِ

المقتطف

وكان لارمور وفتزجران و بو ينتنج دئبين على البحث ولكنهم لم يكونوا قد كشنوا مكتشفاتهم العظيمة . ولا كان اسم جوزف طمسن وهو تزقد ارتفعا فوق الافق العلمي. واكثر المشتغلين بالعلم في عصرنا هذا اما لم يكونوا قد ولدوا او كانوا لا يزالون اطفالًا. وكان العلماء بقولون أن المادة مو لفة من جواهر بعضها منفصل عن بعض ولكنهم كانوا يقولون ان الكهر بائية متصلة الاجزاء ومرتبطة بالاثير .ولو قيل لهم ان الكهر بائية مؤلفة من اجزاء بعضها منفصل عن بعض وهي اصغر جدًّا من الجواهر الفردة لقالوا ان ذلك ضرب من المحال. ثم ان النواميس الثي بموجبها ترتبط المادة بالاثير لم تعرف تمامًا حنىالآن ولكنها لم تكن لتخطر على البال حينئذ.

وحاول البعض من ذلك الوقت ان يولدوا امواجًا في الأثير تماثل امواج النور ولو كانت اطول منها ولكنهم لم يكونوا يعرفون وسيلة للشعور بهذه الامواج وقوتها ومفت عشر سنوات قبلًا شرع هو تز في تجار بهِ التي انتجت ما نراه ُ الآن من التلغراف اللاسلكي

وكان اقطاب العلم حينتذ ستوكس ومكسول وكلفن وهململتز وكانت قوانين نبوتن في الحركة متسلطة على العقول. وكانت سرعة النور قد عُرفت بما يقرب من الصحة ولكن لم يحسب احد ان لها من الشأن في الكون كلهِ ما عُرف الآن . ومن المحتمل الله حتى الآن ليس كل احد يعرف ذلك مع ان مذهب النسبية قد ارانا عظم شأنها وما ينتظر ان يعرف بها

لو قال احد منذ خمسين سنة ان المادة موَّلفة من دقائق كهر بائية بل هي ظاهرة اجزاء كهر بائية في الاثير كل جزء منها يدور حول نواة وهذه النواة هي الشيءُ الذي يعيِّن مقدار الثقل الجوهري الكياويوتخلف اعداده ُ حسب انواع العناصر وان الجوهم الغرد نظام مثل النظام الشمسي وان الايشعاع ناتج من وثوب ذرة كهر بائية من مكان الى آخر — لو قال احد ذلك منذ خمسين سنة لعُدُّ قولهُ من الاوهام التي لا تصدُّقفان العلماء كانوا يحسبون الجوهر الفرد جسمًا صلبًا لا يتجزأُ ولا يتغير وهو اصغر من ان بقاس حجمةُ و يكاد يكون كالنقط الهندسية التي لا طول لها ولا عرض مع ان البعض كانوا قد شرعوا يقدِّرون حجمةُ بالحساب ولكن ما من احد منهم خطر له ُ ان الجوهم الفرد يمكن ان يتجزأ من نفسهِ او بفعل فاعل وحسبوا ان تحوّل العناصرمين نوع الى آخر ام لا اساس له وهو مثل دعاوي الاقدمين

ولكن كل ما نفوا امكانة صارفي حيز الامكان وانتظم في العلم الطبيعي وهو الآن الاساس الذي بني عليه العلماء بناء اعجب منة فقد عمل العلم كثيراً وعليه ان يعمل اكثر لان اموراً كثيرة عُرفت ولكن حقيقتها لم تفهم حتى الآب مثال ذلك المقادير (۱) Quanta فان حقيقتها لم تفهم حتى الآب الامواج الكهر بائية التي كانت مجهولة منذ خمسين سنة صارت الآن مألوفة مثل التلفون و بها يمكن التخاطب من قارة الى اخرى ولا بد الباحث الطبيعي من الاشارة الى ما نقدمته الكيمياء والطبيعيات ولو اكتنى بالرقارق ولم يصل الى الاعماق وقد جد ت امور كثيرة في مناحي علم الحياة كا جد ت في الكيمياء والطبيعيات ولكني اترك الاشارة اليها لمن هم اقدر مني على الخوض فيها الكيمياء والطبيعيات ولكني اترك الاشارة اليها لمن هم اقدر مني على الخوض فيها

وما من احد الأو يعلم ما وقع من الجدّل بين رجال الدين ورجال العلم منذ خمسين سنة في كيفية ظهور انواع الاحياء اي هل ظهرت فجأة او نشأ بعضها من بعض بالتدريج في عمور متطاولة وما ترتب على ذلك الجدل من الحزازات. وما دار من الجدل ايضاً في امر الحوادث النفسية وقول البعض ان لا بداً من ان يكون لكل حادثة سبب طبيعي. وكذلك ما وقع من الخلاف في علاقة الاثير بالمادة

الاً ان نار الخلاف القديم خمدت اذ ظهر ان كل فريق مصيب في بعض ما يرتأيه . وإذا سلنا ان الآراء الجديدة لا تخلو من الحقائق فاذا عرفت هذه الحقائق على صحتها ظهر انها غير مناقضة للآراء القديمة

ولا يزال علماء الحياة مختلفين في طريقة نشوء الانواع وفي كون الاشياء مادية كلها الولما وجه روحي لكن الجدل في هذا الموضوع خفّت صوته الآن اذ اتضج ان الكون واحد ولكن الناظرين اليه يختلفون لانهم بنظرون الى وجوه مختلفة من وجوهه ومع اننا لانستطيع ان نعرف كنه شيء معرفة تامَّة مها كان ذلك الشيء صغيراً فلا ضرر من اختلاف الباحثين لان الاختلاف يشجد العزائم و يساعد على البجث ، ومها اختلف الباحثون اختلافهم لا يغير حقيقة ما يبحثون عنه ولذلك يرجى ان يتفقوا اخيراً ولاسيما اذا تمسكوا بخائق العلم المعروفة فان الحق يقوى ولا يُقوى عليه وله الفوز الاخير

⁽١) كان المظنون ان كل شعاعة من اشعة النور هي شيء متصل متواصل وكذا كل موجة من المواج الكهربائية اما الان فثبت ان الشعاعة الواحدة مؤلفة من اجزاء او مقادير صغيرة . وكذا كل شيء كان يحسب متصلا ثبت الاتن انه مؤلف من قطع منفصل بعضها عن بعض وهي التي نرجمناها متادير

الرقي الال بي ام النشوء العضوي

قال احد الباحثين في امريكا «ان العجز عن العثور على برهان يثبت اراقاء العقل الانساني خلال زمان التاريخ ، هو عندي انصع برهان على خلق العقل البشري وعدم خضوعه لما نقوم عليه نظرية التطور من القواعد »

وقد يكون هذا الزعم مو يداً لما يراه الكشيرون من الباحثين ، وعلى الاخص الذين عكموا على درس التاريخ الانساني والادب القديم . في حين ان الذين عمقوا في درس علم الجيولوجيا ومذاهب التطور الحديثة ، لا يرون فيه الا ظاهراً من القول ضعيف الاساس ، اما الواقفون على حقائق علم الآثار المتحجرة — البالينتولوجيا — فيعرفون ان مذهب النشوء ليس مذهبا يحناج الى برهان بثبته ، بل يو منون بانه ناموس طبيعي ثابت وانه حقيقة واقعة تو يدها المشاهدات والتجربة ، حتى انهم لكثرة ما يرون من اوجه تطبيقه على دقائق الحياة وتفاصيلها ، يتعذر عليهم ان يعتقدوا بانباحثاً اكتمات في عقله قوة القياس والاستنتاج ، يمكن ان يشك في حقيقة هذا الناموس ، الا كما يشك في نواميس الطبيعيات والكيمياء

وعلى الرغم من كل هذا فاني موقن بان ذلك القول الذي فاه به هذا الباحث صحبح من كل الوجوه إذا أُخذ على ظاهره من اما حقيقة ما اراد ان يستدل به عليه فلا بمكن التسليم بها فان كل ما عرفت وقرأت من حقائق التاريخ يدلني على ان هذا القول صحبح فلست ارى من وجه يقنعني بان القوى العاقلة في الانسان قد ارنقت ارنقاء ما خلال زمان التاريخ المدون . فانك اذ نقرأ محاورات افلاطون تشعر بانها قد كتبت لتستوعبها عقول فيها من الذكاء وحدة الادراك ما في عقول طلاب الفلسفة في زماننا هذا وكذلك تجد ان قوة الادراك والفهم في عقول الذين كتبوا الاناجيل ليست باقل منها في عقول الكتاب المحدثين . ولا رببة في ان تجمع المعرفة ووراثتها قد ادايا بطبيعة الحال الى الكتاب المحدثين . ولا رببة في ان تجمع المعرفة ووراثتها قد ادايا بطبيعة الحال الى المحتاب المحدثين . ولا رببة في ان تجمع المعرفة والفلسفية التي نقوم عليها . ولقد كان نقدم كبير في معرفتنا بالحقائق والكليات العلية والفلسفية التي نقوم عليها . ولقد كان اثر هذا التجمع ابلغ في تكوين مستحدثات المدنية وضرورياتها منه في اي شيء آخر الرهذا التجمع ابلغ في تكوين مستحدثات المدنية وضرورياتها منه في اي شيء آخر ا

⁽١) ملخصة عن العلامة و.و.ماتيو البالينتولوجي المعروف بمتحف التاريخ الطبيعي بالولات المنجدة

كاكان لاختراع الطباعة وتسهيل طرق المواصلات اثر كبير في ان تمضي الحضارة نخو الارلقاء في خطوات اوسع واسرع · ولكني لا اكاد ارى دليلاً مقنعاً على ان القدرة العقلية قد ارلقت خلال زمان التاريخ · واني على يقين من ان الارلقاء في هذه الصفة فئيل ، ان كان هناك ارلقاء على اطلاق القول

على ان للعقل الانساني نواحيه المتشعبة المختلطة . وافي اعتقد بان العقل البشري فدا ونطور في نواح اخرى غير تلك التي اصدر عليها الكاتب حكمه . وعلى هذا بقوم كثير من الظواهم والمشاهدات. تلك هي النواحي الادبية والاخلاقية لذى مقابلتها بالناحية العقلية الصرفة (1) . هنا نستطيع ان نعتر سواء في مظاهم التفكير ام في مظاهم العمل على دلائل من الارثقاء بالغة الاثر، وعلى تهذيب بطئ التقدم غير مفصوم الحلقات ولا مقطوع التسلسل ، وعلى الاخص اذا قابلنا بين المثل التي نقع عليها في كتابات القدماء ، وكتابات الحدثين . وانني استعمل هنا لفظ «الصفات الادبية » ليشمل كل الحقوق والواجبات والآراء والاعال التي تو دي الى تفضيل مصالح الافراد المستقبلة على مصالحهم والواجبات والآراء والاعال التي تو دي الى تفضيل مصالح الافراد المستقبلة على مصالحهم الفئيلة ابتفاء الاحتفاظ بالمصالح القومية الكبيرة ، والتي تسوق الى بذل المصالح الفردية والنظ الاجتماعية

خذ اول كل شيء النظرة الحديثة في المجرمين. فانا لا نعاقبهم اليوم على قاعدة العين بالعين والسن بالسن لان هذه المعاقبة لا نتفق والآراء الحديثة في الجريمة والعقاب ، مع اننا معتقدون بان هذه القاعدة هي هي التي نقوم في عقول المجرمين

ثم ارجع الى صفة الشجاعة ، وانظركم من الجبناء يمكن ان تعد بين صفوف المحار بين في حرب ما ? انك قلما تعثر على فرد هنا او هناك اتصف بهذه الصفة الدنيا من بين اللابين الذين يؤخذون من احضان الحضارة ليعيشوا في بيئة كل مقوماتها بعيدة عرف عاداتهم وحاجاتهم المدنية ، بالغة منتهى ما نتصور من البعد عن استكمال معدات الراحة الجسمية والعقلية ، وببقون فيها معرضين لاشد آلات الحرب فتكا شهوراً واعواماً لا بضع ماعات نقضى في موقعة قصيرة ، كما كان الواقع في الحروب القديمة ، وهذا ضرب من الشجاء

⁽۱) ان كثيرين من الباحثين يخالفون السكاتب في هذا ويرون ان الانسان ارتقى من الناحية المنابة المنابة المناحية الدية او الاخلاقية ، على ان كل من قرأ كتاب الاستاذ ليكي — تاريخالاً دابالاوروبية (Hist. of the European Morals) يوافق الاستاذماتيوعلى رابه هذا

والصبر واحتمال المشاق لم يتصف به في العصور الغابرة سوى بضعة افراد حملهم التاريخ في صدره كصور نادرة المثال . اما التراجع بغير انتظام والفوضى والهرب بعد حرب تدوم ساعة أو بضع ساعات ، فكال النصيب المحتوم في الحروب القديمة لاحد الفريقين المتقاتلين . ولكنك لا تجد لهذا الجبن من مثل في عصرنا هذا . اما الروح التي قضت على هذه الصفة الحسيسة فليست قوة في الاجسام ولا خشونة في التكوين او الخلق ولا استهانة بالحياة بل هي روح البذل والتضحية ، ظاهرة او كامنة وراء ستارها ، تعمل في صبيل مثل اعلى ، لا يعم شعيره الانسانية والحضارة ، على مقتضى ما يلوح لفريقي المتحار بين من معنى ذلك الخير وقوامه

اما صفة ضبط النفس فلها مظهران . مظهرها الخاص ومظهرها العام . والاول خاص بالفرد والاسرة . والثاني بالجماعة

كم من القواد والملوك في العصور القديمة استطاعوا ان يحافظوا على سعادتهم وهنائهم ، بالاقلاع عن الانغاس في الشهوات التي قصرت اعمارهم وذهبت بجاه امرهم في جيل واحد أو جيلين ? اليس التاريخ القديم خير مرآة يرى فيها الانسان صور الافراط والاسراف بلا نظر الى الغد ، والتطوح مع ملذات الساعة من غير تفكير فيا سوف يعقبها من خسائر المستقبل ? قارن هذا بما تجده في الاوساط العليا في العصر الحاضر من اناذ وصبر وهدِّي، وما نقع عليهِ في السياسي" او المالي الحديث من صفات الشجاعة وضبط النفس والقدرة على كبج شهواتها . وانهُ لمن العبث ان اذهب الى ابعد من هذا في ضرب الامثال ولكن ارجع هنيهة الى صفة ضبط النفس في مظهرها الاجتماعي. فانها صفة قدمهدت للجاعات سبيل المتعاون في النجارة والسياسة . ان النجاح الذي صادفتهُ هذه الجماعات التعاونية واستمرارها رغم العوائق ، لأقوى دليل على ان هذه الصفة الادبية قد استقوت على غيرها من الصفات الدنيا في نفوس الذين يشتركون فيها ويعملون على انجاحها بكل طريق ممكن . في حين ان التاريخ القديم يرينا كثيراً من الامثال التي تدلنا الى اية درجة بلغت كَفَاءَةُ القدماءُ في القدرة على الخضوع للنظام · وكذلك اذا قارنت ضخامة الجماعات التعاونية في العصر الحديث واتساع اعمالها بضوُّ ولة امثالها في الاعصر القديمة وفساد نظامها، وارتباك حياتها الداخلية، ادركت مقدار ما حصل عليهِ الانسان اخبراً في ارثقائه في هذه الصفة الادبية . اقرأ تاريخ الام الصغيرة التي عاشت في بلاد اليونان وتأمل قليلاً كيف ان قصر نظرهم والانبيتهم ٤ وغرورهم والظلم والقسوة، قد حاك ينهم وبين التعاون في العمل ، او دكّت الى الحضيض نظم الجماعات التي حاولت ان النعاون ؟ ثم انظر كيف ان الرومان وهم ادنى في القوة العاقلة من اليونان مكانة ، قد مادوا عليهم ، لانهم كانوا اكثر قدرة على الخضوع للنظامات الاجتماعية

ولا شك ان في مستطاع الباحث ان يمضي في ذكر الامثال من غير ان يصل الى بهاية . غير ان ما أتيت عليه هناكاف للدلالة على ان تاريخ الانسان يدلنا صراحة على انه ارني وتهذب ادبياً واجتماعياً ولو عجز عن ان يرينا امثالاً بثبت بها ان المقل البشري قد ارني اي ارنقاء منذ بداية التاريخ

ان هذا اقصى ما يُنتظر ان يحدثهُ النشوء والتطور على القواعد الدارونية من آثار. نان خمسة آلاف من الاعوام ، و بدايتها هي ابعد العصور التي يمكن ان نرجع اليها في مثل هذا البحث ، عهد قصير جهد القصر ، اذا قيس بما هو معروف من قدم العصور الني مضى فيها التطور مغيراً من صفات الاحياء ، ولا يمكن ان يكون كافياً لان يحدث الشُّوهُ خلالهُ اي أثر في نشوء الانسان نشوءًا عضو يًّا • كذلك قوى الانسان العقلية التي في في الواقع قائمة تكو ينهِ العضوي، لا بد من ان نتبع طريقاً من النشوء تدرجياً بطيئًا. فان الاخصائيين قلما يستطيعون ان يفرقوا بين جمحمة حصان منقرض عاش في العصر البلسنوسيني وبين جمجمة اخلافه في هذا العصر . فاذا عرفنا ان ذلك العصر الجيولوجي بلغ على قول البعض ٢٠٠٠ من السنين ، وعلى قول الثقاة في العصر الحاضر مليونًا اواكثر، فانهُ كان من الظاهر ان اثر التطور الذي وقع في السلالات البشرية خلال خمسة آلاف من الاعوام يجب ان يكون ضئيلاً غير محسوس، ولا رببة في ان هذه القاعدة نصدق على اية سلالة من الحيوانات اللبونة التي يكون لدينا من تاريخها التطوري أصدق البقايا والآثار.وعلي هذا القياس لا ننتظر مطلقاً ان نقع على اي ارثقاء عضوي في تكوين الانسان او في قواه العقلية خلال زمان التاريخ . بل على الضد من ذلك ، اذا استبنا اي إثر ظاهر للارنقاء في عقل الانسان او تكوينهِ العضوي ، عددنا هذا الارنقاء شيئًا شاذا خارجاً عن القياس يتطلب منا البحث والتعليل

وفضلاً عن هذا فان الصفات الادبية يمكن ان ننظر فيها نظرة الاعتقاد بانها تشارك العادات الثابتة والغرائز في نشأتها ، وانها ليست مستمدة استمداداً مباشراً من خصائص العلم الطبيعية والراجعة الى تكوين القوى العاقلة ، وانها كغيرها من العادات والغرائز

اسرع قبولاً للتهذيب من تراكيب الجسم الطبيعية وغيرها من الصفات التي نتبعها ومن المعروف ان الانتخاب الطبيعي يعمد دائمًا الى الاحتفاظ بالتغيرات التي تكون بطبيعتها افيد للفرد أو للسلالة ، و يجمعها في نسب خاصة بحيث بكون من المستطاع ان تمضى في سبيل التهذيب والارثقاء . ولامراء في ان صفات الانسان الادبية قدظات خلال قرون عديدة ذات فائدة في تكوينهِ اجتماعيًّا ، لا نقلُّ عن فائدة التفوق العللي او البدني في نكو ينهِ فرديًّا . وحيث انها اسرع قبولاً للتطور ، كان ارنقاء الانسان من ناحيتها أبين واظهر . واني كعالم بالآثار المتحجرة لا استطيع ان انظر في التاريخ الانساني نظرة مستقلة عن الاعتقاد بانهُ عبارة عن مجموع ما احدثهُ الانتخاب الطبيعي من آثار في السلالات لا في الافراد ، فنتج عن ذلك تطور اجتماعي، لانطور فردي . وهذا النهج الذي جرى عليهِ النشوء الاجتماعي بما كان فيهِ من النَّهُ السريع وادَّى الى ما نرى من مدهشات النظام والثجانس ، كان وقفاً على النوع البشري وحدهُ . على انهُ غالب ما يتخذ الباحثون من عالم الحيوان امثالاً بنقضون بها اصل النشوء الاجتماعي في الانسان. اما استقصاء آثار هذا التطور في سلالات منقرضة فمنعذر بعيد المنال. لهذا يعتمد الباحثون على جماعات الحيوان العائشة اليوم ليستخلصوا من حالاتها ملابسات يستدلون بها على تطور العادات فيها . ومن المشاهدات والمقارنات التي احراها الباحثون في جماعات الحيوان الحديثة بمكننا ان نحصل على عدة نتائج في مدى النطور الاجتماعي ومتجهه ، ومن ثم نطبقها على مستقبل النوع البشري

اولاً — ان الميل الظاهر الى التناسق الارثقائي مقرون بثبات في المُثل والعادات. فاننا قد نلاحظ في المُثل الطاهر الارثقاء الاجتماعي ، مقداراً عظيماً من الليونة والنشاط الفردي ، وتنوعاً كثيراً في اعمال الافراد تحت تأثير حالات مخصوصة . اما في الجماعات الراقية ، فان الافراد تظهر كانها تفكر وتعمل وتشعر على نمط واحد ، وانها لقوم بواجبانها على نهج من التناسق الآلي . وهذا اول درجات التعاون

ثانياً — اننا بالرغم من عثورنا على اوجه من الارئقاء الكبير في العلاقات الاجتماعية بين الحيوانات ، وعلى الاخص الحشرات ، فان تشابك حلقات الحياة الاجتماعية تظهر محدودة من اوجه عديدة تبعاً لنسبة ذكاء الافراد. فانك لا تجد بين الانواع العليا في عالم الحيوان سلالة قد بلغت من ارئقاء حياتها الاجتماعية مبلغ ما وصلت اليه الحشرات الاجتماعية من دقة النظام والتناسق . لا تجد مثلاً انها وصلت في تضحية الغرد لصالح الجماعة الى

الحد الذي وصلت اليه الحشرات . في حين انك تجد ان تشابك حلقات الحياة الاجتماعية بين الحيوانات العليا أرقى منهُ بين الدنيا . وتجد ان هذا التشابك قد بلغ في الجماعات الانسانية اقصى المدى

والظاهر ان النتيجة الغابة التي يرمي اليها التطور الاجتماعي هي الحصول على نظام الممل افراده في تجانس وتعاون عمل الخلايا في الجسم الحي جارية على طريقة آلية متقنة الضبط الما درجة التركيب والاختلاط التي يمكن لمثل هذا النظام ان ببلغها قبل البلط التي يمكن لمثل المنظام ان ببلغها قبل البلط التي يكون في بحل المنقن التام ، فمرهونة عندي على مقدار الذكاء الذي يكون في كل وحدة من الوحدات (اي الافراد) التي تكوت ذلك النظام

فاذا صح هذا ، فانه بمكننا ان نستنتج انه أذا بلغت تلك الآلية الاجتماعية هذا المبلغ من الكمال ، كان ارتقاؤها بعد ذلك بطيئًا . فان الارتقاء لبلوغ هذه الدرجة بكون راجعًا الى تهذيب الصفات والغرائز الاجتماعية ،وهي سريعة التغير والنشوء ،ولكن بلوغ الدرجات التي تليها بكون راجعًا الى نشوء الصفات العضوية والعقلية العليا ، وهذه بطبئة التدرج نحو التهذيب والارتقاء

فاذا رَجَمنا الى التاريخ الانساني رأينا ان اوجه ذلك التغير العضوي العقلي بطئ الى درجة قصوى . واستناداً على هذا نقول بان المتجه الحديث الذي يتجه نحوه التطور الاجتاعي هو حضارة فيها من اوجه التشابك والتعادل والتعاون اكثر بما يكون فيها من اوجه الرقي العقلي ٠ سوف نقوم الحضارة المقبلة على الرقي الادبي لا على الرقي العضوي . وان الحضارة سوف تمضي في استئصال المجرمين والكسالي والانانيين والخارجين على فواعدها ولا مرية في ان هذا لا يمكن ان يتم في جيل واحد ، ولا في اجيال

ولا يستطيع من كان مثلي بعد ان درس علم الآثار المتحجرة واخذ ينظر في التاريخ الانساني من ناحيته ان ينفك عن هذه النظرة ، او يشك في هذه النتائج في مجموعها ، كا انه لا الله الله مطلقاً في ان بلوغ هذه النتائج يقتضي قسوة قد تحزننا حيناً ، وقد نرغب فيها حيناً آخر ، قسوة نقع على الذين خصوا بشيء من الضعف الخلقي وعدم القدرة على ضبط النفس وكيم جماح شهواتها ، الصفات التي تعود الى الظهور في الافراد من طر بق الرجوع الى صفات اصولهم الانسانية الاولى . وكل آت آت . وقد نستطيع ان نقرأ المستقبل اذا الدنا ولكنا لا محالة نعجز عن ان نصرفه عن متجهه او نحو له عن مجراه من الم

برقين اسمعيل مظهر

عظمة الكون واصل العوالم

قل من يجهل من قراء المقتطف ان الارض كرة معلقة في الفضاء يتولد نهارها وليلها من دورانهاعلى نفسها مرة كل اربع وعشر ين ساعة ونتولد سنتها وفصولها من دورانها حول الشمس كل ٣٦٥ يوماً ونحو ربع يوم وهي كبيرة جداً ببلغ محيطها نحو ١٤٤ الف ميل فاذا سار الانسان حولها برا بسكة الحديد و بحراً بالسفن البخارية وكان متوسط ما يقطعه في اليوم ٢٠٠٠ ميل لم يتم الدوران حولها في اقل من ٣٠ يوماً ومع ذلك فهي صغيرة جداً اذا قو بلت بكرة الشمس التي نواها في السماء كقرص قطره في في شبر فان قطر الشمس الحقيقي نحو ٢٠٠ ١٣٨٠ ميل فحجمها اكبرمن عجم الارض نحو ٢٠٠ ١٣٣١ مرة ولكن مادنها الطف من مادة الارض اي ان وزن المتر المكعب منها اقل من وزن المتر المكعب من الارض وقد وجد بالحساب ان جرمها اكبر من جرم الارض وجزئت كرات تكون منها افل من وجرة كل منها مثل الكرف وجورة كل منها مثل الكرف وجورة كرات تكون منها المنها حجماً وجوماً

والشمس نفسها على كبرها الفائق هي اصغر جداً من اكثر النجوم التي نراها . ومن هذه النجوم ما نسبته الى شمسنا اكبر جداً من نسبة الشمس الى ارضنا وعدد النجوم التي ترى بالنظارات الكبرى والتي نظهر بالنصوير برى بالنظارات الكبرى والتي نظهر بالنصوير الشمسي ببلغ نخو ٢٠٤ مليون نجم وكلها من النظام الذي يسمى المجرة . ونحن نرى هذه النجوم قريبة بعضها من بعض ولاسيا في المجرة والحقيقة انها بعيدة بعضها عن بعض بعداً النجوم قريبة بعضها من بعض ولاسيا في كتابنا مبادئ علم الفلك بقولنا ان الناظر الى ووراء ، وهم جراً وقد اوضحنا ذلك في كتابنا مبادئ علم الفلك بقولنا ان الناظر الى صف واحد من النجل يرى اشجاره بعيداً بعضها عن بعض ولكن اذا كان امامه غابة وراء بعضراً يبين أشجارالصف الامامي أشجاراً كثيرة من الصفوف التي وراء ، حي كأن وراء بعضراً يبين أشجارالصف الامامي أشجاراً كثيرة من الصفوف التي وراء ، حي كأن الغابة كلها قطعة واحدة من اجذاع المخل المتلاصقة ، واذا اردت ان فتصور ابعاد النجوم بعضها عن بعض نسبة الى اقدارها فافرض انك أطرت عشر نحلات في اور با وعشر بعضها عن بعض نسبة الى اقدارها فافرض انك أطرت عشر نحلات في اور با وعشر

نحلات في اسيا وعشر نحلات في افريقية فانتشرت في هذه القارات الثلاث فلا تكون الابعاد بين النجوم نسبة الى اجرامها اليها اوسع من الابعاد بين النجوم نسبة الى اجرامها (بسائط علم الغلك صفحة ٨٠)

لما كتبنا بسائط علم الفلك ذكرنا فيهِ آراءَ العلماء في تكوّن اجرام السماء وقد نشر الدكتور جينز الآن رأيًا له ُ جديداً في مجلة ناتشر قال فيهِ ما خلاصتهُ

ان الدكتور هُبُل رأى في الواح التصوير المتصلة بالتلسكوب الاكبر الذي قطر مراته مراته عنو مليوني سديم ببلغ بعدها عنا ١٤٠ مليون سنة نورية (اي ان النور الذي ظهرت به الآن صدر منها منذ ١٤٠ مليون سنة) وهذه السدام منتشرة في العاد شاسعة جدًّا فيبلغ البعد بين الواحد والآخر منها ١٨٠٠٠٠٠ سنة نورية . وفي كل سديم منها مادة تكفي لتكوين مليون شمس مثل شمسنا، (ولا يخفي ان شمسنا نجم من نجوم المجرَّة وكل النجوم التي ذكرناها آنفا وقلنا ان عددها ٢٢٤ مليونا هي من المجرَّة مثل شمسنا . والمجرة نفسها سديم من السدام) . وقد ظهر للدكتور هبل من رصد هذه السدام انها كلها نقر بباً متدرجة في بنائها دلالة على انها جارية على ناموس النشوء . وهذا عين من فطبها ثم يزيد تسطحها فتصير عدسية الشكل . ثم يخوج مجريان غازيان من جهاتها الاستوائية كذراعين نائتين منها ونتكاثف نقط في هذين الذراعين واخيراً تصير كل الكبري هي مصدر النجوم وعليه فهذه السدام الكبري هي مصدر النجوم وعليه فهذه السدام الكبري هي مصدر النجوم

وكنت قد ارتاً بت منذ سنة ١٩٠١ ان النجوم تولدت من غاز لطيف على اسلوب مهينة « بالنقلقل الجاذبي » ووجدت بالحساب انه اذا انتشرت المادة التي في كل النجوم انتشاراً منتظاً تكون منهاغاز ثقله النوعي جزء من مليون مليون مليون مليون جزء بالنسبة الى ثقل الماء ووجدت بالحساب ايضاً حسب قوانين الحركة ان هذا الغاز لا يستطيع البقاء على حاله فيتجزأ كما يتجزأ خط من الماء المندفع في الهواء الى نقط ووجدت ايضا مقدار البعد الذي يجب ان يكون بين هذه الاجزاء فاذا هو مطابق لمتوسط البعد بين النجوم . ومن ثم فالنجوم يجب ان تكون قد تولدت من غاز لطيف متساوي الانتشار وان

نكون متساوية في اجرامها وفيما بينها من الابعاد وهذا كلهُ مطابق لما يعلم الآن من ام النجوم فان الدكتور هبل وجد ان السدام متساوية نقر بباً في مادتها وفيما بينها من الابعاد وان البعد بين كل سديم منها والذي يليه من المرجم السنة نورية ولذلك فمن المرجم ان السدام كلها تولدت اصلاً من سديم واحد في غاية اللظف تجزأ على مبدإ ما مميتهُ « بالتقلقل الجاذبي »

ثم ان الدكتور هبل وجد بالحساب انه اذا انتشرت مادة السدام كاما في الفضاء صار ثقلها النوعي بالنسبة الى الماء جزءًا من الف وخمسمائة مليون المعادة «التقلقل »المشار اليها وعليه فالموالم تولدت وتكونت هكذا وهذا يطابق ما ينتيج من قاعدة «التقلقل »المشار اليها وعليه فالموالم تولدت وتكونت هكذا اولاً وجدت كرة من غاز لطيف جداً ثقله النوعي ١٠ - ٢٦ وطول قطرها مائة مليون سنة نورية على الاقل

ثانيًا تكاثفت اجزاء في هذا الغاز في اماكن ببعد كل منها عن الآخر مسافة مليون سنة نورية وصاركل جزء منها سديم فيهِ مادة تكفي لتكوين مليون شمس

ثالثًا تكاثفت اجزاع في اذرع هذه السدام فتكونت منها شموس مثل شمسنا

رابعًا اذا قبل رأيي في تكون النظام الشمسي على مبدأ المدّ فالتكاثف الذي يحدث في ذراعي الغاز يجتذب من السيارات بفعل المد ما نتكون منهُ الهارها

وهذا التدرُّج في الغاز وما يتولد منهُ من السدام والشموس والسيارات والاقمار مطابق لناموس الجاذبية وخواص الغاز . انتهىكلام الدكتور جينز

وهذا الرأي في اصل العوالم وكيفية تكونها يختلف جوهر بًا عن الاراء المعروفة في انه بستقصي تولد العوالم الى ابعد مما استقصاء عيره من الاراء . ثم اذا ثبت من رصد السدام ان السديم الذي نظامنا الشمسي جزئ منه وهو سديم المجرّة وارقى من غيره من الشمس فتكون ارضنا ارقى انظمة شموس المجرة وان الارض ارقى من غيرها من سيارات الشمس فتكون ارضنا ارقى جرم من كل اجرام الكون وان كل ما حدث من الارثقاء في ملابين ملابين السنبن التي مرّت انما كان تمهيداً لوجود الانسان العاقل . الانسان الذي ارثتى بعضة حتى شابه الملائكة في سمو عقله وعواطفه وانحط بعضة حتى ماثل الابالسة في ظلم وخبثه

اعظم المفكرين في التاريخ

المفاضلة بين نوابغ الام سبيل وعر، تزداد وعورتهُ اذا شئت المفاضلة بين قادة النكر، لان الفكر البشري قوة لا تحدُّ كثيرة النواحي متعددة الفروع، ولكل من نواحيه وزوعه روعة ومكانة في تاريخ العمران . فقصائد هوميروس ودانتي وشكسبير ، وصور رنائيل ودافنشي وهلبين، وتماثيل ميكل انجلو ورودان ،ونواميس الجاذبية والاجسام الىافطة وقواعد التيار الكهر بائي وغيرها من مبادئ العلوم الحديثة، والمخترعات الميكانيكية على اخلافها –كلها من نتاج الفكر الانساني وكلها لازم ثرقي العمران. وتاريخ ارثقاء العمران أنا هو ناريخ ارنقاء الفكر البشري وتحررهِ واتساع مجال العمل امامهُ . فبالفكر تغلُّب الانسان على الوحوش الضار بة التي كانت تنازعه ُ البقاء •و بالفكر حرَّر نفسهُ من قيود الارهام والخرافات التي كانت تمنعهُ — ولا تزال تمنعهُ في كثير من الاماكن والقبائل — عن النهوض والجري في مضمار الرقي. و بالفكر سينطر على عناصر الطبيعة ونحكم بقواها فطوق الارض بامواج الاثير ، وحلَّق في الجوَّ بجناح و بغير جناج ، وجاب البحار على متن مدن طافبة ،ووصل بين ضفاف الانهر بجسورهي في الحقيقة أشعار بليغة قوامها الخيال والذكاء والجال والحديد . وعليه يجد الباحث صعوبة كبيرة في انتخاب عشرة من رجال الفكر بسمهم بسمة التفوق على جميع المفكرين بسواهم • ولكن حديث البحث عنهم حديث شائق لان الباحث والقارئ يسايران الخطوات التي خطاها البشر منذ فجر التاريخ الى الآن فبنقلان بفكرهما وشعورهما الى العصور المتعاقبة التي كانت نتفتج رويداً رويداً عرب ازهار الفكر التي اثمرت واينعت ثمارها ُ فيما نواهُ في عمراننا الحاضر من العجائب والغرائب وفد طلبت المجلة الاميركية الى الدكتور دورانت احد كبار الكتاب الاميركيين ان بكتب لها مقالة يذكر فيها اعظم عشرة من رجال الفكر في التاريخ وما امتاز به كلُّ سَهُم. وقالت عنهُ انهُ بلغ من شغفهِ بالمباحث التي من هذا القبيل انهُ لكثرة قراءتهِ كتاب النيلسوف سپنوزا « الاداب » يستطيع ان يعيد كتابته عن ظهر قلبهِ وعلى هذا نس غبره ' من الكتب العلمية والفلسفية التي كان لها شأن كبير في نقدم الانسان الفكري ولكنهُ مع ما لهُ من الشغف بسپنوزا لم يعدُّهُ بين الرجال العشرة الذين انتخبهم لانهُ آلى على نفسهِ ان يقدم على هذا البحث مجرداً عن الهوي ، وقد اطلعنا على مقالته فاقتطفنا منها ما بلي بتصرف قليل قال :

كيف نقيس عظمة الرجال الذين نفاضل بينهم لكي نختار أجلُّهم شأنا واعظمهم أثرًا ۗ وبماذا نحكم على هذا الرجل بوجوب ادخاله ِ في مجمع العشرة الذي نر بد انشاء،' ونحكم على ذاك باقصائه عنهُ ? وماذا نويد حين نطلق لفظة «مفكر »على رجل من الرجال ؟ انحس يور بيدس ولقر يطيوس ودانثي وليوناردو دافنشي وشكسبير وغونه من رجال الفكرع كلا . اننا نفحني باحترام امام مآتيهم الفنية العظيمة ولكنهم كانوا رجال فن في المقام الاول وعليهِ فلا ننتخب منهم احداً. او ندخل الانبياء ورجال الدين كبوذا والسيخ ومجمد واغسطينوس ولوثيروس في مجمعنا ﴿ كُلاَّ . انهم في دعواتهم الدينية المختلفة كان جلُّ اعتمادهم على اثارة العواطف النبيلة الكامنة في صدور الناس لا على التأثير في عقولم وأَفْكَارُهُم . انضمُ في مجلسنا رجال العمل الذين نتغنى باسمائهم عصور التاريخ كبركليس والاسكىندر و بوليوس قيصر وشارلمان وكرمول ونبوليون ولنكن ? كلاً لاننا اذا نوسعنا في تعريف الفكر حتى يشمل ما قام به هؤُ لاءُ الرجال من الاعمال العظيمة فَقَدالفكر ما بمناز بهِ من الصفات. وعليهِ فلا نستطيع ان ندخل في مجمع العشرة الذي نريد انشاء مُ سوى الفلاسفة والعلماء • وحينتُذ ٍ لا نقبل منهم الأَّ من كأن له ُ اثر باق في الناس. سننظر فيها استحدثوهُ من الافكار والآراء ، وهل كانت مبتكرة اراؤهم أم منقولة عند غيرهم، وهل كانت شاملة ام منجصرة في فرع واحد من فروع العلم ، وهل كانت عويصة نفذ بها صاحبها الى جوهم الاشياء ام رقراقة لم تمسَّ الاَّ عرضها . سننظر في كل ذلك ولكن المقام الاول سيكون لسعة مذه الافكار ولدوام أثرها . سنبجث عن اولئك الرجال الذين أُثَّرُوا في الناس بافكارهم لا باعمالهم وعواطفهم . نبحث عنهم في زوايا التاريخ المهملة أحيانًا بعيداً عن الجاهير المهللة . فبمن نبدأ ؟

كنفوشيوس الركافاري بهم بالاعتراض قائلاً كيف نخار كنفوشيوس وانفلاً كيف نخار كنفوشيوس وانفقل المسيح او بوذا ? ان السبب في ذلك ان كنفوشيوس كان فيلسوفا ادبياً لا واعظاً يدعو الناس الى عقيدة دينية جديدة . وان دعوته الناس الى الاخذ باسباب الحباة النبيلة كان مبنيًا على بواعث زمنية لا على اعتبارات فوق الطبيعة . انه أقرب من السيح الى سقراط وفلسفته . ولد سنة ٥٠١ قبل المسيح في عصر حلّت فيه الفوضى في الصبن محل الى سقراط وفلسفته . ولد سنة ٥٠١ قبل المسيح في عصر حلّت فيه الفوضى في الصبن محل مجدها القديم فتمزقت تلك البلاد دو يلات دو يلات يسودها النزاع والحرب فاخذ على عائقه ان يعيد اليها النظام والوئام ، وهاك فقرة من كتاباته توضح لك اراء ، قال

« ان الاقدمين الامحاد كانوا اذا ارادوا ان يوضحوا الفضائل السامية وينشروها في الناس، ينظمون احوال ممالكهم وقبل ان ينظموا احوال ممالكهم كانوا ينظمون احوال اسره. وقبل ان ينظموا احوال اسرهم كانوا يهذبون اخلاقهم وقبل ان يهذبوا اخلاقهم كانوا بنقوا نفوسهم وقبل ان ينقوا نفوسهم كانوا يحاولون ان يكونوا صادقين ومخلصين في انكاره وقبلًا كانوا يحاولون ان يكونوا صادقين ومخلصين في افكارهم كانوا يوسعون مارفهم. ونوسيع المعرفة كان يجيءً عن طريق البحث والمشاهدة . شاهدوا الاشياء فاكتملت معارفهم وحين اكتملت معارفهم خلصت افكارهم وحين خلصت افكارهم تهذبت الحلافهم وحبن تهذبت اخلاقهم تنقت نفوسهم وانتظمت اسرهم موحين انتظمت اسرهم انظمت دولهم ، وحين انتظمت دولهم اصبحت الارض كلها تمرح في السعادة والوئام » هذه فلسفة ادبية سياسية صحيحة في بضعة اسطر · نم انها فلسفة محافظة ، تعلى كنبرأ من شأن العادات الاجتماعية وتستخف بالدمقراطية ولكنها رغمًا عما فيها من اقوال شبهة بمبادئ المسيحية ٤ تراها اقرب الى فلسفة الرواقيين منها الى المعتقدات المسيحية.وبقال ان للبذا وجه سوًّ اللَّ الى كنفوشيوس قال فيه « انجازي الشر بالخير » فقال «كيف نجازي اللطف اذاً ? جاز الخير بالخير ، وجاز الشرّ بالعدل » ولم يكن يمتقد ان الناس مساوون وان الذكاء هبة عامة لجميع الناس . بل كان يعتقد ان اكبر حظ يصيبهُ شعب من النَّموب هو اقصاء الجهَّال عن المناصب العامة واحلال الحكماء محلهم . فاختارتهُ مدينة كبيرة من مدن الصين تدعى شنغ تو حاكماً عليها . « فحدث اصلاح عجيب على اثر نولِبَهِ ، في عادات الشعب واخلاقهِ . فوضع حداً اللجرائم ولم يجرؤ الخبث والخداع ان برنعا رأسيهما واصبحت الامانة وحسن النية من بميزات الرجال ، والعنة واللطف من منان النساء». اني لا اكاد اصدق ما يقال انهُ حدث لبعده عن طبائع الناس والراجع اللهُ لم يدم زمنًا طو يلاً. ولكن انباع كنفوشيوس ادركوا عظمة معلمهم حتى في حياته لدننوه ' في احتفال مهيب و بني حجهور كبير منهم اكواخًا قرب قبره واقاموا فيها ينوحون على فقدهِ ثلاث سنوات و بتى احدهم واميمهُ تسي كنغ بعد ذلك ثلاث سنوات اخرى

نجبل الطرف في الحضارات المتعددة التي نشأت ودالت بعد زمن كنفوشيوس فلا نجد في احداها رجلاً ينهض بفكره ِ فوق بقية الرجال كما ينهض الجبل فوق الاكام التي ولا أن اننا لا نجد رجلاً نسمع في صوته صوت الشعب الذي ينتمي اليه ، ولا في تعليمه ما المقتطف

اصلح حالم او احدث فيهم انقلابًا ما .ها نجن نطوي الهند والعراق والشام واسيا الصغرى، فنقع فيها على بعض المشترعين الدينيين، ولكنا لا نقع على عالم عالمي ولاعلى فيلسوف عالى بنسته وض الدول المصرية فينبؤنا التاريخ عن مئات من الفراعنة واثار خالدة من الفن، ولكننا لا نجد اسم رجل جمع في عقله حكمة الماضي وطبع شعبه بطابعه الفكري الخاص فنصر في النظر عن كل هو لاء الشعوب ونتجه الى بلاد اليونان في عصرها الذهبي عصر بركابس بخوا افلاطون عن معلم المارئ يهم بالاعتراض ثانية ولسان حاله بقول كيف نختار افلاطون ونصرف النظر عن معلم سقواط اب الفلسفة واعظم شهدائها . عسى ال يضطرب القارئ اذا قلت له ان نصف ما يذكر عن سقراط حديث خرافة الا يضطرب القارئ اذا قلت له ان نصف ما يذكر عن سقراط حديث خرافة العقراطية » ان فقد اثبت المسيو دوبريل احد كتاب فرنسا في كتاب دعاه (الخرافة السقراطية النواطية المنواطية » ان الخرافات والاساطير . ولا ريب في ان جانباً كبيراً من شهرة سقراط عائد الى ذكاء الخرافات والاساطير . ولا ريب في ان جانباً كبيراً من شهرة سقراط عائد الى ذكاء وما فيها بما ابتكره (افلاطون والمعيته . ولا زمل ما في كتابات افلاطون من آراء سقراط حقبقة وما فيها بما ابتكره (افلاطون نفسه فليكن امم افلاطون رمزاً لكليها

من يداخلهُ اقل رببة في اثر افلاطون و انظر الى الاكادمية التي الشأها اول الجامعات في التاريخ واطولها عمراً و انظر الى الاهتمام العام والتجديد الذي تم عبر مرا في فلسفته كما ظهر اولاً في اصحاب الفلسفة الافلاطونية الجديدة في الاسكندرية ثم في اتباع افلاطون بكمبردج و انظر الى المقام الذي احرزه افلاطون في حضارة القرون الوسطى وما لفكره من الاثر في المباحث اللاهوتية الحديثة واذكر ان مائة الف للبذ او اكثر في كل انحاء العالم المتمدن مكبون اليوم على «جمهوريته» «ومحاوراته» يتلقون منها الحكمة وهذا هو خلود النفس يتلاشى امامه فناه الجسد وان «محاوراته» لمن اثمن الآثارالني يقتنيها البشر ففيها اتخذت الفلسفة اولاً شكلاً معيناً ولما افاض عليها افلاطون من عواطف شبابه الزاخرة المتنوعة وصل بها الى قمة عليا من كال الابداع

أذا شئت ان تصغي الى حديث سام عن الحب والصداقة والبحث عن الجمال فافراً ليسس وكارميدس وفيدرس . واذا شئت ان تعرف ما يناجي نفساً شربغة مما يتعلق بالحياة الاخرى فاقرأ «فيدو» ان صفحاتها الاخيرة لمن اعلى القمم التي بلغها النثر في كل عصور التاريخ . واذا كانت تلذ لك مشاكل العقل واسرار المعرفة فاقرأ بارمنيدس وثينيتُس ، واذا كانت تلذ لك كل المباحث على اختلافها بوجه عام فافرأ

«الجمهورية » ففيها تجد مباحث في ما وراء الطبيعة والآداب وفلسفة النفس واللاهوت والسباسة والفن • فيها تجد المبادئ التي تنشدها طالبات التحرّر من النساء ، وفيها تجد النواعد التي يدعو اليها علما الحياة اليوم لتحديد النسل. فيها نقع على مبادئ الاشتراكية والوجنية والارستقراطية والدمقراطية والتجليل النفسي والمذهب القائل بان الحياة مظهو من مظاهر التفاعل الكياوي . فلا عجب ان يقول امرسن في هذا الكتاب « احرقوا كل الكتب فني هذا الكتاب غني عنها »

الله المجلس الذي نوالمه الله في ان كل الباحثين يجمعون على اختيار ارسطوطاليس وضم الى المجلس الذي نواله من اعظم المفكرين . فابنا القرون الوسطى دعوه «بالفيلسوف» (ودعاه العرب بالمعلم الاول) يريدون بهذه التسمية انه جمع في شخصه ونكره اسمى ما بلغته الفلسفة من الغايات على اننا لا نرى انفسنا مسوقين الى اختياره بدافع الاعجاب الذي يسوقنا الى اختيار افلاطون . لاننا حين نقبل على كتب ارسطو طاليس في المعانى لما فيها من حقائق محردة يمليها عقل خاضع لقوانين البحث المنطقي ولكن يجب ان لا فيها من حقائق محردة يمليها عقل خاضع لقوانين البحث المنطقي ولكن يجب ان لا فيها ملا من مطالعة كتبه لانه قد ثبت ان معظمها كان خلاصات دونها هواو دونها نلاميذه التذكر الخطب التي كان يلقيها عليهم ، وعليه فليس من الانصاف ان نقابل مذه الكتب بمحاورات افلاطون التي كانت ولا تزال اقوى ما يدفع الناس الى الاعجاب المقرب من الحب

فاذا صرفنا النظر عافقه م وجدنا ان عقل ارسطوطاليس كان من اعجب العقول في تاريخ الفكر مضاء سوائم نظرنا اليه من حيث سعة المباحث التي اشتغل بها او من حيث نعمة في كل منها . انه يطوق الكرة بفكره فيجث في كل موضوع من موضوعات العلم والفلسفة فيزيده وضوعاً ويرتإي لكل مشكلة من مشا كلها حلا وتعليلاً معقولاً فكا فه بن العيون والارصاد تجمع له كل الحقائق والمعارف ثم تناولها بعقله فوحد بينها . انك تجد في كتبه التعاريف والالفاظ الفلسفية التي لا تزال تستعمل الى الآن . كذلك نقع فيها على حكمة نكاد تكون كاملة تشمل الحياة باسرها . لقد كان بنشي علوماً جديدة بسهولة نامة فني مؤلفاته نقع على اول ذكر لعلم الحياة وعلم الاجنة والمنطق . لم يكن اول من فكر فيها مقيداً تفكيره بالملاحظة والبحث فأر في هذه الموضوعات ولكنه كان اول من فكر فيها مقيداً تفكيره بالملاحظة والبحث والاستقراء والامتحان واستنتاج النتائج من مقدماتها . فاذا صرفنا النظر عن علم الهيئة وعلوم الطب فتاريخ العلم ببدأ من مباحث هدا الفيلسوف العظيم .ما من فيلسوف او عالم

المقتطف

آخركان له من الاثر البعيد كاثر ارسطوطاليس الاً كنفوشيوس. فكل دارسي التاريخ يعرفون ان علماء مدرسة الاسكندرية والباحثين في رومية في عهد الامبراطورية اتجذوا مؤلفات ارسطوطاليس قاعدة لمباحثهم العلمية وان فلسفتهُ التي نقلها العرب الي اور با اصبحت القاعدة التي بنيت عليها الفلسفة المدرسية في عصور النهضة وان داني وضعا في المقام الاول بين رجال المعرفة فدعاه " « معلم المعلمين » وان المعلمين البزنطيين بعد ما افتلح الاتزاك القسطنطينية عنوة هجروا شرق أوربا الى اواسطها وغربها فنقلوا معهم بزور فلسفتهِ فكانت من أكبر العوامل في النهضة الاوربية بعد القرون المظلة. وبقي ارسطوطاليسمسيطراً على سير الفكرالبشري نخوالف سنة لم تنقضي الأ امام البحث العلي الذي قال به روجر باكون والفلسفة التي ابتكرها فرنسس باكون

تمرُّ بنا اليونان ونستقبل روميةفنسأل من هم اعظم المفكرين فيها. ان لقر يطيوس اولم واعلاهم كعبًا على ان فلسفته لم تكن من مبتكواته ، بل اسندها بكل صراحة الى ابيقوروس، ولم يكنَ اثرهُ الآ أثراً متفوقًا. وعليهِ فلا نستطيع ان نختارهُ ليدخل مجمعنا واما سنكا وابكتبتوس واور يليوس فلم بكونوا سوى اصداء تردد اقوال بعض فلاسفة البونان كزينون وغيرم يطبقونها على احوال رومية المتضعضعة .لقد كانت الحضارة الرومانية في اواخر ايامها حين كتب هو لاء الكتاب ، هانت بعد العز" ، ودالت بعد القوة وحلّ الارقاءُ محل الاحرار وخضعت المدن العامرة القديمة لفرائض الجزية والطاعة · وانقسمت الطبقات السائدة طوائق طرائق ٤ واذا الحضارة القديمة قد دكت الى الحضيض وبانت الاطلال تبكي من بناها

ثم ما لبثت ان قامت الكنيسة المسيحية فوق الاطلال تجمع الاحزاب وتزبل الضنائن بفعل الكتب المقدسة • زال الامبراطرة وبقي البابوات • ورجعت صفوف الجيوش من ساحات الحروب وانطلقت مكانها صفوف الرهبان ، جيوش المعتقد الجديد تنشيُّ نظامًا جديداً يستطيع الفكر أن ينمو فيهِ ويعيش . ما أطول ذلك العهد الذي اخذ العقل الاور بي فيه يتملس طريقةُ الى النور

واتسعت المتاجر، واصبحت القرى الصغيرة مدنًا كبيرة ،والمدارس جامعات فتمكن بعض الافراد ان يتحرروا من مطالب الحياة الشديدة لينعموا في ظلال التفكير والدرسوالجث. فهزآ ابلارنصفقارة اوربا ببلاغته وادمجبوناڤنتورىوانسلمخلاصة الافكارالشائمةفيفلسفة الهوتية مجيدة ولما انقضى زمن الاستعداد أنجبت اور با ارسطوطاليساً آخر في شخص المؤنوما الاكويني الله رجل كان يهتم بكل مظاهر الكون والحياة ووصل باسلاك دقيقة من النكر بين ضفتي الهوة القائمة بين العلم والاعتقاد . جمع معارف عصره وفسرها ووحدها تم صوبها الى مسائل الحياة والموت. وعليه فيجب ان نختاره وان كان بعضنا لا يرتاح الى ذلك ان قلبي لينفطر اذ أجبر على اختيار توماس الاكويني ليشغل بين أعظم المفكرين محلاً كن اود أن اشاهد فيه سپنوزا او ليونار دو دافنشي ، ولكن جرياً على الخطة التي رسمتها وفي التجرث عن الهوى في اختيار من نختار ، يجب ان نخضع اهواء نا لعقولنا ، أن نفرق توما الاكويني في قرن حافل بالعظائم واثره ألبعيد المدى في ملابين من الناس ، واراء الني عرف كثيرين أقوى دعامة من مبادئ العلوم الحديثة ، وفلسفته التي لا تزال الركن الذي يقوم عليه أعظم مذهب مسيحي ، كل ذلك يحكم علينا باختياره وفي القرن الخامس عشرار تفع صوت من بولونيا يقول ان الارض وهي موطئ قدمي ولي القرن الخامس عشرار تفع صوت من بولونيا يقول ان الارض وهي موطئ قدمي ولكنه كان كفراً والحاداً في عصر كانت فلسفة ابنائه نقوم على قر ب الناس من السهاء فيلنه كان كفراً والحاداً في عصر كانت فلسفة ابنائه نقوم على قر ب الناس من السهاء ولكنه كان كفراً والحاداً في عصر كانت فلسفة ابنائه نقوم على قر ب الناس من السهاء ولكنه كان كفراً والحاداً في عصر كانت فلسفة ابنائه نقوم على قر ب الناس من السهاء ولكنه كان كفراً والحاداً في عصر كانت فلسفة ابنائه نقوم على قر ب الناس من السهاء ولكنه كان كفراً والحاداً في عصر كانت فلسفة ابنائه نقوم على قر ب الناس من السهاء ولكنه كان كفراً والحاداً في عصر كانت فلسفة ابنائه نقوم على قر ب الناس من السهاء ولكنه كان كفراً والحاداً في عصر كانت فلسفة ابنائه نقوم على قر ب الناس من السهاء فله بين البشر والملائكة

ان كتاب الله كوبرنيكس الذي عنوانه «دوران الاجرام السموية » أحدث نورة فكرية بعيدة المدى • لما جلس يراقب الكواكب الماعة الاخاذة لم يكن يدور في خلدم ما قد بكون لقوله من الاثر في المعتقدات ، لانه كان قد أُخذ بالبحث عن الحقيقة والحقيقة في عرفه تحرر الناس ، فقلب بسمر معارفه الرياضية رأيهم في الكون فبعد ما كانوا يعتقدون ان الكون وما فيه يدور حول الارض والانسان صاروا يرون ان الكون نجوم وعوالم منتثرة في هذا الفضاء غير المحدود

لا نماً مبلغ لقصي كوبرنيكس من العلوم الرياضية والفلكية على اننا نقيس مكانته النوالدي لا يقاس. فبه بدأ العقل يثورعلى الخرافات والاقوال التي نُقبل بالتسليم ومن ثم منى في ثورته عصراً بعدعصر ، يكشف حقائق الطبيعة وبسيطر على عناصرها حتى بلغ منى في ثورته عصراً بعدعصر ، يكشف حقائق الطبيعة وبسيطر على عناصرها حتى بلغ منا المنه التهدة الآن . فالثورة التي اثارها كوبرنيكس اثبتت ان الفكر البشري بلغ اشده معانج والاكتال

وفي الجزء التالي نستاً نف الكلام على المفكرين الخمسة الباقين الذين ذكرهم الدكتور دورانت

214

ذکری بستالوتزی

1311 - YYA1

في اليوم السابع عشر من فبراير الماضي احنفلت الاندية العلمية والمدارس الراقبة بانقضاء مائة سنة على وفاة بستالوتزي المربي العظيم والاجتماعي الكبير والمؤسس الحقيق لاحدث الآراء والمذاهب المعمول بها في ارقى المدارس في العالم اجمع

ولد هذا النابغة سنة ١٧٤٦ في مدينة (زورخ) من اعمال سويسرة وعاجل أباهُ المنية وهو في الخامسة من عمره فنشأ في حجر امهِ وكانت صالحة نقية تعتبر بحق من فضليات النساء فأثرت في ولدها اثراً حميداً فنشأ كثير التفكير كثير التخيل شديد المطف على الفقراء والمساكين . ولم يكن في حداثته من اذكياء التلاميذ في المدرسة ولكنهُ كان رقيق الطباع حلو المعاشرة فأحبهُ اخوانهُ واساتذتهُ حبًّا عظمًا . وبعد ان اتمَّ علومهُ الابتدائية دخل جامعة زورخ فوجد من اساتذتها اهتماماً جديًّا بالبحث بحرية في شؤُون الأصلاح السياسي والاجتماعي فصادف ذلك هوى من فؤَّادهِ واعتزم أن يميش مخلصًا للحرية والمدالة باذلاً ذاته في حب الوطن وخدمة الفقراء والمساكين. وظهر كتاب جان جاك روسو في التربية بعنوان (إميل) فانكبُّ على قراءتهِ واخَذَ بآرائهِ ومذاهبهِ . و بعد لأي في تكييف مستقبله ولى وجههُ شطر الفلاحة علماً منهُ بأن الحِربة وليدة الأعمال_ الزراعية والاحرار أُجدر من غيرهم بان نشكون منهم الحكومة الصالحة المنشودة ولذلك اشترى ضيعة بجوار زورخ ومكث يعمل فيها خمس سنوات متتالية غير انهُ لم يُفلح كثيراً في الاعمال الزراعية وشفلتهُ تربية ابنهِ عن كل عمل آخر اذ حمل يو بيه على مبادئ (روسو) واوصلتهُ تجار بهُ الى ان النربية الصحيحة لا نقتصر على قراءة الكتب وتحصيل الممارفوان اولاد الفقراء يستطيعون بالتمرين العملي في الزراعة والصناعة ان يكسبوا قوتهم وينالوا نصيبهم كاملاً من لثقبف العقل وتهذيب الخلق

وفتح في سنة ١٧٧٤ مدرسة صناعية لتعليم الفقراء والابتام وجعل بعولهم كما بعول الرجل اولادهُ فكان يطعمهم و يسقيهم و يكسوهم و يسكنهم منزله ُ واخذ يعلم الصبيان



تمثال بستالوتزي في ايڤردون وصورة هذا التمثال موجودة في كل مدرسة سويسربة مقتطف ابر بل ١٩٢٧ امام الصفحة ١٤١٣

214

الزراعة والعناية بالحدائق . اما البنات فكن يشتغلن بالغزل والنسج والاعمال المنزلية واشغال الابرة وكان في اثناء الدرس يوجه انظارهم الى مظاهر الطبيعة وينمى فيهم ملكة الملاحظة و بذلك تعلموا شبئًا كثيرًا قبل ان يتعلموا مبادئ القراءة والكمتابة ولولا الهُ اراد التوسم مع قلة موارده لما اضطرُّ الى اغلاق هذه المدرسة التي نحا فيها نحواً مديداً مفيداً في التربية

واسترعى انتباه العلماء بموَّلفهِ العظيم المسمى (ليونارد وجرترود) الذي شرح فيهِ احوال القرو بين وما يتقلبون فيهِ من بؤس وشقاء وجهل وانحطاط وكيف ان امرأة فاضلة ندعى (جر تزود) استطاعت ان تصلح حال زوجها وتحسن القيام بتربية اولادها وتبتُّ في الناس المبادئ الصالحة والاخلاق الفاضلة بجسن نفوذها وجميل تأثيرها . وفي سنة ١٧٩٨ عهد اليه ولاة الامور بتأسيس مدرسة في مدينة (ستنز) ولم بكد بعلن انهُ انشأ هذه المدرسة حتى دخل التلاميذ فيهـــا افواجًا وضاقت بهم على سننها فاقبل على العمل بغيرة وحمية منقطعة النظير وقال يصف اعماله ُ فيها «كنت الازم الاطفال من الصباح الى المساء ولم ادع فرصة يستعان بها على انماء جسومهم وعفولهم الأ انتهزتها ، وما اعتمدت قط في تعليمهم وتهذبهم على احد غيري. كانت يدي ني ابديهم في كل عمل ، وبسماتي تصحب بسمائهم في كل حين . كنا نقتسم الطعام والشراب ونمشى معًا في الحقول والمزارع نستنشق طلق الهواء . لم يكن حولي اسرة ولا اصدفاء ولا خدم فكانوا اسرتي واصدقائي وليس لي احد سواهم . كنت احس م بالصحة والعانية ما داموا في صحة وعافية ، وكنت اعللهم واسليهم واقف بجانبهم ان نزل بهم رض او اصابهم داء . اذا ناموا نمت وكنت آخر من ينام واول من يستيقظ »

واول ما عني به (بستالوتزي) في هذه المدرسة ان يجعل اعتماد تلاميذه على الملاحظة والتجارب العلمية في العلوم الرياضية والطبيعية بل والدين والاخلاق ايضاً فقد كان يتبع نبها طريقة حميدة نقضي بمراقبة الحوادث حين حدوثها فيشرحها لهم ويستعين بها على لللمِهم قيمة الاعتماد على النفس والاحسان الى المساكين وشكَّر من اسدى معروفًا . غُ اضطرَّ انْ يخلي المدرسة لجرحى الفرنسيين فوقف هذا العمل المفيد.و بلغت آراؤه ُ الغاية من النضوج في الفترة التي اختاره بعضهم فيها ليكون معلماً في مدرسة (برجورف) اذا ولن فيها الى ابتداع طرق في التدريس تشوق التلاميذ وتسترعي انتباههم وجوهرها الاعتاد على حواس الاطفال ومشاهدة مظاهر الطبيعة بملاحظتها واستقراء نواميسها ولم يسلك هذه الطريقة في درس دون آخر بل كانت ظريقة الملاحظة اساساً عنده لنعلم اللغة أيضاً اذا كان يوجه انظار التلاميذ الى ما حولم من الاشياء و يأمرهم بالنحص عن الشكالها واحجامها وانواعها ومواقعها ثم يكلفهم بالتعبير عنهما بجمل متدرجة في الصعوبة متنوعة في الاساليب وكان ينطق بجملة من الجمل و يأمر التلاميذ بمحاكاته فيها ويستعين في تعليم الحساب بالخرز والبندق والحصى فيفهم التلاميذ بها معاني الاعداد وكان يتجنب تعليم الهندسة بحفظ التعريفات وانما يأمر التلاميذ برسم الخطوط والزوايا بأنواعها وقد قدر ولاة الامور في المدرسة عمله همذا حق قدره فقالوا «لقد أرانا بستالوتزي القوى العظيمة الكامنة في طبيعة الطفل وبين لنا الطرق التي يجب ان نسكها لاستثارة هذه القوى وانمائها وان النجاح الباهي الذي احرزه مع تلاميذه على ضغر أعمارهم واخلاف مداركهم ليدل دلالة واضحة على ان كل طفل له عمل في الحياة يضطلع به وينصرف له اذا استطاع المعلم ان يوقظ مداركه م ويستثير مواهبه على مقتضى القوانين الثابتة في علم النفس »

وآخر ما اخذتم به حياته في انشاء المدارس انه انشأ مدرسة في سنة ١٨٠٦ على بحيرة (نيوشتا) دعاها مدرسة (أبثردون) وبلغ فيها الحد الاقصى من ذيوع الشهرة و بعد الصيت فأقبل التلاميذ على مدرسته من كل قطر واخذت وفود الفلاسفة والامراء والعلماء والادباء نتردد عليها لدرس مبادئه وآرائه واتسع نطاق معهده واتساعاً عظياً واصبح فضلاً عن قسم الذكور يحتوي على قسم كبير للبنات وفرفة الساعاً عظياً واصبح فضلاً عن قسم الذكور يحتوي على قسم كبير للبنات وفرفة للصم والبكم فشحذ ذلك من عزمه وهمته وزاده مرغبة في تهذيب آرائه وافكاره واخذ ينظم طرائق التعليم التي انبعها في تدريس الحساب والجغرافية والتاريخ الطبيعي والانشاد، ولما مرت عشرون سنة ودب دبيب التنافس والتحاسد بين المعلمين الذين اتخذهم عوناً اضطر ولما يغلق ابواب معهده بعد ان كان نبراساً يستضيع به المعلون في كل مكان . ومان بعد ذلك بثلاث سنوات اي في سنة ١٨٢٧ وقد لخص احد تلاميذه مبادئة وآراء وطرفة في التدريس فيا يأتي :

(١) الملاحظة اساس التربية والتعليم (٢) يجب ان يرتبط درس اللغة بالملاحظة واستعال الحواس (٣) وقت التعليم غير وقت الحكم والنقد فلا مناقشة ولا نقد من التليذ اثناء الدرس (٤) يجب ان يكون الانتقال من الامهل الي الإصعب وحسب الحاجة

(ه) يجب الا ينتقل الثليذ من احدى مسائل الدرس الى ما يليها ، حتى يتثبت من الاولى و يجيد فهمها كل الاجادة (٦) يجب ان يعامل المعلم تلاميذه وأدب واحترام (٧) ليس الغرض من التربية الابتدائية حشو عقول الاطفال بحقائق العلوم والفنون الها الفرض منها انماء القوى العقلية وايقاظ المواهب الكامنة (٨) يجب ان ينتج العلم قوة وان بنتج التعلم مهارة (٩) يجب ان تكون المحبة اساساً للرابطة بين المعلم والمتعلم ، ومحوراً بدور حوله النظام المدرسي (١٠) يجب الا يكون التعلم غرضاً اصلياً فانما هو وسيلة للغابة الدامية من التهذيب (١١) علاقة الام بولدها هي اساس التهذيب

على ان ما نقدم ذكره ُ لا يمكن ان يكون تلخيصاً شافياً لمبادئ « بستالوتزي » العظيم والما حسبنا ان نشير الى ان اعتباره ُ الطفل كائناً حيًّا نامياً متطوراً في عواطفه ومشاعره وعقله واخلاقه وان التهذيب يجب ان يتناول ترقية المتعلم من الوجهة الادبية والجسمانية والعقلية في آن واحد وان تهذيب الاحداث فرض واجب على الامة والحكومة ودين في عن ولاة الامور — كل هذه آراء استجدثها بستالوتزي وروَّجها بالكتابة والعمل حتى مارت من الامور الشائعة المعمول بها بعد ان كانت لعهده امراً غرباً غير مألوف

على ان علاء التربية ومجربي الاساتذة والمدرسين العمليين بنعون على طرقه عيوباً وبأخذون عليها الغلطات والهفوات و بزيفون كثيراً من الطرق التفصيلية التي قررها لتدريس العلوم والفنون والمواد ولكن مها قيل في طرائقه واساليبه فهو صاحب الفضل في وضع الاسس التي يقوم عليها تدريس الجغرافية اذ جعل المشاهدة خارج الجدران اساساً لها، وتدريس الحساب اذ جعل اساسة لمس اشياء معدودة مشاهدة يقدرها التليذ و ينحصها وبنظرها على مختلف وجوهها ، وتدريس اللغة اذ جعل اساس تعليمها المشاهدة والروثية تم النسمية ، وتدريس علم الاخلاق اذ جعل اساس تعليمه الحوادث الواقعة دون الحفظ والتلقين وقد سبقت المانيا غيرها الى الانتفاع بمبادئ (بستالوتزي) فكان (فخت) لمبادئه وقد سبقت المانيا غيرها الى الانتفاع بمبادئ (بستالوتزي) فكان (فخت) لمبادئه وقد سارت اراؤه في مدارس العالم المتمدن بسرعة الضوء وافادت فائدة جلى وانتقلت الى الشرق في جملة ما تعلمه من الغرب فكان حقًا علينا ان نختفل بذكرى وفاته مع العالم المثمدن

حسين لبيب ناظر مدرسة النجاسين

العمران سنة ١٩٥٠

ما اكثر العجائب العلمية التي تحققت في الربع الاول من القرن العشرين وما اعظم اثرها في سير العمران! اصبح بساط الربح الذي يدور عليه كثير من خرافات الاقدمين حقيقة واقعة فالطيارات على اختلاف انواعها تجوب الفضاء تنقل البريد والمتاجر والمسافرين مع انها كانت ضرباً من المحال منذ خمسين سنة . وكاد حجر الفلاسفة الذي يحول الففة الى ذهب يتحقق بل صار التحو يل حقيقة نظرية لا تردُّ واصحاب المذهب الجديد في بناء المادة يقولون ان تحو يل عنصر الى آخر امر لا يختلفون فيه والعائق الوحيد عن القيام بذلك انما هو كثرة النفقات . وأستنبط اللاسلكي في هذه الحقبة وارثقت آلانه وتعددت مناحي فائدتها فاصبح في الوسع التخاطب بالتلفون اللاسلكي بين انكاترا واميركا وصار نقل الصورالشمسية من بلاد الى اخرى بالراديو من الامورالمألوفة والرؤية عن بعد به في حبز الممكان. وكل هذا التقدم لم يكن يمكناً لولا الخطوات الحثيثة التي سار بها علما الطبيعات الامكان. وكل هذا التقدم لم يكن يمكناً لولا الخطوات الحثيثة التي سار بها علما الطبيعات والكيمياء في كشف نواميس الطبيعة وماهية الكهر بائية و بناء المادة ، ولا بد ان بهنى على هذا الرقي انقلاب كبير في عادات الناس واحوال معيشتهم. واليك ما قاله الاستاذ لو هذا الرقية انقلاب كبير في عادات الناس واحوال معيشتهم. واليك ما قاله الاستاذ لو هذا الرقية انقلاب كبير في عادات الناس واحوال معيشتهم. واليك ما قاله الاستاذ لو هذا الصدد ملخصاً قال :

اقدمت منذ زمن يسير على القول بأن الرؤية عن البعد والتخاطب بالتلفون اللاسلكي بين لندن ونيو يورك في حيز الامكان ولا ينقضي زمن طويل قبل تحقيقها فهزاً بي بعض النقاد وقالوا ان هذه عجائب يستحيل حدوثها

واقول الآن انهُ لا بدَّ من ان تطرأ تغيرات كبيرة الشأن في معيشة الناس في العشر بن السنة القادمة ، فاذا جلس فلان لتناول فطور الصباح وشرع يقرأ الصحف احتم بمعرفة انباء الميركا اهتمامه بمعرفة انباء بلده لان رخص السفر وسهولته وسرعته تكون قد مكننه من السفر الى اميركا مراراً فيصبح لانبائها شأن كبير لديه لمعرفته بها واتصال اعماله بسبر الاعمال فيها. واذا كان على جانب من الثروة دقاً بيته بالكهربائية فيستغني عن المواقد والمداخن واشترى آلة للرؤية عن بعد فيرى بها كثيراً من الحوادث المهمة التي لقع في اماكن مختلفة . والمرجح ان يتمكن العلماء من استنباط مصابيح كهر بائية تغني عن نورالشمس من حبث سنى نورها وخواصه الصحية فتبنى البيوت من غير نظر الى اتجاهها حتى يدخلها نورالشمس ولا بدًان نتقدم النساء لقدما كبيراً في العشرين السنة المقبلة لان المستنبطان ولا بدًان نتقدم النساء لقدما كبيراً في العشرين السنة المقبلة لان المستنبطان

البكانيكية العديدة التي تغني المرأة عن كثير من الجهد الذي تبذله في القيام باعمال الطبخ والتنظيف والتدفئة تحررها من قيود كثيرة نقضي عليها بملازمة بيتها . كذلك ارى الاطفال حينئذ يربون ويعلمون جماعات جماعات بعد ما ينظر في ميولهم ومواهبهم نظراً علم فنجد المرأة المجال امامها متسعاً لمعالجة مختلف الاعمال من غير ان تخل بعملها كأم وربة بيت . وارجح ان الطبخ في البيت يصبح نادراً فتنشأ مطابخ عامة تطلب منها ربة البيت بالتلفون ما تحتاج اليه من الطعام فيرسل اليها ، هذا ان لم يوقق العلماء الى اعداد حبوب او اقواص تحتوي على اهم عناصر الغذاء

ولا يخامرني شيء من الشك في انه لا تنقضي عشرون سنة اخرى حتى يصبح الطيران الي امبركا او الهند من الامور المألوفة و يكون على جانب عظيم من السهولة والرفاهة ولا بدّ حينئذ من تغطية الشوارع او سقفها على اسلوب يجعل سطوحها ساحات لنزول الطيارات وتصبح المخاطبات التلفونية اللاسلكية من امهل الامور فنكلم من نشاء بالتلفون النهاكان كلاماً مكتوماً من غير نفقة كبيرة . وقد يصير في حيز الامكان نقل القوة لاسكيًا من مكان الى آخركا ينقل الصوت الآن بعد ما يقف العلماء على اسرار التموجات وعندي ان شيوع التزاوج بين مختلف الام وسهولة المواصلات والمخاطبات وكثرة الاجتماعات التي تلتئم للمناقشة في الامور السياسية والعلمية والاجتماعية تفضي حتماً الى المزاج اللهات الشائعة بعضها ببعضها . وارجح انه يصبح من المستطاع حينئذ معوفة جنس المولود قبل ولادته عو تزداد معرفة الاطباء بالعدد الصماء والتحكم بافعالها فيستطيعون معالجة الاطفال الذين يولدون ضعاف البنية حتى يصبحوا اقو ياءها . وقد يغذى تلاميذ المدارس وبعالجون على اسلوب ينمي فيهم صفات خاصة تحتاج اليها الاهة

ولابد أن يفضي البحث الطبي في السنين المقبلة الى كشف وسائل طبية مخنلفة لمعالجة الامراض المستعصية وشفائها والوقاية منها ومن غيرها .ولكني اعتقد ان الامراض العصبية سنزداد انتشاراً فتزيد شدة احساسنا بالنور والصوت حتى لقد نضطر ان نلبس على آذاننا ما يقيها من شدة الصوت كما نلبس على عيوننا نظارات ملونة لتقينا من وهج الشمس

ان ارنقاء العلم يسير في جهتين متناقضتين — تراهُ في الجهة الواحدة يقود الناس الى استنباط قنابل تحشى بالمكرو بات وطرابيد فتاكة تلقى من الطيارات على البلدان الآمنة واشعة نقتل عن بعد ، وفي الجهة الاخرى ترى المستنبطات والمكتشفات العلمية تطوي الابعادونقرب الناس بعضهم من بعض وتخفف آلامهم وتريهم عظمة الكون وضعف الانسان

نظام مركوني الجديد

في المخاطبات اللاسلكية والامواج القصيرة

يملم قوائه المقتطف ان الامواج المستخدمة في المخاطبات اللاسلكية تماثل امواج النور في خواصها الآ ان إطول امواج النور اقصر جداً من اقصر الامواج اللاسلكية . مثال ذلك ان امواج النور نقاس بجزء صغير من الملتر واما الامواج الكهر بائية اللاسلكية فتقاس بالامتار بل وبمئات الامتار او بالوفها وقد استخدمت المحطات اللاسلكية الكبيرة امواجاً طول الموجة منها نحو ٢٠ الف متر في المخاطبات اللاسلكية بين امير كاواور با وتوليد هذه الامواج يقتضي قوة كهر بائية عظيمة

وكان العلماء قد علموا من ايام هر تزانه في الامكان استخدام امواج كهربائية قصيرة لارسال الاشارات بين مكانين بعيدين . واكب هر تزعلى درسها فابات انها تخفع للنواميس التي يخضع لها النور كالانعكاس والانكسار . وهذه الحقيقة من اهم الاركان التي يقوم عليها استعال الامواج الكهربائية القصيرة في المخاطبات اللاسلكية كما فعل مركوني الآن

اذا شئنا ان نوجّه النور من مصباح الى جهة معينة وضعنا وراتم، مرآة مقمرة فتنعكس عنها اشعة النور التي نقع عليها من المصباح ونتجه الى الجهة التي نوجه اليها المرآة. كذلك اذا استخدمنا عاكسًا كهر بائيًا مغنطيسيًّا مقعرًا حول آلة لاسلكية موسِلة استطعنا ان نوجة الامواج اللاسلكية الى الجهة المطلوبة

ان السلك الهوائي الذي ببعث الامواج اللاسلكية في الفضاء ببعثها في كل الجهان كما تشم الشمس نورها وكما يرسل المصباح اشعته الى كل الجهان على السواء. فاذا وجدت آلة لاسلكية قابلة على قرب كاف من المحطة التي تذيع الامواج اللاسلكية تمكنت من المحطة المرسلة او الى جنوبها او الى غربها او الى شرفها. ونظام الاذاعة اللاسلكية المعروف ب Broadcasting يقوم على هذه الحقيقة

لكن كتمان بعض الرسائل اللاسلكية ومعرفة مصدرها مرغوب فيها في احوال كثيرة فاذا كانث المحطة الواحدة تشع امواجها الى كل الجهات فلا الكتمان مستطاع ولانعيبن مصدر الرسالة حين التقاطها • وهذا الكثمان لا يكون ممكنًا الأحين استعال الامواج

النصبرة التي لا يزيد طولها على مائة متر لانه بسهل حينئذ استعال العاكسات التي نكسها فتوجه في جهة معينة . وزد على ذلك فان الامواج القصيرة لا تحتاج الى قوة كربائية كبيرة لتوليدها واذاعتها . وعلى الضد من ذلك تجد ان الامواج اللاسلكية الطويلة بصعب عكسها وتحتاج الى آلة كهر بائية كبيرة لتوليدها واذاعتها . وهذا امر كبير الشأن اذا نظرنا الى المخاطبات اللاسلكية من وجه مالي

وذهب بعض الباحثين ان الامواج القصيرة اذا مرَّت فوق بقاع من الارض فيها جال ووهاد ورياض ضعفت قوتها وتلاشى فعلها ، وقال آخرون انهُ لا يستطاع استعمالها في النهار الأعلى مسافات قصيرة ، وان المسافات التي يصحُ الاعتماد عليها ليلاً عرضة للتقلب فالبن السنيور مركوني بسلسلة من التجارب البديعة فساد القول الاول (١) ولا يزال البحث جاريًا للتفلب على المصاعب التي تنشأ عن تعاقب الليل والنهار

وقررت الحكومة الانكليزية سنة ١٩٢٣ ان تنشي محطات لاسلكية للتخاطب مع اجزاء الامبراطورية وشرعت تفاوض شركة ماركوني لكي تنشئ لها هذه المحطات التي نسمل امواجًا ظويلة وقوة كهر بائية كبيرة لتوليدها . فبسط السنيور ماركوني لدى اربابها المبادئ التي نقدم ذكرها في هذا المقال و بين لهم الفوائد الجمة التي تجنى من انشاء محطات لتخاطب بامواج قصيرة اهمها قلة النفقات وامكان كتمان الرسائل بعض الكتمان وشدة وضوحها فقبلت الحكومة الانكليزية ان تغير خطتها في انشاء المحطات اللاسلكية وانفذ مع شركة ماركوني على ان تبني لها محطات تستعمل الامواج القصيرة للتخاطب بها للاذاعة والاستقبال على المبدإ السابق

وبدئ العمل في ابريل سنة ١٩٢٥ وتم في اكتو برسنة ١٩٢٦ فتبودلت الرسائل الاسلكية بين انكلترا وكندا فكانت في رأي كل الثقات الذين وقفوا عليها محققة لاعظم الآمال نفاو لا . وقد تمكنت الشركة من ان ترسل ١٢٥٠ حرقًا وان تستقبل مثلها في دنيقة واحدة و بلغ متوسط عدد الحروف التي تذيعها المحطة الواحدة في الدقيقة ٢٠٠ حرف وتستقبل مثلها وذلك مدى سبع ساعات كل يوم . وهذا اكثر من مضاعف عدد

⁽١) راجع مقتظف نوفهبر ١٩٢٤ صنعة ٢٠٩

الحروف التي يمكن ارسالها بالتلغراف اللاسلكي الذي يعتمد على الامواج الطويلة وقد ثبت ايضًا ان الاشارات اللاسلكية كانت واضحة كل الوضوح فكانت قوة الاشارات التي ترسل بالامواج الطويلة اذا كانت القوة الكهربائية المستعملة واحدة في النظامين

وليس الكمتان التام مستطاعًا في النظام الجديد حتى الآن . فاذا ارسات شعاعة من الامواج القصيرة من لندن الى نيو يورك امكن التقاطها بآلات نكون على ١٥٠ ميلاً من نيويورك ولكن يستحيل التقاطها في اسبانيا او في اسوج والاولى الى جنوب لندن والثانية الى شرقها .ولوكانت المحطة المرسلة تستعمل امواجًا طو يلة من غير توجيهها الى جهة معينة لكان يسهل التقاط الامواج في اسبانيا واسوج والمانيا وغيرها

اما العواكس التي يستعملها مركوني فكانت صفائح من المعدن اولاً ثم أبدلت باخرى مو المعدن الله الله المرسلة واسلاكها مو ألفة من اسلاك دقيقة ممدودة بين اعمدة تعتمد عليها وتحيط بالمحطة المرسلة واسلاكها الهوائية بشكل اهليلجي اي انها كرآة مقعرة تعكس الامواج اللاسلكية وللجهاز المستقبل عاكس او جامع مثل العاكس الذي يحيط بالجهاز المرسل

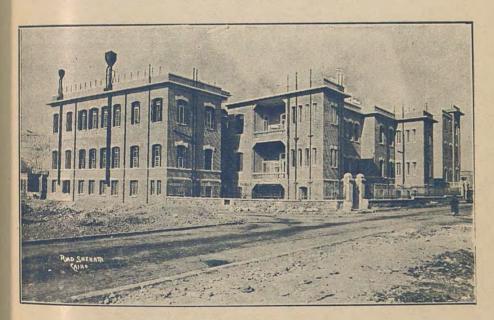
و بعد كتابة ما نقدم قرأنا في التلغرافات العامة ان الرسائل اللاسلكية حسب نظام مركوني الجديد تبودلت بين انكاترا واستراليا فوفت بالمرام واليك نص التلغراف بتاريخ ١ مارس : « اعلن في لندن ان محطات التلغراف اللاسلكي التي أنشئت على طرازيم (ومعنى لفظة بيم شعاعة وهي اللفظة التي اطلقت على نظام مركوني الجديد) لمخاطبة استرالبا نجحت في الامتحان الرسمي الذي دام سبعة ايام كل النجاح فابلغت مصلحة البريد العامة شركة مركوني ان المحطات وفت بالشروط المطلوبة واكثر منها وهي استطاعتها ان ترسل ٥٠٠ حرف في الدقيقة وان تستقبل مثلها في متوسط يومي قدره سبع ساعان وفي سبع ايام متوالية

«أما السرعة الحقيقية في اثناء الامتحان فقد قدّرت بـ ١٤٨ كلة تحتوي على نجو ٢٠٠ حرفًا حرفًا حرفًا حرفًا في الدقيقة غير انها كثيرًا ما بلغث ٢٢٥ كلة مجموع حروفها نحو ١١٢٥ حرفًا في الدقيقة »

لما اتفقت شركة ماركوني مع الحكومة الانكليزية على انشاء هـذه المحطات علَّقت مستقبلها وشهرة صاحبها ومكانته على النجاح في هذا العمل. اما وقد حققت ماكات ينتظر منها فان عملها فاتحة عصر جديد في المخاطبات اللاسلكية



المستشفى القبطي الجديد من الامام



المستشفى القبطي الجديد من الجانب مقتطف ابريل ١٩٢٧ امام الصفحة ٤٢١

المستشفى القبطي الجديد

ان كل ما صبر على نوائب الدهر من مباني المصريين الاقدمين يدل على انهم كانوا من أمهر الناس في الهندسة والتنظيم فلا عجب اذا اقتنى أولادهم خطواتهم حالما اتبح لهم ان بستعملوا مواهبهم الموروثة من اسلافهم بدليل ما رأيناه في المستشفى الذي بنوه مدينا في شارع الملكة نازلي (العباسي) فقد أتبج لنا ان زرناه وتكوم حضرات الافاضل الدكتور حبيب خياط بك وجرجس انطون بك والدكتور ابرهيم بك فهمي المنياوب فأرونا ما فيه مما يعجز القلم عن وصفه وقضينا نحو ساعتين ننتقل من دور الى آخر ومن غرفة الى اخرى

وأهم ما في المستشفيات غرف المرضى وغرف العمليات الجراحية والمعامل الباثولوجية والكباوية لنحص الدم والبول والنفث واماكن الغسل والتطهير والطبخ ووسائل التمريض. وهذه كابا على احدث درجة من الكفاءة والائقان في هذا المستشفى

فني كل غرفة من غُرَف المرضى سرير او سريران او اكثر حسب درجة المريض والاسرة على تفاوت انواعها مستوفية الشروط الراحة والنظافة. وقد يكون في الغرفة كرسيان أو اكثر وخزانة ومغسلة واجراس وانوار كهر بائية ومائدة يمكن ادناؤها من سريرالمريض ورضع الطعام عليها وعلى مقربة من كل بضع غرف مرتفق وحمام وكلاهما من احدث طرز وغرف العمليات الجراحية رحبة طلقة الهواء كثيرة النور مجهزة باحدث الاسرة الني بلتي عليها المريض وقت العملية الجراحية . وهناك جهاز لتوليد أشعة اكس وتصوير باطن الانسان به وجهاز لاستعال النورالذي فوق البنفسجي وافران لتعقيم الآلات الجراحية والمعامل الباثولوجية والكياو بة مجهزة بكل ما يحتاج اليه في المحص الباثولوجي والكباوي من مكروسكو بات وافران وانابيب وموازين ومواد كياو ية

وفي مكان الغسل مغسل ميكانيكي كبير جداً توضع فيه الثيّاب والملاءات وسائر أمنعة الاسرة فتغسل بأسرع ما يكون من الوقت ثم تنقل الى مكان تكوى فيه وتصقل حنى لا ببق فيها شيءً من الغضون يتعب المريض

وفي مكان التطهير اناء كبير من الحديد نوضع فيه الفرش ونخوها و يقفل فتطهر الملواء السخن حتى بموت كل ما يحذمل أن يكون عالقًا بها من جراثيم الامراض والمطبخ آية في النظافة ورفوفه كلها من الرخام وفيه كل الوسائل التي تمنع تطريق

المكروبات الى الطعام حتى الخبز يقطع بآلة معدة له والاكواب والصحاف تغسل بآلان تنظفها اما وسائل التمريض ومراقبة الممرضات نهاراً وليلاً فمن القرف ما يمكن تصوره والممرضات الموضات الموضات المرضات الموضات المرضات المرضات المرضات في كل القطر فيه داراً لتعليم الفقيات المصريات صناعة التمريض لشدة الحاجة الى الممرضات في كل القطر وهناك غرف لاجتماع الاطباء عند المشورة وغرف يتناول فيها الممرضات طعامهن واخرى يتناول فيها الممرضون طعامهم وغرف لاستقبال الزائرين

والدور الاسفل (البدرون) مخصص للعيادة الخارجية وفيهِ كل لوازم المشاهدة والمعالجة وعمل العمليات الجراحية وفيهِ ايضًا اماكن رحبة يستريح فيها الآنون الىالعبادة الى ان يأتي دورهم

وبين اقسامه المخنلفة ساحات متروكة لتكون حدائق تروق رؤبتها

وكل غرف المستشفى والماشي التي بينها مبلطة بالرخام أو بمزيج من الرخام والاسمنت او ببلاط من الخزف الناري الاحمر الذي هو أصلب من الرخام. والجدران مكسوة بالخزف الصيني الابيض او مطلية بدهان ابيض صقيل كالصيني. وسواعد المصابيح من النكل. وخشب الكراسي والموائد والخزائن وسائر ما يصنع من الخشب إما من الاكاجو او السندبان. وفيه آلة بخارية تولد الكهر بائية لمصابيحه وتليفوناته وسائر ما تستعمل الكهر بائية فيه

بعد ما رأيناكل ما ذكر وانعمنا النظر في البناء نفسه قدرنا ما أنفق عليه حسب اختبارنا باكثر من مائة الف جنيه . ولكن قيل لنا ان كل ما أُنفق عليه بلغ ١٧٢ ٥٥ جنيها والفضل في ذلك لحضرة الوجيه الهام جرجس بك انطون فائهُ بذل جهده حتى عمل في مصر كل ما يمكن عملهُ فيها وبأرخص ما يمكن من الثمن على شدة القانه وجلب كل شيء مما بتي من البلاد التي هو فيها أرخص منهُ في غيرها كسويسرا واسوج ونروج والمانيا وابطاليا

وقرب مدخل المستشفى غرفة كبيرة يجتمع فيها مجلس ادارته فيها صورة ملونة لحضرة صاحب الجلالة الملك وصور كبيرة لوجهاء الاقباط الذين انفقوا على بنائه وتأسبسه ووعدوا بالانفاق على علاج الفقراء وتمر يضهم فيه وبين هؤلاء الوجوه سيدتان كريمنان ولا بد من ان يزيد عدد السيدات المحسنات لان المرأة أحن من الرجل على المرضى وقد افنتج هذا المستشفى الفخم في اول مارس الماضي باحتفال حافل شرفة جلالة الملك

ووزراؤُهُ وعظامُ البلاد على اختلاف مراكزهم واجناسهم ومذاهبهم

اللغة العربية

و كيف يجب ان ندر سها (١)

اخواني الاساندة: تذكرون انني في مؤتمر الاساندة الذي عقد هنا في السنة الماضبة جئت في عرض البحث عن « مشاكل التهذيب في مدارسنا » على المشكل اللغوي بكلام موجز مقتضب و يسرتني الآن ان ارى الفرصة سانخة لان اتبسط فيه بعض النبسط اذ طلبت الي " لجنة المؤتمر هذه السنة ان اقول كلتي في «كيف يجب ان ندر"س اللغة العربية »

الموضوع يتناول ثلاث كلمات رئيسية : اللغة والتدريس ونحنى ، او بعبارة اخرى ، الله والمعلم ، فلنبدأ اولاً بالكلام عن لغتنا كلغة جارية ولغات العصر الحاضر في ميدان التنافس، ثم عن تدريسنا من الوجهة العلمية الفنية ، واخيراً عن المعلم وهل فبنا نجن اساتذة المدارس اللياقة والكفاءة اللازمتان لهذا الفن

اللغة العربية . اللغة واسطة التفاهم . هي وسيلة لنقل الفكر من دماغ الى دماغ . هي سبَّارة شحن تحمل لنا بضاعتنا من مكان الى آخر . وكل ما يهمنا من امر تلك السبارة ان نوصل البضاعة سالمة غير مشوهة ، وان لا نتيمل في سبيل ايصالها نفقات كبرة ، وان لا ننفق وقتًا طو يلاً

فاللغة العربية سيارة متقنة الصنع جميلة الصورة ولكنها مركبة كل التركيب لاقبل له بالبساطة المرغوب فيها اليوم . فاذا ما وقفت اثناء السير ، وكثيراً ما تفعل ، (كما يعلم جبداً كلُّ منا متى شرع يكتب او يخطب) حار السائق في كشف موطن الخلل وايجاد النطعة المناسبة للحل المناسب واعيته الحيلة في وضع الشيء موضعة . ذلك لكثرة الاشياء في صندوقه وتعدد انواعها واختلاطها بعضها ببعضى ، فهذا كبير وذاك صغير وذلك قبيح وأخر علاه الصدأ وآخر لم يعجم عوده بعد وآخر لا يناسب المقام الى آخر ما حنالك من

⁽١) خطبة الاستاذ حبيب حتى تلاها في « مؤتمر المعلمين » بلبنان في الصيف الماضي وقد عالج حضرته هذا البحث عمليا لانه مدير المدرسة التي يتلقى فيها المرسلون الاميركيون اللغة العربية قبل استلامهم مهام مناصبهم

المتضار بات المتناقضات. وكثير من الناس مَن قضى العمر كلهُ ولم يحسن السير في الطربق واكثر منهم من هالتهُ وعورتها فعافها. نعم ايها الاخوان ان لغتنا الجميلة الشريفة مثقلة باعباء القرون الغابرة وقد حان لابنائها اليوم ان يعملوا على نزع هذه الاعباء عنها فبرسلوها حرة طليقة تشن عارتها بين لغات العصر الحاضر في ميدان تنازع البقاء

سألني احدكم قائلاً «اتريد ان تستبدل لفتنا بلغة جديدة ?» قلت بل اربدها قديمة تظهر بمظهر جديد . اريدها لغة حساسة قابلة للتطور والتكيف فتلبس لحالننا الحاضرة لبوسها . اريدها لغة اليوم بنت لغة الامس . اريدها بناية الزمن الحاضر قائمة على انقاض العصور الخوالي اريدها شجرة اصولها جاهلية وفروعها اموية عباسية اندلسية واثمارها جديدة لذيذة يتهافت عليها اليوم ادبائه الشام ومصر والعراق واميركا

وقالت في احدى السيدات الحاضرات « انتي انتظر بذاهب الصبر التغيير المنوي لا بدأ العمل به ». قلت ان في عالم الطبيعة عاملين قويين لا يحدث انقلاب ذو شأن الأ باحدها: الاول فجائي سريع العمل والثاني منذر بطيئه . لقد اوجد بركان يزوف في برهة قصيرة بحممه المنتشرة سهلا خصيباً لفلاحي ايطاليا ولكنه اوجده على قبب مدبني بومپاي وهير كيولانيوم ، اما النيل فانه على تراخي الايام قد بني لمصر سهل الدلتا الوافر بومپاي وهير كيولانيوم ، اما النيل فانه على تراخي الايام قد بني لمصر سهل الدلتا الوافر وان يكن بطيئا فهو اسلم وارسخ تأثيراً . اني لا انتظر تغييراً فجائياً في حياة لفتنا العربية ، وجل ما اتوخاه الآن هو ان نتشرب نحن اساتذة المدارس روح التساهل والتجدد والميل وجل ما اتوخاه والآنهية وان نكوت — و يساعدنا على ذلك مركزنا الاجتماع — نواة لؤاي عام في البلاد يسر ثنا ان نرى تحقيقه ولو بعد حين

اني ادعوكم اذاً قبل كلشيء لاتباع سياسة التساهل، سياسة اللبن التي بها تستطيع اللغة العربية ان نتمج ونتلوى مع التعاريج التي فيجسم هيئتنا الاجثاعية الكثيرة فيكون له منها ثوب لا هو بالضائق اللاصق ولا بالمتهدّل الفضفاض

التساهل الذي اعنيهِ له ُ منصرفات ثلاثة : التشذيب والادخال والتقريب بين الفصيي والحكية

التشذيب. اللغة الحية هي اللغة التي نتمشى مفرداتها على قاعدة الحياة كما في افراد الانسان والحيوان والنبات. هي التي تولد مفرداتها وتعيش ثم تهرم وتمرض وتموث. في اللغة التي نتوالد مفرداتها ونتزاحم على البقاء فتندثر منها دول ونقوم دول. اما اللغة الني

مهرداتها جامدة ابداً خالدة باقية على مر" الايام بينا مظاهر ُ الاجتماع تمرُّ من امامها سراعاً نباعً فهي اللغة الصلبة الباردة التي لا مظهر للحياة فيها

في اللغة العربية مترادفات حجمة يستحيل على الطالب استيعابها كامها . ليكن مسوُّ ولاً عن ثلاثة من اسماء السيف مثلاً ولتترك العشرات الباقيات يسيرُ بها الاهمال الى مثواها الاخبر والافضل ان تكون تلك الاسماء الثلاثة اعرف الجميع

وفي اللغة العربية استعالات اكل الدهر عليها وشرب ، زال عنها زمانها ومكانها ومكانها ومكانها ومكانها وما زالت جارية على السنة بعض الخطباء واقلام بعض الكتبة كأنها بنت اليوم. «لا يملك شروى نقبر» مثلاً عبارة يجب ان يحل محلها اليوم «لا يملك غرشاً واحداً او ملياً واحداً او سنتاً واحداً او لا يملك من حطام الدنيا شيئًا » او ما يضارعها من العبارات المتعارفة النهومة كل الفهم عند اهل هذا الزمان

وفي اللغة العربية قواعد صرف ونجو كثرت وتشعبت وتعقدت بكثرة التراكيب والشجات لاقوام شتى في عصور متفرقة فالكلام في اللغة اولا ثم القواعد التي تنشأ عنه ما ضر اللغة لوقلنا مثلاً مدارس مدارس كما نقول رجال رجال إبل ماضرها لوقلنا مدارس مدارس (بالتسكين في الحالات الثلاث) إلى الماذلا لا إلى الماذلا لا نقول سبح رجال وسبعة نساء إلى الا اقصد ان اورد في هذا المقام كل ما اراه عبئا على طالب اللغة في سبيل تحصيلها بل انما جئت بعض نماذج تظهر الفكرة التي ارمي اليها

ربّ قائل يقول أن ما تراه ُ انت عبئًا على اللغة هو من المجملات والمكلات المظهرات غناء اللغة وثروثها الوافرة العاملات على تفقهة العقل وترو يضه في معارج النمو والترقي . نم ولكن الحياة قصيرة والجيوب فارغة . انظروا الى بيان الدروس في مدارسنا تروا عدد النوع التي يجب على الطالب المحالما في مدة معينة لها كيما يتسنى له مواسطتها تحصيل رزقه في عالم العمل وذلك العاكم الذي لا ببر ز فيه الا من تفوق سلاحه عدا ونوع . اما الرجل الذي يساعده ماله وميله لان يقضي معظم حياته اوكلها بين دفتي معجم اللغة فذلك هو العالم المعلمة الذي لا يتناوله بمخنا — نحن مهذبي النش الجديد — بشيء فذاك هو العالم المعلمة الذي لا يتناوله بمخنا — نحن مهذبي النش الجديد — بشيء

الأدخال . ولم يقل جماعة المحافظين بعدم التشذيب في اللغة فحسب بل انما اقاموا عرباً عواناً على كل من جاء بكلة لاتمت بنسبها الى آل بعرب . يكني تجريماً الكلة ان

يقال عنها انها لم ترد في قاموس اللغة. اولئك هم حماة اللغة يريدون ان يقيموا حولهاسوراً منيعاً كسور الصين فتلتى بانفرادها وانزوائها وعدم احتكاً كهابغيرها في عالم اللغات مالقيت الامة الصينية بين الامم

من الالفاظ التي آخذها الانكليز في الحرب العالمية عن الجنود الهنود و يجبذون استعالها اليوم كلة Pukka بمعنى كامل وكلة chit بمعنى تذكرة او بطاقة وهم يستعملون ابضا مئات الالفاظ عن العربية والافرنسية واللانينية وغيرها من اللغات فهل لوحظ ان الانكليزية سائرة الى الضعف والاضمحلال بادخالها ضمن حوضها تلك الالفاظ الغربية عنها ام ان هذه تعتبر بمثابة الدم الجديد المقوي للجسم!

يقول الاميركيون ان اميركا هي المرجل الذي يمزج كل شعوب الارض وليجلل منهم امة اميركية موحدة في اميالها واطوارها ونزعاتها وعلى هذا المنوال يجب ان تكون اللغة المرجل الذي يمزج و يغير الى شكلها وهندامها كل الالفاظ الغرببة الداخلة عليها: امير المجرتصير Admiral وارز تصير وrice ويثاره Guitar وصحواء Sahara والوادي الكبير تسير Guitar اللجنبية حتى لا بعود الكبير تشعمها وتحو يلها الى عنصر مقو فين في مأمن منه الآن والحمد لله

اشتريت مو خراً لابنتي وهي في الرابعة من عمرها لعبة موسيقية فنفخت فيها حنى العبتني بصوتها فقلت كنى با ابنتي الآن . سكنت هنيهة ثم جاء تني بعدها مستسمحة قائلة «بابا بتريد أَمَوْ سق ولك شوي » ? مَوْ سق يُوْ سق مُو سقة اي عزف على الموسبق فعل يصح ان يكون في مصاف افعال اللغة ولو كان من مبتكرات طفلة صغيرة . كذلك فعل بلف يبلف بلفا من المائمة من الانكليزية وفعل تيل من تليفون واشباهها. في عرف الحق ان كل كلة اجنبية ليس عندنا في العربية ما يقوم مقامها تماماً ان في المعنى وان في اللفظ يجب ان نفسج لها مجالاً في كلامنا غير جاهلين ان العبرة في صحة التركيب ومهولة فهمه وليس في نسب المفردات

يستعمل الانكليز الالفاظ الغرببة عن لغتهم اما لانها توَّدي المعنى الذي بقصدون او لسهولة في النطق بها او لرنة جميلة في لفظها او لقصر في لفظها وكبر في معناها او لنرض آخر من اغراض الكلام . فغايتهم العلم العملي وواسطتهم اليهِ التساهل

ليس قوة الدولة وتفوقها السياسي الثجاري العامل الوحيد الذي يفتح للغة ظربها الى اقصى منزو يات الارض بل ان سهولتها وليونتهاوانطباقها على حاجات العصر ومقتضبات

ETY

الكان وعقلية الجماعة عاملٌ قويُّ آخر · قال لي احد المحامين الناهضين في بيروت وكان نى مقدمة الحاملين على فكوة الادغام القضائي في محاكمنا « الكلام بسر ل يا صاح ان اللغة الافرنسية اسهل واصلح للمعاملات القضائية التجارية »

وقد اخذ المحددون من كتبتنا ولاسما في مصر واميركا يستعملون نظام التنقيط Punctuation اي النقط والعلامات والاشارات لفصل الكلام الى اجزائه وتسميل تهمه باسرع ما امكن من الوقت فلا يقف بعد في وجه القارئ كالبناء المرصوص الذي لابعرف لهُ اول ولا آخر . لقد فعلوا ذلك ولم نسمع والحمد لله حول هذه المسألة ضجة للعانظين كأني بهم يحسبونها من صغائر الامور التي لا يوِّبهُ لها

التقريبَ بين الفصحي والمحكية — اني احاول دائمًا ان اقنع تلامذتي واصحابي الافرنج الذبن بدرسون على ً اللغة العربية ان لنا نجن معاشر الناطقين بالضاد لغة واحدة وليس لنتان كم يقولون وما اللغة المحكية او العامية سوى الفصحي مسختها السنة الناس في العصور التوالية والاقطار المترامية . لسان حالهم « آمنا وصدقنا ولكن لماذا تكتبونالغة ولتحكمون

قالت سيدة انكليزية توأس ُ احدى مدارس البنات الكبرى في بيروت انها كثيراً اطلبت الى اصدقائها من السور بين الكلام في مدرستها فكان أكثرهم يؤثر التكلم الانكايزية خوفًا من العربية الصحيحة واستنكافًا من العربية الدارجة!

كم تظنون عدد المتعلمين والمتعلمات الذين يحملون شهادات الجامعات والمدارس العليا عندنا و بقدرون ان يكتبوا العربية كثابة صحيحة ? لا اخاله ُ يَتْجَاوز العشرة بالمئة! اما ان حيث الخطابة فاظن انهُ يندر في الاقطار السورية من يرتجل اللغة صحيحة مضبوطة • ولا اعزف من يقدر على ذلك سوى رجل فرد مممعتهُ مواراً في بيروت ثم ما لبث ان نبا بهِ هذا الوظئ التاعس

قولوا لي اذاً ، رعاكم الله ، لمن وضعت هذه اللغة ? أهي لسان لنا ام هي كما نسمع في بيض الاحابين انها «لسان الملائكة» ? بل قولوا لي ما الغاية من تركها على شكاما الحاضر نِهِ هذا العصر؟ قال لي احد ثـقاة الفرنجة في بلادنا «انكم تحملون لغتكم في اناء من زجاج» ولوكان شاعراً عربيًا لانشد وقال:

EYA

حجبتك ِ يا منى قلبي لاني اخاف عليك من مر النسيم

ابناء العربية يو شرون التكلم بلغات الغرب ليس لان البيوت والمدارس عندنا تعنى بتلقينهم تلك اللغات تلقيناً لا يتناوله لسانهم العربي ، لا ولكن لان التكلم الصحيح باللغة العربية على ما هي عليه الآن ليس من الهنات الهينات

الرأي: ان تنزل العربية الفصحي عن عرشها قليلاً وان تصعد المحكية عن مستواها فتلتقيان على مخرج مشترك واحد هو لغة توفق بين الاثنتين . لغة لا يجها ذوق الادب البارع ولا نفوت مراميها العامي الساذج . لغة كاللغة التي يستعملها المتأدبون في حلقائهم وكاللغة التي يعظ بها اكثر قسس البروئستانت من على منابرهم وكاللغة التي سبق فتكلم بها اكثر خطباء هذا المؤتمر . اكرر لغة واحدة نوفق بين المحكية والفصحي نؤبن بها مونانا من على المنابر ونشتري بها فاكهتنا من السوق

التدريس —وهل اسلوبهُ في مدارسنا علي في انهُ بهيد عنهُ فان فن تدريس اللغات حتى في اكبر جامعات الغرب واخصها لم يزل في طور التجربة والاختبار ، نظام تدريسنا اللغة العربية ليس هو بالعلمي الغني ولا هو بالموحّد الشامل ، فاننا في مدارسنا يغني كل على ليلاه م على انهُ يجدر بنا كاساتذة في هذا العصر ان نحلل درس اللغة الى فروعه الرئيسية وان نتفاهم في كيف يجب ان نطرق كل فرع على حدة وان نحفظ في ذهننا صورة واضحة للفروع منفردة كاجزاء ومجموعة كاحد تلك الفروع — بحسب العلم الحديث — سبعة :

ا . الفهم اللاتحليلي (Assimilation) . طريقتهُ السماع . مثال ذلك ال يقف الاستاذ متكلًا في صفه (صفاراً او اجانب) برهة من الوقت يجب ان لا نتجاوز عشرين دقيقة ، كلامًا فصيحًا توضحهُ النبرات والاشارات دون ان يسمح لاحد من التلامذة ان يردد كلة او ان يسأل عن معناها في تلك البرهة . تلك هي الطريقة التي يتعلم بواسطنها الولد في البيت والاجنبي في السوق ، يسمع اصوات الكلام المتكرر فتفعل فعلها في جهازه العصبي ولا تلبث ان تصير جزءًا متممًا لقوة تحصيل اللغة فيه . وعلى المدرسة ان تكون البيت للولد والسوق للاجنبي وذلك بايجادها لها محيطًا نتوافر فيه شروط النجاح

249

ب. اللفظ وليس فينا من يعرف الفرع الذي يدعونه Phonetics اي تعليم اللفظ في بسبولوجيًا وليس في الشرق الادنى على ما اعهد مدرسة تلقنه سوى مدرسة تعليم العربية للاجانب في القاهرة وذلك في كتاب الفه المستشرق والمو لف Canon Gairdner بني ان نعلم اللفظ بواسطة المتقليد والاملاء والقراءة

ج. الحفظ غيبًا .حفظ الاصوات والكمات والجمل يحصل بالتكوار المتواصل وبالسماع وفد تساءد عليهِ الاسئلة والاشارات

د . المعنى . يجب تحصيله ُ بواسطة العلاقة المادية او المرادف او الحد او الاستعال او الترجمة ، فاذا فات التليذ معنى كلة مثلاً يجب ان يهديهُ اليهِ بالدلالة الى ماديها اذا المكن والاَّ فلنعطهِ مرادفاً لها او حدًّا ثم نلجأً الى استعال الكلة في جملة واخيراً الترجمة الى لفة اخرى اذا كان الطالب بمن له ُ المام بها

ه . التركيب . طرق الوصول اليه هي القراءة والتحليل والتركيب والترجمة . يعمد الى تحليل عبارة صحيحة او مقالة تحليلاً كاملاً ثم يطلب من التليذ ان ينسج من عندياته على منوالها واخيراً يطلب منهُ التعربب او الترجمة من لغة اخرى يعرفها

و . الاشتقاق طريقتهُ التصريف بمعناهُ الواسع . كأن يذكر الاستاذ جملة (وليس لنظة) ويطلب تصريفها من حيث الزمان والشخص والجنس والعدد والحالة . ثم يطلب ننبير هذه كلها او بعضها والتصريف بعد التغيير

ز · الخط . بالتقليد والاملاء والقراءة ولاسيما قراءة الخطوط

الاستاذ — الكنفُ الراقي شروطهُ وصفاتهُ الضرورية كثيرة صعبة ربما كانت مفات الكاهن الصالح ايسر منها واهمها :

الشخصية . يجب ان يكون لكل معلم شخصية محترمة محبو بة عند تلامذته ، وهي وان كانت من الصفات الطبيعية في المرء فان عامل الاكتساب له ممله ويها

ب · فهم الفرع · على الاستاذ الراقي ان يفهم فرعه ُ حق الفهم وان يكون مالكاً الصبة الموضوع واثقًا من نفسه فيه

ج · انتخاب المادة · ليس في فصول الكتب وابوابها الحدّ الفاصل لقوة الفكر ، وليس من الحكمة ان يسير الطالب في درسهِ بين حائطين حصينين على الاستاذ الراقي ان

ينتخب مادة الموضوع سنة فسنة ثم يومًا فيومًا · ولا يخفى ما يقتضيهِ هذا الامر من حسن الذوق و بعد النظر

د . الاستعداد . اليومي ضروري حتى في امهل الفروع وابسطها اذ به بكون في طوق الاستاذ ان يرسم في مخيلته بروغراماً خاصًا بناسب الصف والفرع والوقت

عدم الشرح المطول . قد آنست من الكثيرين من اساتذة اللغة العربية في مدارسنا ميلاً للظهور عن طريق الشرح المطول والكلام المسهب . ولن انسى يوم كنا احداثًا ندرس النجو على احد علمائه في كتاب ارجوزة اليازجي . فكان الاستاذ بحرًا ، كا يقولون ، والكتاب بحرًا آخر ونحن لم نكن نجسن السباحة بعد ، فلا تسل كم غريق في ملتقى البجرين

و . اشراك التليذ في العمل الاستاذ والتليذ حليفان امامهما مشكل واحد يجب حله او قل عمل مشترك يجب اتمامه . واذن على الاستاذ وهو الحليف الاكثر خبرة ان بقود الطالب في البحث وان بردَّه الى حظيرته متى شرد عنها وان يساعده على النهوض منى كبا وان يشجعه متى اصاب المرمى

ز. التغيير. العقل خاضع لسنة النشوء ، اليف التظور والتغيَّر و يلذُّ لهُ هذا الام في دائرة عمله . بل انما هو يتغذى منهُ ويتقوى به . فاذا عرفنا هذا الام وادركنا خطورة المسوُّ ولية الملقاة علينا وجب علينا ان نكون دائمًا يقظين ملوُّنا الانتباه واللذة فلا نغير كل يوم طريقة التدريس فحسب ، بل نغير صوتنا واشاراتنا، بل وجلوسنا وملابسنا اذا امكن ايضاً

هذه هي ملاحظاتي ايها الاخوان الاسانذة في هذا الموضوع المهم، اوردتها على مسامعكم ورائدي في ذلك الاخلاص والرجاء. فلنتبين صحيحها ولنعمل به في سبيل اللغة والوطن وعلى الله الاتكال

بيروت حبيب حثي

تجارة مصر سنة ١٩٢٦

بظهر من نقر ير الجمارك المصرية ان العام الماضي كان من اسوا الاعوام ماليًا على الفطرالمصري لان قيمة صادراته نقصت عن قيمة وارداته ١٠ ٦٤٠ ٦٦٠ جنيها اي اكثر من عشرة ملابين ونصف مليون من الجنيهات وسبب هذا النقص ما حدث من الهبوط في سعر القطن المصري كما ابنا في باب الزراعة من مقتطف فبراير مع ان ثمن الواردات في العام الماضي كان اقل من ثمن الواردات في العام الذي قبله كما ترى في الجدول التالي ونيه إثمان اهم الواردات بالجنيه المصري

1970 aim	سنة ١٩٢٦	
9 404 4.9	0 9 10 779	(١) ثمن المنسوجات القطنية
14101	1 -10 172	(٢) « المنسوجات الصوفية
· 997 Y9 ·	1.14.09	(٣) « المنسوجات الحريرية
W 29 . YY 1	7 77 X77 T	(٤) « الدقيق
7 272 770	7 7 1 1 0 2 7	(°) « السماد الكيماوي
1 441 440	1778008	(٦) « التبغ
1 45 4 5 4 8	• 911 • 02	(۲) « السكر
. 704 15A	• 779 817	(۱) « الارز
٨١٨ ٣٢٥ ٠	• ٣٩٦ ٦٣١	(٩) « الصابون
• ٣0 • 727	· 411 107	(۱۰) « الجبن
477774	٠ ٢٩١ ٦٢٣	(۱۱) « الخمو
۸۰۸ ۲۲۳ ۰	٠٣١١٠٦٧	(۱۲) « السمك المبرد والمملح والمقدد
۸۲۸ - ۲۳ ۰	٠ ٢٣٨ ٦٧١	(۱۳) « الغنم
٠ ٧٣٤ ٢٧٤	- 175 777	(۱٤) « القميح

ان من ينع نظره ُ في هذا الجدول يستغرب كيف اننا نبتاع من المنسوجات القطنية كل سنة ما ثمنهُ ما بين ستة ملابين وتسعة ملابين من الجنيهات ونحن نزرع اجود

انواع القطن المصري الغالي الثمن بل تنسج كاما نقر بباً من القطن الهندي الرخيص الثمن او من القطن المصري الغالي الثمن بل تنسج كاما نقر بباً من القطن الهندي الرخيص الثمن او من القطن الاميركي المشابه له من الهند ولا يستعمل من القطن المصري الأالسكرتو ولكن اكثر القطن الذي يغزله من الهند ولا يستعمل من القطن المصري الأالسكرتو ولكن لو انشئ معمل في القطر المصري ليغزل وينسج من قطنه لم يتعذر عليه بيع ما ينسجه في القطر نفسه والبلاد المجاورة له من وهذا لا يهني اننا نستطيع ان ننشئ معامل تكني لغزل واتساع متاجرها وكون سكان امبراطور بتها اربعائة مليون نفس وسفنها التجارية قدر سفن كل الام الاخرى لا تستطيع ان تشتري كل القطن المصري وتغزله وتنسجه والكاترا على غناها ستطيع ان تشتري نصفه والذي تشتري كل القطن المصري وتغزله وتنسجه والكاترا في الراجح بل يصدر اليها لا تستعمله كله معامل الكاترا في الراجح بل يصدر بعضة منها الى غيرها من ممالك اور با

واذا كنا ننفق كل سنة نجو سبعة ملابين ونصف مليون من الجنيهات (اي متوسط المبلغين السابقين في رأس الجدول) ثمن منسوجات قطنية وحسبنا ان ثمن القطن الخام هو ثلث ثمن ما ينسج و يطبع منه مضافا الى ذلك ربح التجار فني القطر متسع لانشاء معامل لغزل القطن ونسجه وطبعه تستعمل في السنة ما ثمنه مليونا جنيه ونصف مليون واذا حسبناه كله من الاشموني وحسبنا ثمن القنطار بين اربعة جنيهات وخمسة بلغت مقطوعية هذه المعامل بين خمسهائة الف قنطار وستمائة الف قنطار والخمسة الملابين الباقية من ثمن المنسوجات في القطر يذهب جانب منها ثمن وقود ومواد كياوية للقصر والطبع والباقي بكون الجوراً وربا رأس المال وهو مبلغ كبير لا يستهان به الآ ان المعامل التي تشتري قطناً بميونين المونين من الجنيهات كل سنة يجب ان يو يدها بنك يسلفها ما تشتري به القطن وتنفقه على العمل ثم توفيه من ثمن ما تبيعه . وعسى ان ما عزم عليه بنك مصر من هذا القبيل يكلل بالنجاح فيتوسع فيه هو وغيره من البنوك رويداً رويداً رويداً

و يقال في المنسوجات الصوفية والحريرية والكتانية ايضاً ما يقال في المنسوجات القطنية بل امرها اسهل لان في القطر المصرى صوف لا يستهان به ومصر في طربن الصوف الاسترالي الى اور با . والحريريسهل جلبهُ من سورية والكتان مصر من اصلح

بلدان العالم لزرعه وكتانها من اجود انواع الكتان وكانت تغزله وتنسجه منذ خمسة آلان سنة ولم تزل منسوجات المصربين الاقدمين محفوظة في مدافنهم و يمكن استعمالها حنى الآن لمتانثها

وبما لا بدَّ من انشاء معمل له' مما ذكر في الجدول السابق السمادُ الكيماوي فاذا استعمل هبوط الماء من خزان اسوان لهذا الغرض وفى بالمراد على ما يظهر لنا و يضاف الى ذلك استخراج الفصفات حيث توجد بكثرة في جهات القطر

اما السكر والصابون والجبن والخمر فمعاملها موجودة ولا سبيل لتعزيزها حتى تكفي لقطوعية القطر الآبزيادة رسوم الجمرك على ما يجلب منها من الخارج وكذا سائر الاصناف الزراعية كالقمح والارز و واما التبغ فمسألته مشكلة لانه لم يثبت حتى الآن ان جو القطر المصري صالح لزرع تبغ بما ثل التبغ التركي واليوناني فاذا ثبت ذلك استطاعت مصر ان نزرع من التبغ ما يكفيها و يكفى مائة مملكة مثلها

والغنم لا مراعي لها في القطر المصري يمكن الاستغناء عنها ولكن السودان يغنيهِ اذا رخصت وسائل النقل. والسمك اذا استمر الاهتمام بامره وكما كان قبل الحوب صار منه في بحيرات القطر ما يغنيهِ عن جلبهِ من الخارج

سكان القطر المصري

واحصاء سنة ١٩٢٧

أحصي سكان القطر المصري في الليلة الواقعة بين يومي ١٨ و١٩ فبراير الماضي وظهرت النتائج الاولية في ١٠ مارس واليك بيانها

بلغ مجموع السكان بهذا الاحصاء ٢٥٦ ١٤ نسمة الذكور منهم ٢٩٨ ٧٠٣٦ والاناث ٢٠٩٦ والعربان المتنقلون ٢٦٤ ٥٣٠ وهذا الارقام قابلة للتعديل في النبجة النهائية

يقابل ذلك في الاحصاء الماضي الذي تم عسنة ١٩١٧ اي من عشرة اعوام ١٣٥٨ ١٩١٨ والاناث ٦٣٤٨ ٢٣٨ والديويات والعربان المتنقلون ٦٣٤٨ ٢٣٨ واليك بيان تعداد السكان في المحافظات والمديويات

المقتطف

1.444.1	مديرية الدقهلية	371 000 1	القاهرة
1.17474	« الشرقية	٠ ٥٧٠ ٣١٤	الاسكندرية
.0074.4	« القليوبية	- 177 777	القنال
٠٠٨٩ ٩٠٢	« الجيزه	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	السو يس
110700.	« الغيوم	٠٠٣٤ ١١٢	دمياط
. 0.7 ٣٨٠	« بني سو يف		الصحراء الغربية
٠ ٨٣٧ ٤ - ٤	« المنيا »	٠٠٣٥ ٣٩٢	الصحراء الجنوبية
1.441.4	« اسيوط	۰۷۸ ۲۱۰۰	سيناء وقسم البحرالاحر
. 97077-	(جرجا	. 974 917	مديرية البجيرة
. 197017	« قنا	1 747 497	« الغربية
73057	« اسوان	11.448.	« المنوفية

وقد بلغت نسبة متوسط الزيادة في عدد السكان ١١ في المائة في السنوات العشر الماضية . ولكن الزيادة في محافظة القاهرة اكثر من ذلك فقد كان عدد سكان القاهرة في احصاء ١٩١٧ — ٧٩٠ ٩٣٥ فبلغ في هذا الاحصاء ١٨٢٤ ٥٠٠ اي بلفت فيها الزيادة أكثر من ٣٤ في المائة فصارت بعدد سكانها من أكبر مدن العالم. وقد جمعنا في الجدول التالي امماء المدن التي تفوقها في عدد سكانها او هي قر بِبة منها معتمدين على احدث الاحصاءات او احدث نقدير اذا لم يكن هناك احصاء رسمي قريب العهد

		•	The second second second
لندن	Y 770 AAT	موسكو	1011-20
نيو يورك	٠ ٦٢٠ - ٤٨	باكين وضواحيها	1 4
برلين	W 981 - Y1	اوساكا	1 707 914
بار پس	79-7277	عباي	1140 918
شيكاغو	7 Y - 1 Y - 0	ر يودي جانيرو	1107 17
بونس ایرس	771- 221	لكتا	1 177 781
طوكيو	7 1 7 7 7 1 7	لننغراد	1 - 77 44
فلادلفيا	1 174 179	همبرج	1.04 474
ڤينا 💮	1777 177	غلاسكو	1 .01
هانكو	1727 100	الاستانة	1.2. 71.

سهل بن هرون

[نناول الاستاذ محمد كردعلي في الجزئين السابقين الكلام على منبت سهل بن هرون ونسه ومذهبه واخلاقه وطريقته في الكتابة واشهر تآليفه وحياته السياسية وحياته العلية وطرنا بسبراً من نثره وشعره وهو يتابع الكلام في هذا الجزء على نثر المترجم وشعره] ومن كلامه (سهل بن هرون) يعزي : التهنئة بآجل الثواب ، اولى من التعزية على عاجل المصيبة . وقال في المعنى : مصيبة في غيرك لك ثوابها ، خير من مصيبة فيك لغبرك ثوابها ، وقال :حق كل ذي مقالة ان ببدأ بحمد الله قبل استفتاحها ، كما بدئ النعمة فبل استحقاقها ، وقال : تعلوا العلم فالأن يُذم الزمان لكم ، خير من ان يذم بكم ولا كلامه : العفو الذي يقوم مقام العتق ما سلم من تعداد السقطات، وخلص من تذكار وكتب الى جعفو بن يحى :

اذا ما اتى يوم بغرق بيننا بموت فكن انت الذي يتأخر

وفال: الصديق لا يحاسب ، والعدو لا يحتسب له ، اي لا يعتد به . وقال: من طلب الآخرة طلبته الدنيا حتى توفيه رزقه فيها، ومن طلب الدنيا طلبه الموت حتى يخرجه المنها وقال محمد بن زياد الزيادي البصري: وجدت على ممهل بن هرون في بعض الام المجونة فكتب الي : « اما بعد فالسلام على عهدك ، وداع ذي ظن بك ، في غير مقلية لك، ولا سلوة عنك ، بل استسلام المبلوى في امرك ، واقرار بالمعجزة عن استعطافك ، لك، ولا سلوة عنك ، بل استسلام المبلوى في امرك ، واقرار بالمعجزة عن استعطافك ، الى اوان فياً نك، او يجمل الله لنا دولة من رجعتك والسلام ». وكتب في اسفل الكتاب:

ان كنت اخطأت او اسأت فني عفوك مأوى للفضل والمنن انيت ما استحق من خطا في في من حسن وهذا من اعظم مكارم الاخلاق . يشجى وهو يسترضي هاجيهُ

ومن محاسن تعريضات سهل انه خاطب بعض الامراء فقال له : كذبت فقال: المالامبر ان وجه الكذاب لا يقابلك، وحكى الجاحظ ان ابا الهذيل العلاف المتكلم سأله ونفها المنتب بها الى الحسن بن سهل يستعينه على ضائقة لحقته على فاكتب رقعة وختما ودفعها البه فارصلها الى الحسن فلما رآها ضحك ، واوقف عليها ابا الهذيل واذا فيها مكتوب:

241

ان الضمير اذا سأَلتك حاجة لابي الهذيل خلاف ما أبدي المواد فالمنحة رو ح اليأس ثم امدد له حبل الرجاء بمخلف الوعد وألن له كنفا ليحسن ظنه في غير منفعة ولا رفد حتى اذا طالت شقاوة جد م وغنائه فاجبه بالرد وان استطعت له المضرة فاجتهد فيا يصر بابلغ الجهد

ولما قرأ الحسن رقعته وقع فيها: «هذه لك الوبل صفتك لاصفي » وامر لابي الهذيل بالف دينار فعاد اليه فعانبه فقال سهل: ترى اين عزب عنك الفهم، اما سممت قولي ان الضمير خلاف ما أبدي ، فلولم يكن ضميري الخير ما قلت هذا. قال الجاحظ هذه من مفالطات سهل و بلاغته . وروى الثعالمي قال: «حاجة ابي الهذيل» يضرب مثلا للحاجة ، بسألها الانسان لغيره و يضمر ضد ما يظهر، ولا يجب قضاءها، إما يجلا مثلا للحاجة اخرى في نفسه قال وكان ابو الهذيل سار الى سهل بن هرون الكانب وكان خاصاً بالحسن ابن سهل بسأله الكلام في امره ، و يستعينه على ضائقة دفع البها، فسار سهل الى الحسن فكا وقال له : قد عرفت ايها الامير حال ابي الهذيل وعله وقدره في الاسلام وانه متكلم قومه ، والراد على اهل الإيلاد ، وقد فزع اليك لاضافة هو فيها ، فوعده أن ينظر له ما يصلح حاله ، وربما كانت ابيات سهل منبعثة من كونه لاحظ بعد ان كلم الحسن ابن سهل بشأن ابي الهذيل شيئاً من الفتور ، فلا أربد على الشفاعة بابي الهذيل مرة ثانية كتب تلك الابيات ، ومع هذا ما خلت من نكتة جميلة الشفاعة بابي الهذيل هذا هو شيخ المأمون وكان يقول فيه «اطل الوالمة اله الكلام وابو الهذيل هذا هو شيخ المأمون وكان يقول فيه «اطل ابو الهذيل على الكلام وابو الهذيل هذا هو شيخ المأمون وكان يقول فيه «اطل ابو الهذيل على الكلام وابو الهذيل هذا هو أبيات ، وكان يقول فيه «اطل ابو الهذيل على الكلام وابو الهذيل هذا هو أبيات ، وكان يقول فيه «اطل الغام على الانام » وكان بأخذ من السلطان في كل سنة ستين الف دره كل طلال الغام على الانام » وكان بأخذ من السلطان في كل سنة ستين الف دره

وانشد الجاحظ لسهل يهجو رجلاً:

و يفرقها على اصحابه

من كان يعمر ما شادت اوائله فانت تهدم ما شادوا وما سمكوا ما كان في الحق ان تأبى فعالهم وانت تجوي من الميراث ما تركوا والمجمل بهذا الهجو الذي اقتصر فيه على الموعظة الحسنة وهو القائل: اذا امروم ضاق عني لم يضق خلقي من ان يواني غنيًا عنه بالياس فلا يواني اذا لم أيوع آصرتي مستمريًا دررًا منه بابساس لا اطلب المال كى أغنى بفضلته ما كان مطلبه فقرًا الى الناس

ومن شعره: أعان طرفي على جسمي واعضائي بنظرة وقفت جسمي على دائي وكنت غراً بما تجني علي " يدي لا علم لي ان بعضي بعض اعدائي هذا هو الشعر الذي يسميه الافرنج بالشعر الوجداني (Lyrique) واكثر شعر المرب منه ، وهو مرآة شعور صاحبه وما يمليه عليه قلبه ، و يزينه له طبعه

ومن بدائع سهل : القلم لسان الضمير اذا رَعَف اغلق اسراره ، وابان آثاره . وكان بنول: اللسان البليغ والشعر الجيد لا يكادان يجنمعان في واحد وأعسر من ذلك ان تجنمع بلاغة الشعر و بلاغة القلم.وقال العقل رائد الروح ،والعلم رائد العقل، والبيان ترجمان العلم وقال: لا يُقدم على الخطبة الاَّ اثنان فائق او مائق ، اما الفائق فثقته بنفسه تنفي عنهُ كل خاطر بورث الحجل والانقطاع ، واما المائق فانهُ لا بِبالي اخطأ أم إصاب. ونال: لو ان رجلين خطبا او تحِدثًا او احتجا او وصفا وكان احدهما جليلاً بهيًّا ولبيبًا نبيلاً ، وذا حسب شريفاً ، وكان الآخر قليلاً قميئًا (صغيرًا ذليلاً) و باذ الهيأة (رثها) دمباً وخامل الذكر مجهولاً . ثم كان كلاهما في مقدار واحد من البلاغة ، وفي وزن واحد من الصواب، لتصدع عنهما الجمع ، وعامتهم نقضي للقليل الذميم على النبيل الجسيم، وللباذ الهيئة علىذي الهيئة ، ولشغلهم الثعجب منهُ على مساواة صاحبهُ له م ولصار الثعجب منهُ سببًا للعجب به ، ولكان الا كثار في شأنه ، علة للا كثار في مدحه لان النفوس كانت لهُ أحقر ، ومن بيانهِ ايأس ، ومن حده أبعد ، فاذا هجموا منهُ على ما لم يكونوا بحنسبونهُ ، وظهر منهُ خلاف ما قدروه م ، تضاعف حسن كلامهِ في صدورهم ، وكبر في عيونهم، لان الشيِّ من غير معدنهِ أغرب، وكما كان اغرب، كان ابعد في الوهم، وكما كان ابعد في الوهم، كان أظرف، وكما كان اظرف كان أعجب وكما كان اعجب كان ابدع ، وانما ذلك كنوادركلام الصبيان وملح المجانين ، فان ضحك السامعين من ذلك اشد، وتعجبهم منه اكثر . والناس موكلون بتعظيم الغريب واستطراف البعيد وليس لهم في الموجود الراهن ، وفيا تحت قدرتهم من الرأَّي والهوى ، مثل الذي معهم في الغريب القليل ، وفي النادر الشاذ، وكل ما كان في ملك غيرهم . وعلى ذلك زهد الجيران في عالمهم ، والاصحاب في الفائدة من صاحبهم . وعلي هذه السبيل يستطرفون القادم عليهم . ويرحلون الى النازح عنهم ، و يتركون من هو أعظم نفعًا ، واكثر في وجوه العلم تصرفًا ، وأخف مؤنة واكثر نائدة ، ولذلك قدم بعض الناس الخارجي على العريق ، والطارف على التليد

الى ان قال : فاذا كان الحب يعمى على المساويُّ فالبغض ايضًا يعمي عن المحاسن ،

وليس يُعرف حقائق مقادير المعاني ، ومحصول حدود لطائف الامور ، الأعالم حكم، ومعتدل الاخلاط عليم ، وإِلاَّ قوي المنة ، الوثيق العقدة ، والذي لا يميل مع ما يستميل الجمهور الاعظم ، والسواد الاكثر . وقال مهل يومًا وهو عند المأمون : من أصناف العلم ما لا ينبغي للسلمين ان يرغبوافيه ، وقد يرغب عن بعض العلم ، كما يرغب عن بعض الحلال. قال المأمون : قد يسمي بعض الناس الشيء علمًا وليس بعلى فان كنت أردت هذا فوجههُ الذي ذكرناه ُ ولو قلت : ان العلم لا يدرك غوره ، ولا يسبر قعره ، ولا تبلغ غابتهُ ولا تستقصي أصنافه ،ولا يضبط آخره م فالاص على ما قلت، فاذا كان الامر كذلك فابدأوا بالاهم فالاهم، وابدأُ وا بالفرض قبل النفل، فاذا فعلتم ذلك كان عدلاً ، وقولاً صدقاً ويقال على الجملة ان من الندرة ان يتم لانسان من المواهب والبيئة ما تم لسهل، فهو من عنصر قوي ذي مدنية قديمة راسخة 6 ثقفةُ المحيط العربي في ارقى بيئة عهدت في التاريخ الاسلامي ، وجاء في عصر زاهم بجملتهِ وتفصيلهِ ، ودخل في أمة فوية نتية ، فرفعهُ علهُ وفضله ُ الى اعلى مقامات الفضل والنبل ، وهيئًا له ُ من اسباب النبوغ ما لم يكتب لغير بضعة من رجال الادب العربي ، وساعده ملى ذلك طول اجله ، اذ لو فرضنا انةُ يوم دخل على الرشيدكان ابن ثلاثين وقد قبض سهل الى ربهِ في سنة اربع وثلاثين ومائتين. والرشيد تولى الحلافة سنة احدى وسبعين ومائة. واذا فرضنا انهُ اتصل بالرشيد في منتصف عهده فلا يكون سهل عُمّر اقل من تسعين سنة ، او ما يقرب من عمر صاحبه الجاحظ خمس وتسعين . ومن بورك له ُ بايام حياتهِ يجيُّ منهُ في العلم مالم يجيُّ من المعتبط كهلاً او شابا

﴿ اثره ُ الباقي ﴾ ومن امثل ما اثر لسهل بن هرون من الكتب ، بل كتابه الوحيد الذي ما زال اهل الادب يتناقلونه خلفاً عن سلف ، كتابه الى بني عمه من آل راهبون ، حين ذموا مذهبه في البخل ، ونتبعوا كلامه في الكتب قال في فاتحته يحاجهم ، «بسم الله الرحمن الرحيم : اصلح الله أمركم ، وجمع شملكم ، وعلكم الخير، وجملكم من اهله ، قال الاحنف بن قيس : با معشر بني تميم لا تسرعوا الى الفتنة ، فان اسرع الناس الى قال الاحنف بن قيس : با معشر بني تميم لا تسرعوا الى الفتنة ، فان اسرع الناس الى عقال ، أقلهم حياة من الفرار ، وقد كانوا يقولون : اذا اردت ان ترى العبوب جمة فتأمل عياباً ، فانه أنما يعيب بفضل ما فيه من عيب ، واول العيب ان تعيب ما ليس بعب ، وقبيح ان تنهى مرشداً ، او تغرى بمشفق

وما اردنا بما قلنا الأ هدايتكم ويقو يمكم وصلاح فاسدكم وإبقاء النعمة عليكم. وأن

المطأنا سبيل ارشادكم، فما اخطأنا سبيل حسن النية فيما بيننا وبينكم . ثم قد تعلون انَّا ما اوصيناكم الاَّ بما اخترناه ُ لانفسنا قبلكم ، وشهرنا بهِ في الآفاق دونكم . ثم نقولِ في ذلك ما قال العبد الصالح لقومه : (وما اريد ان اخالفكم الى ما انهاكم عنهُ ، ان أريد الأ الاصلاح ما استطعت ، وما توفيقي الاَّ بالله عليهِ نوكلت ، واليهِ أُنيب) . فما كان احقكم في كريم حرمتنا بكم، ان ترعوا حق قصدنا بذلك اليكم، على ما رعيناه من واجبحقكم، فلا العذرالمبسوط بلغتم ولا بواجب الحرمة قمتم.ولو كان ذكر العيوب براً وفضلاً ، لوأ ينافي النساعن ذلك شغلاً ، وان من اعظم الشقوة ، وابعد من السعادة ، الا يزال يتذكر زلل المابن ، و يتناسى سوم استماع المتعلين ، و يستعظم غلط العاذلين، ولا يحفل بتعمد المعذولين » فبدأً كما تُرون في نقر يع اهلم او الناقمين والناقدين عليهِ منهم ومن غيرهم ، في ايثار كَازَةُ البِدِينَ عَلَى بِسطِها ، وانهُ اراد بارادتهم على الخير تعليمهم ، وحفظ فضل اموالهم، وانهم اخطأوا في سوء فهم مراميه ، ولم يرعوا له ُ حرمة ولا ذماماً . وذكرهم بحكمة جميلة رهوان الناس يتذكرون خطيئات المعلمين ، ولا يذكرون جهل المتعلمين وعبَّر عنهُ بسوء الاستاع ، وهو من ارق التعابير. وذكرهم بالآية الكريمة التي في العبد الصالح . و بعد النابلغ من قوله ِ هذا الحدّ و بسط المسألة بينهُ و بين عاذليهِ على بخله ِ ، ودعوة الناس الى طربقنه ، وابان انهُ اشتهر بها في العالم ، وانها مما لا يعده ُ ثُلة في الشرف، بل فضيلة من نفائل النفس · بعد هذا اخذ يخاطبهم و يورد لهم الامثال التي وقعت له ُ في هذا الشأن والني وقعت لغيرها فعدها عبرة فقال :

«عبتموني بقولي لخادمي: اجيدي عجنه خميراً: كما اجدنه فطيراً، ليكون اطيب لطعمه ، وازيد في ريعه، وقد قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه ورحمه لاهله المكوا العين (شدوا عجنه) فانه احد الريعين . وعبتم علي قولي من لم يعرف مواقع السرف في الموجود الرخيص، لم يعرف مواقع الاقتصاد في الممتنع الغالي فلقد أنيت من ماء الوضوء بكبلة بدل جمها على مبلغ الكفاية ، واشف من الكفاية ، فلما صرت الى تفريق اجزائه على الاعضاء، والى التوفير عليها من وظيفة الماء ، وجدت في الاعضاء فضلاً على الماء ، فعلم فل الماء فعلاً على الماء فعلاً على كفاية آخره ، ولكان نصيب العضو الاول كنصيب الآخر ، فعبتموني بذلك وشنعتموه ، على كفاية آخره ، ولكان نصيب العضو الاول كنصيب الآخر ، فعبتموني بذلك وشنعتموه ، المي وقد قال الحسن وذكو السرف : انه ليكون في الماعونين الماء والكلاء ، المي برض بذلك الماء حتى اردفة بالكلاء » دمشق محمد كرد على المي برض بذلك الماء حتى اردفة بالكلاء »

القنطة

الماليات

الزراعة الحديثة

صدّرنا هذا الجزء من المقتطف بصورة ملونة ترمن الى الشوط البعيد الذي قطعة الاميركيون في استعال الآلات المختلفة للقيام بالاعمال الزراعية المتنوعة . وقد اشارت السينتفك اميركان في المقالة التي نشرتها مع هذه الصورة الى آلات كثيرة أستنبطت في اميركا وصارت شائعة في مزارعها . فذكرت مثلاً ان المنطقة التي تُزرع فيها الذرة بالولايات المجدة تجد فيها آلات تجني عرائيس الذرة من غير ان تكسر سوقها وبقال ان هناك آلات تستطيع ان تجني عرائيس الذرة الخضراء التي تجنظ حبوبها ونباع محفوظة ، وتستطيع الآلة من هذه الآلات إذا عمل بها رجلان ان تجني ما يزرع في ثمانية افدنة الى عشرة في اليوم في حين ان الرجل الذي يجيد جني الذرة بيده لا يستطيع ان يجني اكثر من فدان ونصف

وهناك آلة تستعمل الآن لقلع المزروعات الجذرية كالبنجر والبطاطس لقطع الاوراق التي فوق سطح الارض ثم نقلع الجذور وتكو مها كوما كوما معدة للجمع وفلا يضاف اليها آلة اخرى تجمع الورق الذي يقطع وأستنبطت آلات لتقليع الكنان والقنب ولكنها لا تزال في دور التجربة والامتحان وهناك آلة لجني القطن مبنية على مبدا الامتصاص تجني في اليوم ما يجنيه خمسة عمال باليد ومع انه لم يشع استعالها بعد الأانها افضل كل الآلات التي استنبطت لجني القطن وقد ينظر اليها في المستقبل من المستنبطان الكبيرة الشأن في تاريخ القطن كما ينظر الى «محلج هو تني »

واشارت السينتفك اميركان الى آلات اخرى نتم في عملية واحدة ماكان بسنغرن قبلاً اكثر من واحدة فتحرثها ثم نزخها وتجعلها جاهزة للزرع . وغيرها تحصد الحبوب وتدرسها في آن واحد

ان استنباط هذه الآلات وشيوع استعالها يمهد السبيل لانقلاب عظيم في الزراعة ،

ذلك ان المزارع الصغيرة يتعذر عليها ان نباري المزارع الكبيرة في الانتاج والبيع لان المجاب المزارع الكبيرة يستطيعون —وسعة مزارعهم نقتضي ذلك — ان ينفقوا على شراء الآلان فنقل نفقاتهم نسبة الى ما ينتجونه وعليه فيستطيعون ان ببيعوه ورخيصا والنثيجة اللازمة عن ذلك هو اما ان ترتبط المزارع الصغيرة بعضها ببعض برباط من التعاون او ان تنديج في الكبيرة

معرض الربيع

افامت جمعية فلاحة البساتين المصرية معرضها الربيعي في دار الجمعية الزراعية ففتحة ماحب الجلالة الملك عصريوم الجمعة في ١١ مارس وقد وُصف في المقطم بما بلي

بقسم المعرض الى ثلاثة اقسام الاول قسم الخضر والفاكهة والثاني قسم الازهار والنبانات والثالث قسم الحمام والفراخ والارانب

و يحتوي القسم الاول على ست مجموعات الاولى خاصة بالهواة من اعضاء الجمعية والثانية بمجالس المديريات والمدارس الزراعية والثالثة بكبار الزراع وهي مجموعات من الحضراوات ومجموعات من خضر السلطة ومن الاعشاب والمجموعة الرابعة خاصة بصغار الزراع الذين يملكون خمسة افدنة فاقل وهي مكونة من الاصناف التالية:

خرشوف .هليون . فول رومي . فاصوليا ، بنجر . كونب بطه . كونب عادي وبلدي . كونب اهم . كونب مخوفش . جزر . قرنبيط . كوفس طو يل . قلقاس . خيار بلدي . فنا فيراني . باذنجان اسود طو يل . ابو ركبه . كوات ابو شوشه . قوع اسكندراني . فرع بلذي . بسله عادية . بسله سكرية . بطاطس . بطاطا . فجل رومي . سلسفيل . سبانخ . الطاطم المضلعة . الطاطم الناعمة . لفث

والمجموعتان الخامسة والسادسة مكونتان من فواكه طازة ومحفوظة وجافة ومر بيات وشربات وخضر محفوظة وجافة

ويحنوي القسم الثاني على خمس مجموعات الاولى مكونة من الازهار الحولية والانترهيمينم والجيرانيوم والجلاديولا واللاركسبور والمنثور و بسلة الازهار والقرنفل

والمجموعة الثانية مكونة من اصص السنانير واصص الابصال المزهرة والثالثة ازهار منطونة ونباتات والمجموعة الرابعة خاصة بمعروضات الاشجار الخشبية ونباتات المشاتل واشجار الفاكهة والمغابات واشجار الفاكهة والمغابات واشجار المخيل والآلات المستعملة في فلاحة البساتين والمجموعة الخامسة خاصة بطاقات الزينة والموائد المزينة

و يجتوي القسم الثالث الخاص بالحمام والفراخ والارانب على اربع مجموعات الاولى خاصة بجميع انواع الحمام والثانية بالفراخ والثالثة باصناف البيض والرابعة بالارانب انتهى

وعندنا ان اهم ما في هذا المعرض وفي كل معرض زراعي او صناعي اولاً ما يمكن اصداره من البلاد وثانياً ما يمكن الاستغناء به عما يجلب اليها . وهذا الحكم بصدق على معارض سائر الاقطار

فاذا نظرنا الى معرض الربيع هذا من هذه الجهة رأيناان اهم اقسامه ما عُرِض فيه من الدجاج والبيض والفواكه والخضراوات والمربيات والمخللات وانواع الحشب والارانب وجلودها

اما معرض الدجاج والبيض ففيه من أكبر انواع الدجاج ولكن لم بذكر معهاكم بيضة تبيض الدجاجة في السنة وهو الام الاهم لان فائدة الدجاجة فتوقف على مقدار بيضها فاذا كانت من الانواع التي تبيض من ٢٠٠ بيضة الى ٣٠٠ بيضة في السنة وكان بيضها كبيراً فهنها فائدة كبيرة لان القطر المصري يصدر الآن نحو ١٥٠ مليون بيضة ولكنها من النوع الصغير فيقدر ثمنها في الجمرك بنحو ٢٠٤ الف جنيه ولو استطاع ان بصدر عشرة اضعاف ذلك لوجد سوقها رائجة في اور با فان بلاد الدنمارك وعدد سكانها افل من ثلاثة ملابين ونصف او اقل من ربع سكان القطر المصري ترسل الى انكلترا وحدها من البيض في السنة ما ثمنة نخو ثلاثة ملابين من الجنبهات

ومن البيض المعروض ما يقال انهُ فيومي وهو من النوع الكبيرالذي نباع البيضة منهُ في فنادق انكاترا بشلن فاذا حسبنا انهُ شاعت عندنا تربية الدجاج الفيومي الذي ببيض هذا البيض وبلغ ثمنها من الفلاح نصف غرش فقط و باع كل بيت من بيوت الفلاحين (وهي اكثر من مليوني بيت) ستمائة بيضة في السنة وهي بيض ثلاث دجاجات بلغ ثمن هذا البيض الذي يتناوله الفلاح من التاجر ستة ملابين من الجنيهات . فيصبر البيض الاول بعد القطن في صادرات القطر المصري . ولا نرى لماذا لا يستطبع كل بيت من

ابريل ١٩٢٧

يون الفلاحين ان ببيع الف بيضة في السنة وهي بيض خمس دجاجات على الاكثر. ومالا بماع من البيض يأكله الفلاحون واولادهم وهو من افضل الاغذية

ومعرض الفواكه والخضر حافل باصناف كثيرة منها و بعضها مما يصدر من القطر او برد البهِ فما يصدر البصل وقد بلغ ثمن الصادر منهُ سنة ١٩٢٦ حسب تسمير الجمرك اكثر من ١٦٣ الف جنيه ومن سائر الخضراوات والفواكه ما يقل عن ذلك كثيراً ولكن لا زي ما يمنع اصدار جانب كبير منها اذا زادت عن حاجة القطو. والمرجج عندنا انها ستزيد اذ ثبت أن ثمن اثمار الفدان الواحد من كرم المنب او بستان البرنقال قد ببلغ مائة جنيه ني السنة . اما المنجو فلا تسل عن ثمن ما يجني منهُ فقد ببلغ ثمن ما يجني من الشجرة الرامدة عشرة جنيهات او اكثر . وقد ورد الى القطر المصري في العام الماضي من النواكه الطريئة واليابسة ما ثمنهُ أكثر من ٦٢٤ الف جنيه وكلها بما يمكن الاستغناءُ عنه بزرع الكروم والجنائن

ومن هذا القبيل معرض المربيات والمخللات فانها كلها مما يكن ان يصنع منهُ ما يغني مهر عن جلبهِ من غيرها وقد يمكن ان يصنع منها ما يصدر منهُ كما تصنع المربيات في فه اسانيا تضعها شركات انكليزية وتصدرها الى سائر البلدان ومنها القطر المصري واجناس الخشب المعروض قليلة ولكنها من الانواع الجيدة كحشب السنط وخشب

الكازولبنا وخشب الازدرخت وخشب اليوكالبتوس. وهل يحتمل أن يتسع زرع الغابات إن القطر المصري حتى يعود الى ماكان عليهِ فتبنى منها الاساطيل الملكية · وقد لا يكون ذلك ممكناً الأاذا وجدت اشجار تعيش في الصحاري وخشبها جيد رصين لان الاراضي الراعبة المن من ان تخصص لزرع الغابات

أنِّي الآن الى القسم الاخير قسم تربية الارانب. وتربية الارانب للتجارة حديثة في هذا القطرولا نعرف احداً انتبه لها وعمل بها قبل الخواجه سليم مرشاق

والحقل الذي يربيها فيه على مقربة من كبري الزمالك وفيهِ الآن عدد كبير جدًا الارانب وهي من اصناف مختلفة وهو يعتني بها اشد الاعتناء وببيع لحمها في القاهرة ويجنف جلودها و يرسلها الى اور با والظاهر ان له من في ذلك تجارة وأسعة منها ربح كاف. ولحم الارانب من اجود انواع اللحم مثل لحم الدجاج ولحم الغنم والبلاد التي لا يكثر مكنها من أكل اللحم يصعب عليها ان تجاري غيرها من البلدان المستقلة الراقية حتى بقال النفف اهل الهند وهم أكثر من ثلثائة مليون ناشيخ من قلة اكلهم اللحم

الكأة

وطبائع الخنازير التي تبحث عنها

في بادية الشام وما يليها من بلاد العرب نوع من الفطر يسمى كماً أَة وهو اجسام كروبة الصغيرُ منها في حجم الجوزة والكبير في حجم البيضة. يوجد مدفوناً في الارض الى عمق قدم او قدمين. والظاهر انهُ كثير في بلاد العرب لاختلاف اسمائهِ في العربية واشتقاق الافعال منها قال شاعرهم

ولقد جنيتك اكمومًا وعساقلاً ولقد نهيتك عن بنات الاوبر وفي الفيروزابادي « الكموُّ نباث معروف جمعهُ اكمونٍ ... والمكمئة موضعهُ واكمَّ المكانُ كثر فيهِ والقومَ اطعمهم اياهُ والكمَّاءُ بائعهُ وجانيهِ للبيع »

وقال في مادة عسقل « العساقل الكمأ ة الواحد عسقل وعسقول » · وقال في مادة و بر « بنات اوبر ضرب من الكمأ ة صغار مزغبة بلون التراب . ولقبت منهُ بنات اوبر اي الداهية »

ونستدل من ذلك ومن الشعر المتقدم ان بنات أو بر ضرب سام من الكمأ أه أو انها كما أة افسدها الذباب فتولدت فيها مادة سامة

وقال ابن البيطار في مفردانهِ الكمائة اصل مستدير لا ورق له ُولا ساق لونهُ الى الحمرة توجد في الربيع وتؤكل نيئة ومطبوخة

والكمأة التي كنا نأكلها في الشام طعمها كطعم الكلى المطبوخة او المشوية . وفي كثيرة في فرنسا وايطاليا واكثر اواسط اور با وقدصدر منها من فرنسا ٢٠٠٠ كبلو سنة ١٨٩٧ بلغ ثمنها نخو سبعين الف جنيه فثمن الكيلو ٣٥ غرشاً مصرية او نجو اربعة اضعاف ثمن اللحم

ونتولد الكما ق الارض من بزور دقيقة نقع منها كما يتولد الفطر. وقد حاول البعض زرعها فلم يفلحوا واكثر ما توجد قرب اشجار السنديان . والاور بيون يربون الكلاب والخنازير و يعلمونها حتى تدلهم عليها فيذهب الكما الكما أنه معه فيستروح الكلب الكما أنه بعيد و يصل الى المكان المطمورة فيه و يدل صاحبه عليها وكذا يفعل الخنزير

وقد قرأنا الآن فصلاً لهر برت ڤيڤيان وصف فيهِ ما رآءٌ في فرنسا من البحث عن

الكَمَّةُ وجناها و بيعها فاقتطفنا منهُ ما يأتي وهو عن فلاح فرنسوي بيحث عن الكمَّةُ وجناها و بيعها : —

قال الكانب — لقد اثبتت انثى الخنزير التي كانت مع هذا الفلاح شدة ذكائها فالنا ما وصلنا الى البقعة التي توجد فيها الكما أة حتى رفعت رأسها واخذت بستروح الهواء ثم نقدمت قليلاً وانفها ملاصق للارض وهي تشخر شخيراً قو يا ووقفت تحت شجرة واخذت نخر الارض بخرطومها وترمي التراب والحجارة الى مسافة بعيدة . وما زالت كذلك حتى حنرت حنرة عمقها نحو ست بوصات فاذا في قعرها جذر من الكما أة الناضجة بججم الجوزة الكبرة او التفاحة الصغيرة

ولما كانت هذه الخنزيرة قد تعلت ان لا تأكل ما تجده من الكما ق رجعت قليلاً الى الراء حين عثرت عليها ونظرت الى صاحبها نظرة تدل على التيه والاعجاب بمقدرتها ووقفت سخية الى الحفرة كانها نقول له « الكما ق هنا » . فمد يد الى جرابه واخذ قليلاً من الباط والذرة والفاصوليا والخبز ورماها لها فاقبلت عليها تأكلها بكل شهية . ولما اتمت الكها قادها ثانية الى تحت الشجرة لكي تبحث عما قد يكون بقي هناك من الكما ق مثم التفت الناق وقال

هذه الخنزيرة ذكية جدًّا وقابلة للتعلم وتفهم مني كل ما اقوله لها. وثمنها نحو ١٤ جنيهاً ولكنك تستطيع ان تشتري غيرها بستة جنيهات . وحاسة شمها حادة جدًّا فقد عرفتها في مواقف كثيرة نقف قليلاً تستروح الهواء ثم تجري رأسًا نحو خمسين متراً الى مكان تحفر فيه خفرة نجد فيها كثيراً من الكماً ة

وانك لتدهش اذا عرفت ان الخنازير تختلف كثيراً في طبائعها كما يختلف الناس فهنها ما هو خبيث غير قابل للتطبع والتعلم . فقد كانت عندي خنزيرة تعبث بي كما تشاه . ومن نوادرها انها كان تجري الى بقعة وتبدأ تحفر فيها كأن فيها كما ة ثم نقف امامها كأنها تشير الي « تعال وخذ الكما ة » فاذا اقبلت على الحفرة الكفأت عنها الى مكان اخر تحفر فيه عوحين اتحقق عدم وجود شيء من الكما ة في الحفرة الاولى التفت اليها فاراها ناتهم ما وجدته منها في الحفرة الثانية

وحدث مرة انها حفرت الحفرة والتفتت الي ً كانها تطلب جزاءها فلما مددث يدي الله جرابي باحثًا عما اعطيها اياه ُ لتأ كلهُ اخذت ما وجدتهُ في الحفرة من الكمأة وهربت فجربت وراءها أكثر من ساعة ، وكانت تحتال علي ً بانواع الحيل لكي اضع على الارض

المقتطف

جرابي الذي احفظ فيهِ ما وجدتهُ من الكمَّ أَهُ فاذا فعلتُ هجمت عليهِ واكلت منهُ ما استطاعت . و بلغ منها الدها؛ انها تمارضت مرة حتى جعلتني التي جرابي علىالارض لكي اعتني بها ، فهبت اليهِ واخذت منهُ ما قدرت عليهِ

نبدأ عادة البحث عن الكمَّ ة بعيد شروق الشمس او في المساء قبيل الغروب، ولا تلبث الخنازير ان نتعب من الجري فتمشي مرتخية الفكين تلهث من التعب وحينئذ لقف عن العمل ومن العبث ان تحاول حملها عليهِ ثانية فتيحث عن بقعة ظليلة تستلقي فيها لتستريج ويستحسن حينتذ إن يقدًا ملما ما لا بارد اذا كان ذلك في الامكان .واكثر الخناز بر نقف عن البحث اذا لم تنل منك جزاءً بعد ما تجد لك حفرة تكثر فيها الكمُّ ة.وخير ما تجازيها بهِ طعام تأكلهُ • وكل الخنازير مولعة بالبحث عن الكمَّ ة ، ولكنها تكلُّ عن البحث اذا كانت الريج غير موافقة او جذور الكمأة قليلة ، فتبدأ حينتذ تشخر وتهوب الىحظارُ ها. والظاهر ان طمعها بالكمَّ أنه او بما تناله ُ بعد وجودها هو الباعث الوحيد الذي يحملها على البحث . وعليهِ فهي تأ كل كلَّ ما تجدهُ اذا لم تعوَّد ان لا تفعل ذلك

اما تعليمها فليس بالامر الشاق اذا عرف المعلم كيف يقوم به • واني مستعد لتعليم ابة خنزيرة في مدة شهر اذا لم تكن شديدة الخبث . وحينئذ علما ان تستروح الهواء حتى تعرف أين تجد جذور الكمأ ه ثم اعلمها كيف تحفر الحفرة التي نكون الجذور فيهـا ثم الامتناع عن اكلها متى وجدتها وهذا يستدعي صبراً طو بلاً. وحين اعلمها البحث عن جذور الكمُّ أنه اعلمها ان تبحث عنها بحثًا منتظاً وان لا تخدش الجذور حين تحفر الحفر موان لا تؤذي نفسها حين تجري من بقعة الى أُخرى . واساليب المعلمين تخلف اخلافًا بينًا . وقد مضى علي ً زمن طو بل وانا اشتغلِ بجمع الكمأ ، لم اعهد في اثنائهـــا سوى خنزيره واحدة تعلمت أن تُستخرج جذور الكمأة من الحفر وتأتي بها الي ً تلقيها عند قدمي ً . وتستطيع الخنزيرة ان تبدأ العمل حينما نكون في الثانية من عمرها ولكنها لنقنهُ بين الثالثة والرابعة . وقد قيل لي ان احد المشتغلين بجمع الكمَّأ ة في جنوب فرنسا جمعت له ُ خنزيرة من خناز يره ٢٤ كيلو منها ثمنها نحو ٣٠ جنيهًا في يومين ٤ وجمع كمَّاءُ آخر ١١ كيلو في نصف ساعة مستخدماً ١٤ خنزيرة

وتستعمل الكلاب على اختلافها في بعض البلدان للبحث عن الكمَّا : وهي ارفق بها لمسَّا فلا تخدشها ولا تأكلها ، ولكنها تعتمد كثيراً على معاونة الانسان في القيام بعملها لان الباعث لها على هذا البحث ليس شرهها وطمعها باكلها وعليهِ فمن امهل السهل ان تنصرف عن EEY

عملها هذا للجري وراءً طائر من الطيور وحينئذ لا يعرف صاحبها أجارية هي للبحث عن الكمَّ أَهُ لانها استروحتها في الهواء ام جارية وراء طائر مرَّ امامها

و يصعب على الانسان ان يستروح الكمأة ومع ذلك تجد الناس في البلدان التي تكثر فيها يخرجون الى الحقول في اكتو بر وهو الشهر الذي ننضج فيه جذورها يبجثون عنها وذلك لان ثمنها غال والمكسب منها كبير . ولكنهم لا يعتمدون في الغالب على حاسة الشم بل على دلائل اخرى اهمها انهُ متى وجدت جذور الكمأ ، في الارض تحت شجرة من الاشجار لمُجْدَعَلَى سطح الارض تحت تلك الشجرة عشبًا ما • واذا اخذت قشرة شجرة من اشجار السندبان بالاسوداد أخذ ذلك دليلاً على وجود جذور الكمأة في الارض تحتما. ثم هناك انواع من النباتات الفطرية ونوع خاص من الذباب او الهوام ازرق اللون يستدل بها الخبيرون على وجود هذه الجذور الثمينة

الماعز في الطب

ان جنر مكتشف التطعيم الواقي من الجدري صمع اتفاقًا من فتاة حلابة انها آمنة على نفسها من الجدري لانها عديث مرة بجدري البقر فخطر له ُ ان جدري البقر فد بكون واقيًا من الجدري الذي يصيب البشر فكان ذلك مقدمة لاكتشافه الطبي المفيد وقد قرأنا الآن ان اكتشافًا قد يوازي اكتشاف جنر فائدة كشف بالطريقة ذاتها نْتربِياً . ذلك انهُ كان معروفاً لدى الاطباء انهُ اذا حُقِن الاصحاءُ بقليل من دم مريض أصب بالحصبة ولا يزال في دور النقه منها، وَقَتْهُم الحقنة من الاصابة بالحصبة . ثم مهم . بعض المشتغلين بهذه المباحث ان المصل الذي يتولد في دم الماعز من تلقيحها بمكرو بات الحصبة يفعل في السليم فعل دم الناقهِ من الحصبة فتوالت التجارب حتى اثبت صحة هذا النول الدكتور هو بن الاميركي . فقد استعمل مصل الماعز في مرضى مضى على دخول مكروبات الحصبة الى اجسامهم اربعة ايام فوقى ٥٠ في المائة منهم من الاصابة بها • ولما استعمله ُ قبل اليوم النالث وقى ٩٧ في المائة منهم . وحقن بهِ اطفالاً في السنة الاولى من عمرهم قبل اليوم الرابع من دخول المكروبات الى اجسامهم فوقى ٩٨ في المائة منهم. اما الاطفال الذين لم يحقنوا بهذا المصل فاصيبوا كلهم بالحصبة

والمناعة التي يحصل عليها الجسم بهذه الطريقة لا تدوم أكثر من أسبوعين او ثلاثة ولكُنْهَا مَفِيدة في وضع حدّ لاو بئة الحصبة التي تحدث في المدارس والمعاهد العامة

باب تدبيرالمزل

قد فتحنا هذا الباب لكي ندرج نيه كل ما يهم للمرأة واهل البيت ممرفته من تربية الاولاد وتدبير الصحة و الطمام واللباس والشراب والمسكن والزينة وسير شهيرات النساءونحو ذلكما يسود بالنفع على كل عائلة

مكافحة الامراض

وضرورة التعاون بين الاطباء والحكومة والجمهور

في الانسان ميل طبيعي يحدوه الى طلب العمر الطويل والمعيشة الراضية الهنيئة الحالبة من الالم والهم وما من عامل طبيعي يمنعه عن تحقيق هذه الرغبة كالمرض فانه اذا دخل جسم انسات اترع حياته بالالم والغم والهم ، وسار به مسريعاً الى ارتشاف كأس الموت قبل اوانه . فمكافحة الامراض على اختلافها والبحث عن الوسائل التي تمنعها ونتي وتشني منها مسألة اجتماعية كبيرة الشأن ، وفيها يجب ان يتعاون رجال العلم ورجال الحكومة والجمهور

ان منع الامراض وبث إلوسائل للوقاية منها قبل حدوثها والشفاء منها وعدم انتشارها بعد ذلك من اكبر ما يلتي على كل رجل وامراً ةوعلى كل حكومة وطنية او مجلس بلدي، وعليه سنلتي نظرة عامة على الشوط البعيد الذي اجتازه العلما والاطباء في مكافحة الامراض والانتصار عليها ليكون كل قارئ من قراء هذه المجلة عارفاً بالمبادئ الاساسية التي نبنى عليها القوانين الصحية فيعمل على تنفيذها ونشرها بين اخوانه. فما من امة استطاعت النهوض والجري في مضار الرقي واجسام ابنائها مصابة بامراض تضعف حيو بثهم ونشاطهم النهوض والجري في مضار الرقي واجسام ابنائها مصابة بامراض تضعف حيو بثهم ونشاطهم التمام عقولهم بالجمول وقرائحهم بالجمود، ولا غرو فالعقل السليم في الجسم السليم

نبدأ الكلام بقسمة الامراض التي يتناولها هذا البحث الى قسمين . الاول بشمل على الامراض التي تنتقل بالعدوى كالملاريا والدوسنطاريا والحمى التيفوئيدية وحمى التيفوس وامراض الحلق والشعب والرئتين على اختلافها . والثاني يشتمل على الامراض التي لا ننتقل بالعدوى بل هي ناجمة عن نقصير الاعضاء في القيام بوظائفها كمرض البول السكري اما الامراض التي ندخل تحت القسم الاول فلا تزال منتشرة في البلدان التي يسودها

الجهل وتكثر فيها الاقدار ونقلُ وسائل العناية . اما في البلدان التي جوت حكوماتها على الفواعد التي اثبت العلم صحتها وتنور جمهور شعبها فساعد الحكومة في ذلك فقد قلت حتى كادت لتلاشي. أن متوسط الوفيات بالتيفوئيد في الولايات المتحدة لا يزيد الآزعلي خمس ماكان منذ ٢٠ سنة ومتوسط الوفيات بالسل صار خمس ماكان عليهِ سنة ١٨٥٠ مع انهُ لم بكشف علاج يشني من السل .وهذا التقدم ينسب الى الجري على القواعد الصحية الني نقوم على تغذية الجسم بالغذاء المناسب والرياضة البدنية في الهواء الطلق والتمرض لاشمة الشمس والنظافة وغير ذلك . وعلى ما نقدم قس وفيات الملاريا والدفشيريا والدوسنطاريا والحي الصفراء وغيرها فانها قلّت الى درجة تكاد لاتصدق فزاد متوسط العمر زيادة كبيرة والنضل في ذلك يعود الى نقدم البجث في فروع الطب على اختلافها وفي ثلاثة منها بوجه خاص نذكرها فيا بلي: الاول الفرع المخنص بالبحث في الوسائل التي تنتقل بها الامراض من المرضى الى الاصحاء وكيفية السيطرة عليها حتى لا تنتقل كذلك. والثاني النرع الذي ينظر في الوسائل التي تجمل الجسم في مأمن من غوائل الامراض بتقوية ما نبهِ من قوة حيوية تدافع عنهُ حين المرض كالتطميم والتلقيج كما في الجدري والحمي النيفوئيدية. والثالث الفرع الذي يعنى اصحابة بالصحة العامة من حيث النظافة على اختلافها وعزل المرضى وغير ذلك بما بمنع جواثيم المكرو بات من وجود مكان تستطيع ان تعيش ولنكاثر فيه ، و يمنع انتقال الامراض من المرضى الى الاصحاء

ان علماء اليوم يستطيعون ان يصلوا الى اسباب اي و با مها كانت بعيدة . فهم يعلون الماجراتيم المرضية لا نتولد من نفسها وعليه فيجب ان يكون مصدرها اما من مصاب او من علم لناك الجراتيم من غير ان يصاب بالمرض الذي تحدثه . والجراتيم لا تمشي كالقمل ولانفنز كالبراغيث ولا تطير كالبعوض . وعليه فلا بد ً ان تنتقل بواسطة ما . فما هي وسأئل نقلها في اذا بحثت في براز الانسان والحيوانات او في مفرزات افواههم وانوفهم او في دم بعض الحشرات كالبراغيث والقمل والذباب والبعوض وجدت ات كل هذه الوساط الطبيعية افعل الوساط الكرو بات . وهم العلماء المشتغلين بالفرع الاول من النروع الثلاثة المذكورة آنفاً هو البحث في كيفية الانتقال وايجاد الطرق لمنعه . وقد نظم العلماء والاطباء ومديرو المجالس الصحية في الولايات المتحدة خمس حملات صحية نظم العلماء والاطباء ومديرو المجالس الصحية في الولايات المتحدة خمس حملات صحية لكافحة الامراض المختلفة الاولى لمكافحة الانيميا الخبيثة والثانية لمكافحة مرض الحمي التيفوئيدية وغيرها من الامراض التي تنتقل مكرو باتها بواسطة البراز والثالثة لمكافحة السل

والامراض التي تنتقل مكروباتها بالبصاق. والرابعة لمكافحة الامراض الزهرية وغيرها من الامراض التي تنقلها الامراض التي تنقلها المحسرات . وليست كل الامراض التي تجب مكافحتها محصورة في هذه الاقسام الجمسة ولكن اذا نجح القائمون بها في تحقيق المقاصد العليا التي وضعوها نصب اعينهم فازوا بالقضاء على الامراض التي تنتقل بالعدوى فوزاً باهراً

و يعود جانب كبير من الفضل في مكافحة الامراض الى المجالس التي نظمتها الحكومات للعناية بالصحة العامة . فني البلدان التي تنفذ فيها قواعد الصحة العامة تنفيذاً دقيقاً ، يعلم صاحب البيت ان اللبن الذي يشتريه والماء الذي يشربه والمأ كولان على انواعها خالية من المكرو بات . وبفضل القواعد التي وضعتها هذه المجالس والجمعيات العلمية والخيرية التي تعاونها ومنشوراتها في الصحف تعلم الناس الحقائق الصحية الاساسية فصاروا يهو ون بيوتهم تهوية صحيحة مفيدة . ويعنون بالنظافة البيتية والجسمية ووجوب تجنيف المستنقعات الصغيرة والكبيرة . وقضت المجالس الصحية بهدم البيوت والمدارس القديمة لانها مأوى لمكرو بات لقذارتها ورطو بتها وعدم دخول أشعة الشمس اليها

والباحثون في مناعة الجسم وثقو يته واعداده لقاومة الامراض يجدون كل بوم لقاحًا جديدًا ومصلاً جديدًا بق من هذا المرض أو يشني من ذاك . انهم كشفوا ألفحة مختلفة ثقي من الجدري والتيفو يد وتشني منهما ووجدوا مصلاً بقي من الدفئير با وبشني منها وآخر بقي من التتأنوس . وسيطروا على الكلّب والجمرة الخبيثة والسعال الديكي والحمى الصفراء وغيرها من الامراض بتطبيق القواعد العلمية التي كشفت حديثًا في مقاومة الكريات البيضاء لمكرو بات . ومن احدث الانتصارات في هذا المضار صنع مصل بق و يشنى من الحمدة

واذا استثنينا الانفاونزا وذات الرئة وشلل الاولاد والنهاب الدماغ السحائي، امكن القول ان السيطرة على كل الامراض التي تنتقل بالعدوى اصبحت ممكنة في بلاد كالولابات المحدة . ومن يعلم ان الغد لا يأتينا بفوز طبي جديد يمكننا من السيطرة على هذه الامراض ايضاً

اما الامراض التي لا تنتقل بالعدوى فالتقدم في الانتصار عليها حثيث انظر الى المباحث الجديدة في الغذاء والفيتامين وماكان لها من الاثر في معرفة امراض قلة التغذية والوقاية منها ٤ كالبرببري والاسكر بوط والكساح وغيرها . انظر الى المباحث

الجديدة في الفدد الصباء ومفرزاتها واثر ذلك في الصحة ، انها مهدت الطريق للانتصار على البول السكري وقد تكون سبيلاً للانتصار على السرطان ايضاً بل قد ينطوي فيها سرً اطالة الحياة وتجديد الشباب وهو ما يصبو اليه كل حي

وقد نقدمت الجراحة نقدماً باهراً وصار حديث الجراحين الماهرين كحديث السيحرة والحرافات نكاد لا نصدقة لغرابته وعكف العلماء على خلاصات النباتات القديمة التي كان تستعمل في المعالجة فيجنوا فيها بحثاً عليا فطرحوا جانباً ما وجدوه عقباً منها وانقنوا استقطار المفيد واستخلاصة وكشفت الكيمياء العضوية عقاقير مركبة جديدة تشغي من امراض كثيرة او تستعمل في ابواب المعالجة على تنوعها كالكينا والمورفين والايثر والكوروفورم والدجيتالين وغيرها . ونقدم علماء الطبيعة في معرفة امرار النور والاشعة بالنوا فوائد اشعة اكس في الجراحة وتشخيص الامراض ونزوم الاشعة التي فوق البنفسجي للنوبة الجسم وحفظ حيو يته واشعة الراديوم في معالجة السرطات . وجاء العلماء بطبائع الكروبات فاثبتوا طرق مخلفة لفحص الدم فكل جماعة من العلماء فتقدم الى هيكل الحياة المنبئة بنقده على الحالية من العلماء فتقدم الى هيكل الحياة والعبئة الواضية الخاصة لكي يحقق الانسان ما فيه من ميل طبيعي الى طلب العمر الطو بل والعبئة الراضية الخالية من الالم والهم

على ان بعض الامراض لا تزال مستعصية على علم العلماء وطب الاطباء كالسرطان والراض القلب والكليتين والاوعية الدموية والدماغ وبعضها ينتشر انتشاراً سريعاً وبزداد متوسط الوفيات به واكثر هذه الامراض تصيب الناس في كهولتهم ، وحيث النالكهول زادوا بزيادة متوسط العمر فالمرجَّح ان الناس المعرَّضين للاصابة بهذه الاراض زادوا ايضاً بزيادتهم وهذا تعليل الزيادة في انتشارهذه الامراض وازدياد عدد الوبان بها على ان بعضها بمكن القضاء عليه قبل استفحاله واتصاله بالاعضاء الحيوية

ان النجاح في مكافحة الامراض والانتصار عليها يقوم على ثلاث جماعات من الناس الاولى جماعة العلماء الذين يكشفون طبائع الامراض و يضمون القواعد لمكافحتها والثانية عالس الحكومة التي تسن القوانين الصحية وتعمل على تنفيذها . والثالثة جمهور الشعب رعليه الجانب الاكبر من التبعة في العمل بقوانين الحكومة من حهة وفي الجري على نواعد الصحة الشخصية من جهة اخرى ليكون كل جسم حصناً ترتد عنه جيوش للكروبات مغلوبة

الآنسة بلانش شوبري نابغة الموسيق والالقاء التمثيلي

لقد أتيح لنا ان نذكر غير مرة في هذه المجلة ان الذكاء الشرق اذا انهج له ما أنهج للذكاء الغربي مدى قرن كامل من عوامل التنشيط والتهذيب لا بقصر عنه في مجال الابتكار والتفوق و وآخر مثَل بلغنا من هذا القبيل فوز فتاة سورية في البرازيل بالجائزة الابتكار والتفوق و وأخر مثَل بلغنا من هذا القبيل فوز فتاة سورية في مان الاولى و بالجائزة المالية التي قدرها اربعائة لبرا في مباراة موسيقية كبيرة اقيمت في مان بولو امتها المتباريات من كل انجاء البرازيل مع أن هذه الفتاة كم نتجاوز الثالثة عشرة من عمرها و بعد ما تسلمت الجائزة المالية وهبتهاللفقراء والجمعيات الخيرية واليك ما جاءنا من احد مكانبينا بالبرازيل عن نبوغ هذه الفتاة النادر قال:

اظهرت هذه الفتاة ميلاً الى الموسبق منذ طفولتها فكانت تدهش سامعيها بتوقيعها اشهر القطع الموسيقية وتسحر العقول على صغر سنها. وادرك والدها الدكتور نجب شويري ما خصت به ابنته من المواهب النادرة فعهد الى استاذ بارع من اسانذة الموسيقي في تعليمها اصولها. وقد فازت غير مرة بالجوائز التي تمنيمها الاندية الموسيقية في البراز بل للتفوقات

وفي اواخر سنة ١٩٢٦ اعلى اكبر معهد موسيقي في البرازيل مباراة رسمية عامة يشترك فيها المتسابقون من كل اقطار البرازيل وجعل الجائزة الاولى وساماً ذهبيًا واربمائة لبرا وموعد المباراة في اوائل دسمبر في دار المسرح البلدي المشهور بفخامة بنائه ونفاسة رياشه ، وفي اليوم الممين حضر المتسابقون وغص المكان بعلية القوم وجعل كل من المتبارين يظهر براعته في استنطاق اوتار البيانو ففازت الآنسة بلانش شو يري فوزاً باهراً ظاهراً على المتسابقين ، واستزادها الحضور فطلبوا اليها ان تعزف قطعاً موسيقية لم نكن مذكورة في برنامج الحفلة ولا كانت قد رأتها او مارستها قبلاً فعزفتها على اساوب ادهش الجمهور فضح بتصفيق الاستحسان ، ولما اختلى الحكام الحكم فيمن تمنح له الجائزة الاولى الجموا على منحها الآنسة شو يري لانها نالت ٩٦ نقطة رابحة مع ان الرابحة في السنة السابقة المجمور اربحة مع ان الرابحة في السنة السابقة بمناوز ار بعين نقطة رابحة ، وقد كان لفوزها ضجة كبيرة بين النقاد اذ ادعى بعضهم انها برازيلية لأن امها برازيلية

ثم اقام عمها ليلة ساهرة حضرها حاكم ولاية سانبولو واعيانها فشرب الحاكم نخبها





وعرض على والدها ان تُرسلها الحكومة على نفقتها الى معاهد الموسيق في اور با لتتم دروسها الموسيقية . فشكر له والدها ذلك وقال له انه سيفعل ذلك على نفقته متى آن اوانه ومما اشتهرت به هذه الفتاة ونفوقت به على الاقران الالقاء التمثيلي اي انها نقرأ ونمل ادواراً من روايات تمثيلية مشهورة او من قصائد بليغة كتبت بلغات مختلفة . وفي الصفحة المقابلة والافرنسية والاسبانية . وفي الصفحة المقابلة مورنها وهي تفعل ذلك

الصحة وازياء النساء

كنب مدير الصحة بمجلس مقاطعة لندن كتابة يثني فيها ثناء جمًّا على از ياء النساء الجديدة من حيث علاقتها بالصحة ، فقال ان البناث كن يصبن منذ ثلاثين سنة بنوع بن الانبيا او فقر الدم يعرف بالمرض الاخضر ، اما وقد زالت آثار هذا المرض من بينهن له بعنقد و يشابعه في ذلك غيره من المشتغلين بامور الصحة العامة أن سبب ذلك هو البال النساء الجديدة كاهمال المشدات و نقصير الفساتين ولبس البرانيط الصغيرة التي لا نجب الشمس عن الوجه والعنق

فوائد منزلية

من العادات الشائمة في ايران ، على ما يرويهِ الكانب الاميركي المستر شين ان ارباب البيت لا يأكلون من الخسة الأقلبها و يتركون اوراقها الخارجية الخضراء للخدم ولكن ثبت الآن من بحث الدكتور كرست بجامعة مشغن ان ما في هذه الاوراق الخضراء من فينامين (١) اللازم للنمو يفوق ما في اوراق القلب

لا ترم ِ قطع الليمون الحامض المعصورة فانها من افضل الوسائل لجلو النحاس الاحمر والاصفر اذا غطت بالطباشير الناعم

صبغة الحناء صبغة نباتية وعليهِ فضررها للشعر اقل من ضرر الاصباغ المعدنية ولكن الاصباغ كلها لا نقوي الشعر ولا تمنع الشيب

انبنت اللجنة الوطنية لمنع العمى في الولايات المتحدة ان من اسباب التراخوما قلة النفاء فهي من هذا القبيل كالبر ببري والاسكر بوط والكساح التي تنجم عن قلة الاغتذاء بما كل تحتوي على فيتامين

المنافق المنافقة

قد رأينا بمد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففتحناه ترغيباً في الممارف وانهاضاً للهمم وتشعيداً للاذهان . ولاندرج ما خرج عن اللاذهان . ولكن المهدة فيما يدرج فيه على اصحابه فنحن براء منه كله . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المقتطف ويراهى في الادراج وعدمه ما يأتي : (١) المناظر والنظير مشتقان من اصل واحد فمناظرك نظيرك (٢) انما الغرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فاذاكان كاشف اغلاط غيره عظيما كان المعترف إباغلاطه اعظم (٣) خير الكلام ما قل ودل فالمقالات الوافية مع الايجاز تستخار على المطولة

الذكاء الفطري ورأي الدكتور دورسي

سيذي العلامة محرر المقتطف

ورد في الجزء الاول من المجلد السبعين في الصفحة ٤٣ من مجلة المقتطف الزاهرة ما يأتي :

« يولد كل احد ودماغه' الحيوي مستعد للقيام باعمال الحياة الاساسية ولكن دماغه' التعليمي يكون صفحة بيضاء حساسة خالية من كل معرفة وخلق ولطف وادبوفساد وفظاظة على ان هذه الصفحة نتأثر بكل ما ينطبع عليها فيترك فيها اثراً . . . في امكان كل احد . . ان يغرس فيها من العادات ما يجعله كالنوابغ والملائكة علماً وخلقاً اوكالشياطين والبله فساداً وغباوة »

ثم اثيتم بمثل المالي البارع والرياضي العالم وختمتم الفقرة بهذه الكمات: «ولكنها عادات فكرية تمرنا عليها فاصجت من طباعها »

يظهر جليًا ان البحث يدور حول نقطتين وهما :

- (۱) يكون عقل المولود التعليمي صفحة بيضاء و يمكننا بتعليمهِ ان نجعله كالملائكة اوكالشياطين
- (٢) يكون عقل المولود التعليمي صفحة بيضاء و يمكننا بتعليمه ان نجعله كالنوابغ اوكالبله

واريد ان احصر البحث في النقطة الثانية و بايجاز على امل ان اعود الى هذا البحث في فرصة اخرى

ان علم النفس ينفي هذا القول نفياً باتًا لان الانسان عند ما يولد يولد معهُ عدا الغرائز مقدرة طبيعية هي ذكاؤه و وان حياة كل فرد منا تتوقف على هذه المقدرة الطبيعية اي الذكاء فالعالم انما هو كذلك لان مقدرته الطبيعية مكنته من بلوغ تلك الدرجة وانما الابله كذلك لان مقدرته الطبيعية اوقفته عند ذلك الحد، هذا اذا فرضنا ان اسباب التعليم متوافرة للجميع على السواء .ولو كان الامركا نقولون لما كان لهذا الاختلاف العظيم بين افراد المجتمع الانساني من اثر . ولما كان عندنا اديسن (Edison) واحد فقط

وقد تمكن علماء النفس من قياس هذه المقدرة الطبيعية بعد ان اوجدوا مقياس الذكاء وهو عبارة عن اسئلة مخنلفة تناسب فهم الطفل العادي الذي في الخامسة من عمره وما فوق وبعرف ذكاء المرء بايجاد حاصل ذكائه (Intelligence Quotient= I. Q.)

فاو اردنا معرفة ذكاء صبي في التاسعة من عمره ِ نلتي عليهِ اسئلة السنة الخامسة وما فوفها حتى السنة الثامنة اي اسئلة السنة الخامسة والسادسة والسابعة فيكون عمره العقلي فوفها حتى السنة الثامنة اي اسئلة السنة الخامسة والسابعة في عادل ذكاء ولد عادي في السابعة من عمره و يكون حاصل ذكائه $\frac{V(عمره المتلى)}{P(anders)} \times 1000 = 1000$ السابعة من عمره و يكون حاصل ذكائه $\frac{V(anders)}{P(anders)} \times 1000$ ولكنة لواجاب اسئلة السنة الخامسة وما فوقها حتى السنة الحادية عشرة فيكون عمره العقلي عشر سنوات و يكون حاصل ذكائه $\frac{1}{P(anders)} \times 1000$

و بعتبر الذين ذكاؤهم دون السبعين ضعفاء العقل (Feeble minded) ومنهم :البله (imbeciles) و (idiots) و (morons) الخ

ولا يغر بن عن البال ان هذه المقدرة الطبيعية لا يمكن تغييرها لا بالتعليم ولا باية والسطة اخرى

[المقتطف] ذكرنا في مقتطف بناير صفحة ١١٢ ان المقالة «هل تستعمل عقلك» الني تشبرون الى فقرة منها لعالم اميركي يدعى الدكتور دورسي وقد سبق للدكتور دروسي فدرس في جامعة شيكاغو وجامعة هارڤرد وجامعة نورث وسترن واختص بعلم الانثربولوجيا ثم اشتغل ١٧ سنة امينا لمتحف التاريخ الطبيعي بشيكاغو المعروف بمتحف فبلد وقد الف حديثا كتابًا عنوانه « لماذا نتصرف كاحياء عاقلة » نال مقامًا كبيرًا لدى العلماء وانتشاراً واسعاً لدى الجمهور وعليه ترون ان كاتب المقالة عمن يُعتمد عليهم في هذه المباحث التي تجري في هذه المباحث ولا نظنه كتبها من غير ان يكون قد اطلع على المباحث التي تجري في

ميركا فيما يتملق بقياس القوة العقلية او الذكاء ومع ذلك قال ما لخصناهُ عنهُ بوضوح تام وحبذا لو راجعتم مقالتهُ فانها نشرت في صدر جزء سبتمبرالماضي من المجلة الاميركية The American Magazine

ولا تنسوا ان علم النفس لا يزال في اول نشأته كعلم وعليه فما يثبتهُ الباحثون البوم قد تنقضهُ مباحث الغد. وقد يكون ما يثبتهُ علم النفس عن الغرائز والذكاء الفطري لبس كل الحقيقة ، او يكون الدكتور دورسي مغاليًا فيما يقولهُ ، ولكن الا تجدون في رأبهِ اذا ثبت بالادلة العلمية اكبر مشجع على طلب العلم ؟

اسانيد الاستاذ الخضري

سيدي

احييكم افضل تحية و بعد فقد سأً اكم « مستفيد » عنى المصدر الذي اعتمدت عليهِ في حكاية النفر الاربعة من قريش واجتماعهم وتفكيرهم فيما عليهِ فومهم من عبادة الاوثان وتفرقهم في البلدان يلتمسون الحنيفية دين ابراهيم »

وقد ذكرتم في جوابهِ « اولاً » انكم لا تعلمون هذا المصدر و « ثانيًا »انكم تستغربون ان يكون مؤلاء الثلاثة من عبدة الاصنام و يذكرون الله بهذا اللفظ ويقسمون بهِ »

واذا تفضلتم فافسحتم صدر المقتطف لهذه الاجابة شكوت لكم حسن صنيعكم اما مصدر هذه الرواية فسيرة ابن هشام وتجدونها في ص١٤٣ من الجزء الاول طبع

اما مصدر هده الرواية فسيره ابن هسام ومجدونها في ص ١٤٠ من الجزء الاول طبع ليدن، واما استغرابكم فاساسة على ما يظهر انكم ترون في قر يش قبل الاسلام عبدة اوثان من الطراز الذي يرى في اوثانه الاستقلال بالالوهية ولكن امر قر يش ليس من ذلك الطراز وقد بين القرآن حالهم في قوله (والذين اتخذوا من دونه اولياء «ما نعبدهم الأليقربونا الى الله زلني » ان الله يحكم بينهم فياهم فيه يختلفون) فاذا علتم ان الساس الوثنية عند قريش — ما نعبدهم الاليقربونا الى الله زلني — زال استغرابكم ولا تنسوا ان قريشاً كانت تفتتح احاديثها وكنبها في جاهليتها بقولها «باسمك اللهم» ولا انهم كانوا كثيرى الاخلاط بالعبربين والنصارى الذين يعوفون الله و يذكرونه

والخلاصة ان « الله ُ» كان معروفًا عند قر يشُ باسمهِ و بصفتهِ انهُ الحجأ الاعلى الذي نقرب اليهِ الاوثان

ونقبلوا فائق الاحترام

محد الخضري

الدنج والانفاونزا

سيدي محرر المقتطف

وَأَنْ فِي مَقْتَطْفُ مَارِسَ صَفِحَةً ١٥٥ بِحِثًا عَنِ المَرضِ المُعْرُوفُ بابِي الرَّكِ واشْيَر عليه بين هلالين بانهُ الدنج وقرأت ايضًا كلامًا كثيرًا في الجرائد عن الانفلونزا فتذكرت اربن وقفت عليهما من حيث تسمية هذين المرضين. فقد حلَّ في احدى السنين الماضية في الاستانة المرض الذي دعي وقتتمنم باسم الدنغ او الدنج وانفق انني لقيت ذات يوم المرحوم الامبرالاي الدكتور يوسف بك الرامي (١) فتحد ثنا في امر هـ ذا المرض الذي كان قد انشر في الاستانة فقال لي انهُ مرض قديم في الشرق واسمهُ العربي ضنك كما جاء في فاروس طبي عربي مخطوط (ذكر لي اسمهُ لكنتي لا اتذكرهُ الآن) وقال انهُ رأَى هذا القاموس في مكتبة بايزيد بالاستانة ويقال هناك أنهُ زكام شديد يتعب المصاب وبضكهُ في كل جسمه . ثم قال لي انهُ عازم ان يذكرهُ في قاموس طبي شرع في وضعه باللغة التركية ولكنهُ توفي في بيروت زمن الحرب العمومية قبل ان يتم هذا القاموس. رعلبهِ فَكُلَّةَ دَنجِ الأور بية محرفة من كُلَّة ضنك العربية افليس الأفضل الرجوع الى الكلة العرسة

ولما انتشرت الانفلونزا اخبرني بعض المراكشيينوالجزائر بين ان هذا المرض معروف في افريقية الشمالية باسم موض « انف العنزة » لأن المصاب به يسيل الماء من انفه كما بسبل من انف العنزة . وقد رأيت في قاموس القواميس الافرنسي ان هذا المرض جاء من الشرق الى اور با في العصور السابقة بطريق اسبانيا باسم In Fluenza وان القهل بان الكلَّه لانينية غير صحيح لانها لو كانت لانينية لوجب ان تكون influence او

[المقتطف] في لسان العرب الضنكه والضناك الزكام. وفي الحديث انهُ مضنوك اي مزكوم . وسياق الكلام هناك يدل على ان المضنوك كان مزكومًا زكامًا شديدًا . ويقال في القواميس الانكليزية ان كلة دنجو اسبانية فلا ببعد ان يكون اصلها عربيًّا ا

Y. 10

ZOY

⁽١) الدكتور بوسف رامي بك من أهالي فالوغة المنن بلينان درس في المكتب الطبي المثماني وعلم فيه علم التشريح الى ان مرض مرضه الاخير فعاد الى لبنان لتغيير الهواء وتوفي في بيروت

المنافع المنافعة المن

الجزء الرابع من خطط الشام

نود أو نجد علماء يتفرغون لقراء في الكتب المختلفة المواضيع التي ترد اليناكل شهر حتى يتبسّر لهم وصفها وانتقادها ولكن اين نجد هو ألاء العلماء الذين يتفرغون لعمل مثل هذا وان وجدناهم فهل في طاقة مجلة علمية ان نقوم باجورهم والمجلات العلمية حتى في اوربا واميركا لا يكفيها ثمن ما بباع منها وقيمة الاشتراكات واجور الاعلانات بل تعتمد على اموال يقطعها لها الكرماء الذين يقفون الاموال الطائلة على المعاهد العلمية

يأ نينا كتاب كبير كهذا الجزء من خطط الشام و يطلب منا انتقاده وهو لو حاولنا قراءً ته كله والنظر فيه لما كفانا شهر ومع ذلك يعتب علينا مو َ لفهُ الفاضل لاننا نوَّخر انتقاده من شهر الى آخر

هذا الجزئم من كتاب خطط الشام الذي الفهُ السيد المجاثة محمد كرد على رئيس المجمع العلمي العربي في دمشق يتناول تاريخ الشام المدني وهو في العلم والادب. والفنون الجميلة. والزراعة الشامية ، والصناعة الشامية ، والتجارة الشامية ، فمواضيعهُ من اهم ما بكون لا بناء الشام والبلاد المجاورة لها

بدأ الكلام بتحديد مراده بالعلم فقال انهُ «علم الدين وعلم الدنيا فالعالم بالحديث عالم والعالم بالطب عالم والعالم بالكلام عالم والعالم بالهندسة عالم • • • • وشرف هذه العلوم بشرف مقاصدها واشرفها في نظو الالهيين ما هذب النفس واعدها للحياة الخالدة • وعلوم الدنيا هي الوسيلة الى تلك السعادة كما قال حجة الاسلام الغزالي ان الفقيه معلم السلطان وموشده الى طويق سياسة الخلق وضبطهم لتنتظم باستقامتهم امورهم في الدنيا »

ثم أفاض في الكلام على العلم والعلماء في بلاد الشام قبل التاريخ الهجري وبعده فذكر ما كان للفينيقيين والاراميين والعبرانيين واليونان والرومان من الاثر في العلم ومن قام منهم من العلماء والفلاسفة وعرَّف بعضهم بذكر وطنه او بما الله أو بما ينسب البه من المذاهب العلمة أو الفلسفية . وما قام في مدن الشام ولاسيا بيروت من المدارس . فملاً بذلك خمس صفحات كبيرة . وحبذا لو توسع في الكلام على هو لاء الاعلام ولو ملاً

كلاً، عشر صفحات او اكثر .وحبذا ايضًا لو ذكر مع كل عَلَم اسمهُ بجروف افر نجية حتى ببسر التوسع في البحث عنهُ في المعلمات الكبيرة. ولكن تلافي هذا الامر الاخير ممكن في النهرس العمومي الذي لا بدً منهُ لهذا الكتاب

واستطرد الى الكلام على العلم عند العرب في الجاهلية و بداءة الاسلام. وهنا نقف رنساءً لكم نستطيع ان نثق باقوال تؤخذ بالسماع ولو احجم عليها عشرة من الرواة ونحن بلهب مخبرو صحفنا اليومية ويسمعون حديثاً واحداً او يرون حادثة واحدة ثم يروي كل شم عما سمع أسمعه أو رآه فتجنلف رواياتهم في العرض وقد تخفلف في الجوهر فما قولك اذا تنوقلت الرابان بالسماع مدة سنوات او قرون

هاك الجاحظ الذي توفي سنة ٢٥٥ هجرية فكيف نثق بكل ما كتبه عن العرب في الملبتهم وهل كان لديه كتب كتبت في عصر الجاهلية وفقدت كلها الآن. وكذلك ان النديم صاحب الفهرست توفي سنة ٣٨٥ وهو من الثقات لدينا ولدى كل المستشرقين الاوريبين والاميركيين ولكننا نرى فيما ذكره اموراً كثيرة يصعب تصديقها. ومن الغريب النا لما وصلنا الى الكلام على خالد بن يزيد الاموي في الصفحة ٢١ كتبنا على الهامش هذه المبارة «كل هذا يحناج إلى بحث وتحقيق» ولم نكد نتم اسماء الكتب التي قيل انهُ توجمها منى رأبنا المؤلف قد عقَّب عليها بكلام يوليوس روسكا الالماني وهذا مماثل لما خطر لنا ثُم ان الكتب العربية القديمة التي يعرف تاريخ كتابتها اما لانهُ مذكور فيها او لان نوع كتابتها ونوع ورقها يدلان عليه لا يرجع تار يخها الى ابعد من سنة ٥٠٠ للهجرة وهذه للانكون سالمة من الادخال فعندنا نسخة من عهد الامام على الى مالك بن الاشتر النخمي كتبن سنة ٨٥٨ وهي من خزانة السلطان بايزيد الثاني وعليها ختمهُ والكلام فيها على تمام الأسجام ومع ذلك فهذا المهد في نهج البلاغة المطبوع اطول من الذي عندنا بنحو النصف وبظهران الزيادات مقحمة فيهِ الحجامًا. وعندنا كتاب خطى من كتب اسامة ابن منقذ ماحب قلمة شيزر وهو نسخة الموَّلف نفسها ولكن أُدخل فيها بعد زمانهِ صفحات كثيرة ﴾ بظهر من نوع الخط والورق وعدد صفحات الكواريس. فيصعب جداً والحالة هذه بناه الاحكام على ما جاء في بعض الكتب اذا كان بعيداً عمَّا يسلم به العقل ومع ذلك فكان كُتَابِ خَطْطُ الشَّامُ بِكُونَ اثْمَنْ جِدًّا لَوْ عَزِا المُؤَّلُفُ كُلُّ شَاهِدَ ذَكُرُهُ ۚ الى المصدر الذي نقلهُ عُنْ واذا خيف من التطويل الكثير فيكن الاكتفاء بالاهم

واخذ بعد ذلك بذكر العلماء والنقلة والمنشئين في الشام على نوالي القرون من القون

الثاني الى عصرنا هذا وهمين كل الاجناس والاديان والمذاهب. والكلام على بعضهم مسهب واف بالمراد وعسى تذكر اسماؤهم في الفهرس وترتب على حروف المعجم حسب شهرتهم، وقد شغل هذا القسم من الكتاب ٧٤ صفحة كبيرة حوت كل ما يتعلق بهذا الموضوع كالمدارس والمكاتب والمطابع والصحف والمجلات وما كان العلم يناله من التنشيط او التثبيط حسب احوال الدولة والحكام . وقد اشار فيها الى تأثير علوم الشاميين في الافرنج الصليبين وما نقله هو لاء من علوم العرب وكتبهم الى اور با مو يداً قوله مها جاء في تاريخ الله الفقة الفرنسية وآدابها

فماكتبهُ صديقنا السيد محمدكرد علي في تاريخ العلم والادب في بلاد الشام من اول عهد التاريخ الى الآن دليل على استقصاء شامل ورأي صائب وهمة فائقة فنهنئهُ بذلك وسيأتي الكلام على سائر ابواب هذا الكتاب في الجزء التالي

سمو الامير الجليل محمد علي

من الآثار الحالدة لسمو الامير محمد علي رحلاته المختلفة في اسيا واور با وافر بقبة واميركا الشمالية والجنوبية والرحلة التي اتحفنا بها الآن وصف فيها بنوع خاص بلاد الارجنتين و بلاد برازيل وغني عن البيان انه لتي في البلادين كل ما هو حقيق به من التجلة والاكرام من الحكام والسكان ولاسيا من السوريين المهاجرين اليهما. وهو لم برحل رحلاته المختلفة لمجرد النزهة بمشاهدة البلدان والسكان بل لغرض آخر وهو البحث فيا اخذ نفسه به وهو البحث في نباتات البلدان وحيواناتها ومشاهدها الطبيعية ومعايش سكانها وفي هذه الرحلة شي يخ كثير من ذلك وسناً في على بيانه في الجؤء التالي من المقتطف

اسلوب جديد لتعليم القراءة

نشرت الجمعية الاسقفية في مصركتابًا صغيراً لتعليم الاطفال القراءة العربية وسمنهُ «كتاب عيد الصوص» وجرت فيه على اساوب جديد يسهل به تعليم الاطفال لانهُ مبني على بعض الحقائق المعروفة في علم النفس فرأينا ان نبسط الكلام عليه لان اسلوبهُ اصح الاساليب المعروفة لتعليم الاطفال قراءة لفتهم

الكتاب موضوع لتعليم اطفال فلسطين ولذلك اختيرت فيه الالفاظ المألوفة هناك. واول ما يقع عليه النظر في هذا الكتاب صور مؤلفة من الالوان الثلاثة التي ينجه الها نظر الاطفال بنوع خاص وهي الاصفر والبرنقالي والاسود . وليس في الصفحة الاولى منهُ

حروف الابجدية كا في سائر الكتب التي يتعلم فيها الاطفال القراءة ولا مقاطع متفرقة ولا كان للتهجئة بل قصة صغيرة كأ نه ينتظر من الطفل الذي لا يعرف حروف الف با ان بقرأ قصة مركبة من كلات الآان هذا الاسلوب على غرابته مبني على مبدأين المبدأ الاول — انه اذا رأى الطفل كلة صوص مثلاً وقيل له كيف تلفظ وكان الماما صورة الفرخ الذي يسمى صوصاً (وهو اسمه في فلسطين) فذلك اسهل عليه من ان نها أن اسم الحرف الاول صاد واسم الحرف الثاني واو والثالث صاد كالاول ومجموعها بلنظ صوصاً ومما تجب مراعاته أن الكلة التي تعرض على الطفل في بادئ الامر ينبغي ان نكون قصيرة ما المكن لان الكلة القصيرة أسهل ادراكاً على الطفل من الكلة الطويلة بلدأ الثاني ان الكلة التي تستعمل لتعليم الاولاد الصغار في اول الامر يجب ان المبدأ الثاني ان الكلات التي تستعمل لتعليم الاولاد الصغار في اول الامر يجب ان بكون معناها مألوقاً عندهم او مما يسمل على عقل الولد الصغير ادراكه من غير اجهاد عقلي بكون معناها مألوقاً عندهم او مما يسمل على عقل الولد الصغير ادراكه من غير اجهاد عقلي بكون معناها مألوقاً عندهم او مما يسمل على عقل الولد الصغير ادراكه من غير اجهاد عقلي بكون معناها مألوقاً عندهم او مما يسمل على عقل الولد الصغير ادراكه من غير اجهاد عقلي

المبدأ التاني أن المعلمات التي بمسلمل لتعليم الاولاد الصغير أول الا من يجب أن بكرن ممناها مألوفاً عندهم أو مما يسهل على عقل الولد الصغير ادراكه من غير اجهاد عقلي لان في قرن الاصوات والمعاني برموز مكتو بة اجهاداً كبيراً لعقل الولد فلا يصبح ان بضاف اليه استعال كمات لا يفهم معناها . فتعليم الولد الصغير اللفظة «شباك» على طولها المهل عليه من تعلّم اللفظة ذو على قصرها لانه يعرف معنى اللفظة الاولى ولا يعرف منى اللفظة الثانية ولا يسهل ايضاحها له من اللفظة الثانية ولا يسهل ايضاحها له أ

ولهذين السببين جعل الجزء الاول من هذا الكتاب من كلات يعرف اطفال فلسطين مناها اي من كلات اللهجة العامية لا العربية الفصحى ولا يواد بهذا ابدال اللهجة العامية باللغة الفصحى ولا وضع العراقيل في سبيل العربية الفصحى بل استعال اقصر الطرق لنفلُب على صعوبة تعلم الفصحى . فني الصفحة الاولى صورة فرخ من افراخ الدجاج كالغلُب على صعوبة في فلسطين صوص وفي مصر كتكوت والاسمان عاميان وكلة صوص قصيرة بسبطة ومعناها مألوف في فلسطين ونتضمن المقطع صو الذي يشبه صوته صوت الفرخ او السبطة ومعناها مألوف في فلسطين ونتضمن المقطع صو الذي يشبه صوته صوت الفرخ او الموص وهو مما ببهج الولد و ينبه فيه الرغبة لانه يشعر انه تعلم لفظ كلة يفهم معناها ولا له وينبه فيه الرغبة الفصيحة بدل كلة صوص لما ادرك معناها ولأوقعناه في حيرة اذا حاولنا ان نفهمه أن معنى كلة فرخ مثل معنى كلة صوص وانه يجب عليه إن يستعملها ولا يستعمل كلة صوص ، وهذا يحسن العمل به بعد ما يكون قد يجب عليه إن يستعملها ولا يستعمل كلة صوص ، وهذا يحسن العمل به بعد ما يكون قد غدم في معرفة القراءة

وفي الدرس الثاني صورة صرصور وقد سمي باسمه في فلسطين وهو زيز . ونص الكلان في هذا الدرس« هذا زيز . هذا الزيز . قال الزيز . قال الزيز . زي زي زي قال الصوص

صوصوصو . يازيز شوصار » . وكل ذلك مما يفهمهُ الطفل بسهولة فيحفظ صور حروفهِ ولفظها . وقد جُرّب هذا الاسلوب فوجد انهُ اصح الاساليب كلها لتعليم الصغار فعسى ان تهتم بهِ وزارة المعارف المصرية وكل رجال التعليم والتهذيب

مصر والنظم التأدببية

تأليف الدكتور علي حلي بك حكيماشي مصلحة السيجون وممثل مصر في مؤتمر السيجون الدولي بلندن سنة ١٩٢٥ . تصفحنا جانباً كبيراً من هــــذا الكتاب فاتضح لنا ان كل ما تنفقه الحكومة المصرية على تخريج الطلبة في اور با بعد ما يكونون قد اتموا درومهم في مصر وكل ما ينفقه اولياؤهم في هذا السبيل اذا جاء بثمرات مثل هذا الكتاب فلا بنفق المال في سبيل انفع للقطر من هذا السبيل

الميل الى الاعتداء على الغير فطرة قديمة موروثة من اسلافنا الاولين وواضعو القوانين قصدوا التغلّب عليها بالتهديد والعقاب وقد انتبهوا حديثًا الى ان تهذب الاخلاق وتغيير العادات المخجع في نقليل الجرائم من كل عقاب او كما قال الموَّلف « ان المشرعين والمفكرين عملوا في العهد الاخير على ان ببنوا اغراض العقوبة على اسس متبنة هي حق المجرم على المجموع ووجوب الاعتناء به باعتباره مريضًا ومعالجته ورده الى المجموع المعمل فيه و يشترك معه في مرافق الحياة »

ولكن الموضوع اوسع جداً من ان يلم الباحثون باطرافه في زمن قصير او ان بردوه الى قواعد قليلة محدودة كما فعل واضعو القوانين الدولية لكثرة شو ون المجرمين من المناحي المختلفة ولذلك انشأت الام الراقية مؤتمرات يجتمع فيها اهل النظر ويبخون فيما يجب العمل به لتقليل الجرائم او لمنعها ان امكن بانين بحثهم على الاختبار الطويل وعلى ما عرف من كليات علم النفس و والمؤتمر الذي ندبته الحكومة المصرية اليه هو وعبد الرحمن فكري بك ليمثلاها فيه هو مؤتمر السجون الدولي التاسع فحضراه وعاد الدكتور على حلي فكري بك ليمثلاها فيه هو مؤتمر السجون الدولي التاسع فحضراه وعاد الدكتور على حلي السجون حتى صارت الماكن لاصلاح المسجونين وما نتج عن ذلك من قلة ارتكاب الجرائم وابطال العقوبات التي كانت في غير محلها او لا داعي لها مطلقاً واستشمد على وابطال العقوبات التي كانت في غير محلها او لا داعي لها مطلقاً واستشمد على تأبيد ذلك باحصاء ما حدث في سجون انكائرا وو بلس فقد كان مجموع المتوسط اليوم،

من المسجونين ١٨١٥ سنة ١٩١٤ فصار ١١٤١ اسنة ١٩٢٤ اما سجون مصر فكان المتوسط البومي فيها ١٩٤١ سنة ١٩١٤ فصار ١٩٧٢ اسنة ١٩٢٤ واذا اعتبرنا عدد السجونين من كل مائة الف ٢٦ في انكلترا وو يلس السكان في البلادين ظهر أن عدد المسجونين من كل مائة الف ٢٦ في انكلترا وو يلس و١١٤ في مصر أي اربعة اضعاف ما هو في انكلترا وهذا أمر لا يجوز الاغضاء عنه ومما أعبنا به بنوع خاص ما أدلى به المؤلف لمؤتمر عمّاً جرت عليه النيابة المصرية من حفظ القضايا التي لا ترى لها أهمية مراعاة للاحوال التي قضت بارتكاب الجريمة وأحوال التهم الشخصية والاجتماعية . ولكن حفظها من حيث الحق العمومي لا يمنع المجني عليه من المطالبة بحقه المدني . والظاهر أن المؤتمر نظر الى ذلك بعين الاعتبار ومن المحتمل عليه من المطالبة بحقه المدني . والظاهر أن المؤتمر نظر الى ذلك بعين الاعتبار ومن المحتمل والكتاب كبير عيلاً ٢٣٠ صفحة حافلة بالفوائد العملية التي لا بد من العمل بها لاصلاح السجون المصرية و نقليل الجرائم في البلاد

فضل العرب على التعليم للدكتور خليل ظوطح

Contribution of the Arabs to Education. By Khalil A. Totah.

الدكتورخليل طوطح احد خريجي جامعة بيروت الاميركية رحل الى اميركاو تخرج في كلية المدرسين من جامعة كولمبيا والف هذا الكتاب بالانكايز ية فاجاد وافاد الم القع عيننا على كتاب جمع من مفاخر العرب بل مفاخر المسلمين في العلم والتعليم قدر ما جمع هذا الكتاب . وفيه اكثر من مائة صفحة كبيرة حافلة بالاقتباسات من امهات الكتب العربية والانكبرية والالمانية لكبار المؤرخيين والباحثيين وهذه الاقتباسات ناطقة كلما بما كان لملوك العرب من بني امية و بني العباس ولسائر ملوك الطوائف من الفضل على العلم والعلماء ومن البذل في نشر لواء العلم . ومما قاله من الخليفة المأمون يدرس شارلمان بتعلم حروف الهجاء في بلاده مع اولاد اشرافه كان الخليفة المأمون يدرس الفلسفة و يناظر الفلاسفة . ولما لم يكن في اور با مدارس لا كثر اولاد الاور بيين كان الخليم العاصرون يتمتعون بكل فوائد التعليم

وتكلم على مدارس العرب الابتدائية والعالية والجامعة ومكاتبهم وعلمائهم .ولما ذكر الجامعة العلمية المسماة بيت الحكمة التي انشأها الخليفة المأمون قال انهُ كان لها مكتبة

واسعة امينها رياضي وفلكي مشهور وهو الخوارزمي الذي لا يزالــــ كتابهُ في الجبر والمقابلة محفوظاً الى الآن

وقال ان المدارس كانت قسمين قسماً للعلوم الدينية من فقه وحديث وتفسير وقسماً للعلوم الدنيوية من حساب وجغرافية وفلك · وذكر من هذه ٢٢٨ مدرسة قال انهُ عثر على اسمائها واوصافها في مطالعاته وهي ٧٤ في القاهرة و٣٣ في دمشق و ٤١ في القدس و ٠٤ في بغداد الخ . وان الحكام الذين كانوا ينشئون هذه المدارس كانوا يقفون عليها اوقاقاً يقوم ريعها بالنفقات المطلوبة مثال ذلك ان صلاح الدين الايوبي وقف على المدرسة السيوفية في القاهرة اثنين وثلاثين دكاناً وعلى المدرسة الصلاحية في القدس سوقاً كاملة وقد قال ابن جبير انهُ رأى في بغداد ثلاثين مدرسة لها اوقاف يكني ربعها تلامذتها واساتذتها . واقام الادلة على ان بيت الحكمة في بغداد كان اول مدرسة جامعة في البلاد العربية وهو اقدم من كل مدرسة جامعة في اور با

وكل ما في هذا الكتاب ناطق بمفاخر الاسلام في تعضيد العلوم والفنون وحبذا لو نقله موَّ لفهُ الى العربية فيستفيد منهُ ابناؤُها كما يستفيد ابناءُ الانكليزية

القطن المصري

القطن المصري Egyptian Cotton نشرة كبيرة تصدرها جريدة المنشسار غارديان باللغة الانكليزية على نفقة الحكومة المصرية جاء نا العدد الاول منها وهو في المصفحة كبيرة حاوية ١٨ مقالة باقلام جماعة من علاء الزراعة ومهندسي الري مثل فكنور موصيري بك المستشار الفني للجمعية الزراعية الملكية ، والمستر غراي مدير قسم الكيمياء في وزارة الزراعة والدكتور لورنس بُلس الذي كان مديراً لقسم المباحث في مجمع غزل القطن الدقيق ، وحسين سري بك الذي كان وكيلاً ثانياً لوزارة الاشغال العمومية وجلال فهيم بك السكرتير العام لوزارة الزراعة وحسين عنان بكرئيس مكتب وزير الزراعة والمستر انطوني المدير العام لاملاك الحكومة الخ — والمقالات كاما حافلة بالفوائد الجمة وحبدًا لو طبعت على ورق بقطع صغير مثل قطع المقتطف حتى بسمل جمعها في كتاب كل صنة والرجوع اليها عند الاقتضاء وحبدًا ايضاً لو ترجمت الى العربية ونشرت فيها ليستفيد منها الجمهور الاكبر من ابناء القطر المصري وسائر الاقطار العربية

الوقف الخيري والاهلي

التي صاحب السعادة محمد علي باشا وزير الاوقاف سابقاً محاضرة نفيسة في هــذا الموضوع على المحامين في القاعة الكبرى بمحكمة الاستئناف الاهلية بيَّن فيها ان الوقف بنوعيه الخيري والاهلي ليس معروفاً في الشرع الاسلامي ولا علاقة بينه و بين الدين وان الوفف الاهلي غير جائز لانه مناقض لفريضة التوريث واما الوقف الخيري فمخنلف فيه بعض الائمة يجيزه و بعضهم لا يجيزه و المحاضرة حافلة بالادلة الكثيرة على ضرر الوفف الاهلي بالذين يوقف عليهم و بالمصلحة العامة ولكن عملاً جرى عليه الناس منذ مئات من السنين لا يسهل العدول عنه

ولتغيير العادات والاحكام سبيلان الاول سبيل التدرج والاقناع وهو طو يل بطي التدرج والاقناع وهو طو يل بطي الشأتا والثاني سبيل العمل المفاجئ كما فعلت الحكومة التركية والحكومة المصرية حينما انشأتا الحاكم الاهلية ووضعتا القوانين المعمول بها الآن وكما فعلتا قديمًا عند تغيير لباس الجنود ونظيمهم وكافعل الاتراك حديثًا بتغيير نوع حكومتهم و بعض قوانينهم وعاداتهم وهذا السبيل سريع يودي الى الغرض المطاوب ولو تألم منه كثيرون

﴿ البرج الشمالي ﴾ رواية تمثيلية ذات ثلاثة فصول عربها يتصرف وتصحيح الاستاذ يوسف افندي الفاخوري استاذ الخطابة ومدير الدروس العربية في مدرسة النوير بطرابلس عن كتابسواري ليتارير وقد مثلت ثلاث مرات الاولى في سنة ١٨٩٧ والثانية في سنة ١٩٢٦ وفي آخرها اربع اغان والاها للترحيب والثانية في سنة ١٨٩٨ والثالثة في سنة ١٩٢٦ وفي آخرها اربع اغان ولاها للترحيب والثلاث الباقية يتغنى الممثلون بعد كل فصل بواحدة منها

وهي ٦٨ صفحة بقطع كبير وثمنها ٤ قروش مصر ية ما خلا اجرة البريد وتطلب من ادارة مجلة المسرة في حريصا ومن معربها في طرابلس

﴿ غريغور بوس حجار ﴾ عنوان نشرة صغيرة نشرها الاديب جميل افندي البحري صاحب المكتبة الوطنية ومجلة الزهرة وجريدة الزهور في حيفا على ذكر اليو بيل الذي افيم لصاحب السيادة المطران غو يغور يوس حجار مترو بوليت عكا وحيفا والناصرة وسائر الجليل وقد ضمنها ترجمة سيادته واعماله فنثني على ناشرها ونكرر تهانئنا للنروبوليت الجليل

فالمسلطالة

فتحنا هذا الباب منذ اول النشاء المقتطف ووهدنا ان مجيب فيه مسائل المشتركين التي لانخرج عن دائرة بحث المقتطف ويشترط على السائل (١) ان يمضي مسائله باسمه والقابه ومحل اقامته امضاء واضحا (٢) اذا لم يرد السائل التصريح باسمه عند ادراج سؤاله فليذكر ذلك لنا وبعين حروقا تدرج مكان اسمه (٣) اذا لم يدرج السؤال بعد شهرين من ارساله الينا فليكرره سائله وان لم ندرجه بعد شهر اخر تكون قد اهملناه لسبب كاف

(١) البرسيم الحجازي

قنا ، الخواجه لوقا بقطر وكيل البنك الزراعي. ارجو ان تفيدوني عن النبات المسمى Alfalfa وهل له اسم بالعربية واين يزرع وهل يمكن جلب نقاو يه الى بلادناوزرعها فيه

ج. قيل في القاموس السكاو بيذي الانكليزي ان هذه الكلة الفلفا من اصل عربي وهو الفصفصة المعروفة في الشام الفصة . وقد رأينا هذا النبات مزروعً في البلاد الانكليزية وهو مثل البرسيم تمامًا في شكله . ووصف لنا زارعه مدة بقائه في الارض فاذا هو البرسيم المعروف في مصر بامم البرسيم الحجازي وهو السمّى ايضًا بامم البرسيم الحجازي وهو السمّى ايضًا في بامم البرسيم الحجازي وهو السمّى ايضًا في يستفاد منه الفائدة المطلوبة قبل امره ولا يستفاد منه الفائدة المطلوبة قبل سنتين . وبقاؤه في الارض من سنة الى اخرى و بقاؤه في الارض من سنة الى اخرى

بيطل منها الدورة الزراعية ويكون مباءة

للحشرات المختلفة و يحناج الى ري كثبر (٢) داء النش وعلاجه

الفيوم . الخواجه يوسف نعوم خلف. ما هوسبب داء النمش وما هي انجع الادوية في علاجه

ج . سببة رسوب تحت الجلد من مادة من كريات الدم الجمراء و يمكن ان يزال ولو وقتياً بدهون يصنع من ١٠ اجزاء من اكسبد الزنك و ١٠ من زيت اللوز الجلو و ١٠ من زيت اللوز الجلو و ١٠ من وزيت اللوز الجلو و ١٠ من وزيت اللوز الجلو و ١٠ من وزيت اللوز على النار و يضاف الى مذوبهما الكبريت واكسيد الزنك و يرفع المذوب عن النار وهو يحرك تحريكاً مستمراً حتى ببرد و يضاف اليه شيء من الطيوب

او يعالج بنسول من اوقيتين من البورق واوقية من كلورات البوتاسيوم واربع اوافي من الغليسرين واوقيتين من الكحول وعشراوا في من ماء الورد (والاوقية ١٢ درهماً) بمزج £74

وجمادى الاولى والثانية قيل سميا كذلك من الجمد لجمود الماء فيهما برداً وفيه يقول الشاعر

ليلة هاجت جمادية

ذات حر" جربياء النسام ورجب من الفعل رجب اى هاب وعظم وقيل سمى كذلك لان العرب كانت تعظمةُ ولا تستحل فيه القتال

وشعبان من شعبهُ فر "قة قيل سمى كذلك لتفرق الناس فيه في طلب الماء ورمضان سمى كذلك لانهُ كان يقع في زمان الرمض اى شدة الحو وشوال قيل ممي كذلك لان لبن النوق يشول فيه اي ينقطع

وذو القعدة قيل سمى كذلك لانهم كانوا يقمدون فيه عن الاسفار

وذو الحجة سمى كذلك لانهُ شهر الحج واذا اردتم الامهاء السريانية فكانون الاول وكانون الثاني قيل انهما سر بانيان ومعناهما فصل الشتاء . ونيسان و بالعبرانية نتسا معناه وهر واباول بالعبرانية حصاد و بالارامية قمح وتشرين و بالعبرانية تشرى و بالكلدانية شرا معناه ُ فتح او ابتدأ لانهُ كان بداءة السنة ولم نقف حتى الآن على معاني بقية الاسماء البورق وكلورات البوتاسيوم والغليسرين وماء الورد حتى يذوب كل ما تمكن اذابته من البورق والكلورات ثم يضاف الالكحول وبرشح المزيج .و يمسح مكان النمش باسفنجة مبلولة بهذا المزيج مراراً كل يوم

وبكن مسح الوجه ببرا كسيدا لهيدروجين نقد يزول ما فيه من النمش حالاً من غير اقل ضرر ولكن اذا نتج عنهُ اقل نقوح في الوجه اوحكة مسج بمذوب فاتر من الحامض البوريك والغليسرين

ومن علاجات النمش غسول مصنوع س ٤ دراهم من تحت نترات البزموث و ٤ دراهم من الغليسرين و ٢٤ درهما من دهن الموف الهدراتي . ومنها درهان مو سلفو كريونات الزنك و ٤٠ درهما من الغليسر ين

(٣) الشهور العربية ومعانيها النَّطُون بنسلڤانيا. الخواجه ليان ليون. لقدعرفنا كيف وضعت اسماء شهور السنة ولاذا سميت باسمائها الحالية في الانكليزية وزيد ان نعرف معاني اسمائها العربية فماهي ج. اذا اردم معاني اسماء الاشهو القمرية فقيل في معانيها ما يأتي محرم سمي كذلك لتحريم القتال فيه وصفر سمي كذلك لاصفار مكة من اللها اذا سافروا فيه او لان العرب كانوا بغزون فيه فيتركون من اغاروا عليه صفراً

(٤) السيارات وسكناها

نيجيريا . الخواجه مخايل حنا ابو جريج . ما هي الحقائق التي توصل العلماء الى معرفتها عن السيارات وهل هي مسكونة باحياء ام غير مسكونة ؟

ج . اذا اريد بالاحياء الاحياة الارضية التي تعيش بين درجتين محدودتين من البرد والحر وقوام اجسامها مركبات الكر بون والاكسحين والهدروجين ولا بدّ لها من الهواء والماء فليس من النجوم كاما التي عرفت احوالها ولا من السيارات التي تشارك الارض في الدوران حول الشمس ما يحنمل ان تعيش فيه هذه الاحياء ماعدا المريخ والزهرة والراجح انهما غيرمسكونين على ما يستدل مر . المياحث الحديثة . وهذا لا ينفى ان يكون للنجوم التي هي شموس مثل شمسناً او اكبر منها توابع من السيارات تدور حولها كما تدور ارضنا حول شمسنا و يكون في تلك التوابع احياء مثل الاحياء الارضية . ولكن كل ما لدى العلماء من وسائل البحث لا بكنى ليثبتواً بهِ وجود تلك التوابع او ينفوه' .راجعوا مقالة «الكواكب وسكناها » في مقتطف فبراير سنة ١٩٢٦ 19.00

(٥) الشهب والنيازك والرجم ومنهُ . هل النيازك التي تسقط على أرضنا جلاميد تفلت من السيارات او نتولد

من غازات الجوّ خارج السيارات. وما هو اكبرها حجماً

ج • الشهب والنيازك والرجم اجسام صغيرة مركبة من عناصر مثل العناصر الارضية وهي في الاصل مجتمعة فيحلقان او اقواس تدور حول الشمس في افلاك واسعة كما تدور السيارات حولها فاذا قربت من الارض جذبت الارض كثيراً منها فاذا كان المحذوب صغير الحجم لطيف المادة احترق في اعالي الجو" وتبد"د مثل الدخان والبخار وربما ترك وراءه ' ذيلاً لامعاً ببقي مدة ثم يخنفي وهذا هو الشهاب . واذا كان كبيرالحجم كثيف المادة نزل يخد الهواء ثم يتمزق ارباً ونسمع له ُصوناً وهو النيزك المنفجر واذا كان أكبر حجمًا وأكثف مادة نزل يشق الهواء ووصل الى الارض وهوالرجم وهذه الاجسام باردة في كل الاحوال لا تحترق الأمتي دخلت جو" الارض فنجمي الشدة الاحتكاك وتحترق لما في جو الارض من الاكسجين اللازم للاحتراق

(٦) بدل التمام في جامعة بيروت ومنهُ . ما هو البدل الذي نتقاضاهُ جامعة بيروت الاميركية عن سنة عن تليذ واحد وهل الاجوة واحدة لكل من العلوم

والصفوف

ج · جامعة بيروت الاميركية نقسم الى عدة دوائر — الدائرة الاعدادية والدائرة

العلية وفيها فروع مختلفة للتخصص كالتجارة والهندسة والتعليم وغيرها والدوائر الفنية كدائرة الطب ودائرة الصيدلة ودائرة طب الاسنان ودائرة علم التمريض واما بدل التعلم في الدائرة الاعدادية فخمسة عشر جنيها في السنة تضاف اليها نفقات المنامة والاكل وثمن الكتب وتبلغ نحو الخاصة واما بدل التعلم في الدوائر العالبة فسعة عشر جنيها تضاف اليها نفقات المنامة والاكل وثمن الكتب والادوات المنامة والاكل وثمن الكتب والادوات المنامة في الجنبرات العلمية على اختلافها وتبلغ الخالفة في الجنبرات العلمية على اختلافها وتبلغ الخالفة في الجنبرات العلمية على اختلافها وتبلغ

(V) مدارس المراسلة

غره٤ جنيها عدا نفقات الطالب الخاصة

اوي .فارس افندي انداروس الديري. كثيراً ما اطلع بالجرائد السيارة على اعلانات المدارس المراسلة واخص منهما مدرسة باريس Ecole Universelle فنرجوكم ان par Correspondance فنرجوكم النكرموا باجابتنا هل يمكن التعلم بهذه المدارس وهل تعمّد الحكومة المصرية دبلوماتها

ج. مدارس المراسلة كثيرة الانتشار في اميركا وكثيرون من الاميركيين يتعلمون بها لان مطالب الحياة لا تفسح لهم مجالا ليقيوا في مدرسة من المدارس او كلية من الكيات ولا شك في انها تفيد كثيراً لانها نحل الانسان على املاء وقت فراغه بدرس

مفيد منتظم ولا نعلم شيئًا خاصًّا عن المدرسة الفرنسوية التي تشيرون اليها ولا نظن ان الحكومة المصرية تعترف بشهادتها وهي لم تعترف بعد بالشهادات التي تمنحها معاهد علية اخرى لها مقام معروف بين المعاهد العلية في اور با واميركا

(٨) سبب اوجه القمر

زور ابو الليل.ضيف افندي جسد نرى القمر ببتدئ هلالاً و بعد مدة يصير بدراً فهل هذه طبيعته ببتدئ صغيراً و ينمو او يوجد مقابله عسم صلب مثل كوكب مظلم يحجبه ثم ينكشف القمر شيئاً فشيئاً ليلة بعد اخرى في اثناء الدورة الارضية

ج. القمر جسم كروي كالارض قطره أو ٢١٥ ميلاً وجرمه مثل جزء من ٤٩ جزءًا من جرم الارض وهو مظلم كالارض ايضًا اي غير منير لذاته وما نراه من نوره انما هو نور الشمس منعكسًا عنه والسبب في ظهوره هلالاتم نزايده وتناقصه هو كايأتي ان الشمس بعيدة عنا بعداً شاسعاً ببلغ ومتوسط بعده غير وتب منابالنسبة اليها نورها عليه فينير نصف كرته كا يقع على الارض و بنير نصف كرته ا وهو يدور حول الارض من الغرب الى الشرق فاذا انفق ان وقع بيننا و بين الشمس في دورانه انفق ان وقع بيننا و بين الشمس في دورانه

حولنا فان نصفة المنير يكون متجها نحوالشمس

ونصفهُ المظلم نحونا فقلما نراهُ في النهار لان شدة نور النهار تمنعنا من رؤيته غالباً كاتمنعنا من رؤية النجوم . وفي اليوم التالي بكون القمر قد تقدُّم الى الشرق لانهُ يقطع في اليوم نحو ١٣ درجة في دورانه حول الارض فنرى حرفًا دقيقًا من جانبهِ المنير وقـــد لا نراه مينئذ لانه يغيب قبلما يقل نور الشفق قلة كافية لرؤ يته ثم نراهُ في اليوم التالي او او الذي بعده ، واذاوصل الى اعلى قبة السماء فاننا نرى نصف نصفه المنيراي نراه نصف دائرة منيرة ويقال انهُ في التربيع ثم يزيد ما نراه منهُ بتقدمهِ شرقًا . ومتى طلع من الشرق حين غروب الشمس يكون كل وجههِ الواقع عليهِ نور الشمس متجها الينا فنراه مبدراً كاملاً . ثم ينقص ما نراه منه منيراً رويداً رويداً بتأخر طلوعه ِ بعـــد الغروب الى ان يطلع مع الشمس فيكون محاقاً لان كل وجهه المنير يكون حينئذ منجها نِحُو الشَّمس والمَّجِه نَحُونا انما هو وجههُ

(٩) كتب زراعية عربية

حيفا. رائف افندي الافغاني. كثيراً ما تحريت لاجد كثباً بالعربية مترجمة أو موضوعة تختص بفن الزراعة اي بعلم النبات والاشجار وآفاتها وتحسين تربة الارض وتربية الطيور الداجنة وغير ذلك. فاذا كنتم نتذكرون انه توجد كتب في هذه المباحث نتذكرون انه توجد كتب في هذه المباحث

تغيبالمرام فنرجو ذكر اسمائها واسماء مؤلفها ج . لعلكم تجدون مطلو بكم في كنائي الامير مصطفى الشهابي مدير املاك الدولة بدمشق وعنوانهما «الزراعة العملية الحديثة» و « كتاب الاشجار والانجم المثمرة» و « كتاب الاشجار والانجم المثمرة»

اسيوط، عثمان افندي عبد الغني انني من المولعين بمطالعة المقتطف ولكني كثيراً ما اجد فيه الفاظاً معربة عن لغات اجنبية لا احتدي الى مغزاها لعدم المامي باحدى هذه اللغات ، اما بعض الالفاظ العربية العو يصة فممكن الاهتداء اليها والوقون على حقيقتها من كتب اللغة لتيسر ذلك لدينا فلهذا رغبت في ان اسألكم لماذا لا تضعون تفسيراً لكل كلة اجنبية اومعربة باسفل الصفحة كما هو المعتاد في بعض الكتب باسفل الصفحة كما هو المعتاد في بعض الكتب وذلك مثل لفظة الفسيولوجيا والبيولوجيا والبيولوجيا والبيولوجيا والبيولوجيا والبيولوجيا والارستوقراطية وما شاكلها من الالفاظالي والارستوقراطية عامة

ج. اذا استعملنالفظة اجنبية في المقنطف اول مرة او كانت حديثة الوضع في اللغان الاوربية وقد رنا ان قراء المقتطف لم بطلموا عليها او انهم حديثو العهد بها لم بألفوها بعد لم نتأخر عن تفسيرها مثال ذلك لفظة مقادير في الصفحة ه ٣٥ من هذا الجزء وهي رجمة لفظة حديثة

الوضع في اللغات الاوربية وقد فسرناها في الفل الصفحة المذكورة. كذلك فسرنالفظة بالبنتولوجيا صفحة ٣٩ من هذا الجزء ايضًا ولكن الكمات الاجنبية التي عُرّبت قديمًا ودخلت الى اللغة العربية واستعملت في كتابات الكتاب منذ خمسين سنة الى الآن وذكرناها مراراً في المقتطف فنذكرها الآن من غير ان نفسرها لاعتقادنا ان القراء الفوها

وصاروا لا يحناجون الى تفسيرها كتلفون وتلغراف ومكرو بات ومن هــذا القبيل الالفاظ التي ذكرتموها والفسيولوجيا تطلق على علم وظائف الاعضاء والبيولوجيا على علم الحياة والبكتيريولوجيا على علم المكرو بات والاولقراطية على حكومة يديرها فرد والارستقراطية على حكومة تديرها فئة الاشراف

مقتطف ابريل

صدرنا هذا الجزء من المقتطف بصورة ماوتة ترمز الى عظهر من مظاهر الزراعة العلمية الحديثة وهو استعال الآلات في الحرث والزرع والجني وغيرها من الاعمال الزراعية

وبعدهامقالة وافية عن احدث الآراء في عود الشباب واطالة العمر وما يرتئيه اشهر المشتغلين بذلك وهما الدكتور سرج فورونوف المعروف في هذا القطر والدكتور سببناخ النمسوي

و يليها حلقة اخرى من سلسلة المقالات الني نشرها في « النهضة الشرقية الحديثة:

اظهر مظاهرها وابقى آثارها » والرأي في هذا الجزء للدكتور بايرد ددج رئيس جامعة بيروت الاميركية والدكتور سعيد ابو جمرة صاحب جريدة « الافكار » التي تصدر بسانبولو بالبرازيل

و بعدها كلام موجز على اسرع السفن التجارية وذكر ما عزم عليهِ الايطاليون من بناء سفن تكون سرعتها نجو ٤٠ ميلاً بحريًا في الساعة

فمقالة عن الطيران التجاري في المانيا وما بلغة من التقدم والانتظام وفيها صورتان احداها تمثل الركاب يقرأ ون في انناء الطيران واخرى تمثلهم نائمين في الطيارات التي تطير ليلاً من بلد الى آخر

ثم قصة كاملة عنوانها «جلنار »وقعت حوادثها في بلاد ايران وتدور على قول اناتول فرانس « الحب مر الكون » وهي من قلم الاديب البليغ ادوارد افندي فارس ويليها فصل للانسة مي حللت فيه اشهر تلحينات بثهو فن وخصوصاً مهفونيا ته التسع التي قال عنها قاغنر « ان بتهو فن دو تن بها تاريخ الوسيق وادمج فيها جميع الحان العالم » وقد ارتفعت كاتبتنا في تحليل هذه التلحينات ووصفها الى قمة رفيعة من البلاغة

و بعده مقالة علية للسر اولقر لودج خص فيها نقدم العلم في الخمسين السنة الماضية والسر اولقر لدج من اعلام العلماء الذين ساروا مع نقدم العلم بل في طليعة بعض صفوفه كل هذه المدة لأنه نشرر سائله العلمية الاولى منذ ٥٢ سنة

فمقالة بيولوجية للدكتور مانيوالامبركي العالم بالآثار المتحجرة تدور على سوَّال مهم هو« دل نقوم الحضارة المقبلة على الرقي الادبي ام نقوم على النشوء العضوي » ? وقد نقلها الى العربية اسماعيل بك مظهر

و يليهاراً يجديد للاستاذ جينز الفلكي الانكايزي المشهور في اصل العوالمونكونها وهو يختلف اختلافاً جوهر بًا عن الآراء المعروفة

ثم مقالة شائقــة عنوانها «اعظم وصورتان لهُ المنكرين في التاريخ» حاول فيها كاتبها فقالة م

الدكتور دورانت الاميركي ال يختار عشرة من رجال الفكر كان لهم اكبر اثر في التاريخ و والكلام في هذا الجزء يتناول خمسة منهم وهم كنفوشيوس وافلاطون وارسطو طاليس وتوماالاكو بني وكوبرنيكس و بعدها مقالة للاستاذ حسين لبيب ناظر مدرسة النجاسين جاء فيها على سبرة بستالوتزي وخلاصة اعاله ومبادئه وذلك على ذكر الاحنفال بانقضاء مائة سنة على وفاته في ١٧ فبراير الماضي وفيها صورة تمثاله في ايشردون بسو بسم ا

فكلام مقتطف من مقالة للاستاذلو المستنبط والعالم الانكليزي المشهور عن احوال العمران سنة ١٩٥٠

و يليه وصف المبدا الجدبد الذب استخدمه مركوني في المخاطبات اللاسلكية بين انكاترا وكندا و بين انكاترا واسترالبا وجاء ذكره في التلغرافات العامة . وهذا المبدأ يقوم على استخدام امواج لاسلكية فصيرة لان نفقات توليدها واذاعتها اقل من نفقات الامواج الطو بلة ولان الاشارات التي ترسل بها تكون اسرع واكثر وضوط ولا تنتشر في كل الجهات بل نوجه في جهة خاصة

ثم وصف المستشفى القبطي الجديد وصورتان له ُ

فمقالة مسهبة للاستاذ حبيب عني

عنوانها «اللغة العربية وكيف يجب ات ندرمها »

و بعدها كلام على تجارة مصر في السنة الماضية واحصاء السكان الذي تم في فبرا ير الماضي ونتائجه

ثم جانب آخر من ترجمة سهل بن عرون النشئ المشهور للاستاذ محمد كردعلي رئيس الجمع العلمي العربي في دمشق

وفي بأب تدبير المنزل مقالة لخصنا فيها لغدم الطب في مكافحة الامراض والانتصار عليها و بعدها ذكر فتاة سور ية في البرازيل بغت في الموسيق والالقاء التمثيلي مع انها لا نزال في الثالثة عشرة من عمرها وفيه صورتها

وفي باب الزراعة وصف لمعرض الربيع ومقالة طلية عن الكما أن وطبائع الخنازير الني نبحث عنها . و باب النقر يظ والانتقاد يعنوي على تحليل لبعض المطبوعات العربية الجديدة . وسائر الابواب حافلة بالفوائد والنبذ العلية والعملية

تلوين الزجاج

نكام السر هو برت جكسن في الممهد اللكي ببلاد الانكليز في الرابع من مارس على نلوين الزجاج بالنحاس والحديد فقال اذا لون الزجاج بالنحاس المعدني فانتشر النحاس فيه دقائق صغيرة جدًّا بتي الزجاج

شفافًا وصار لونهُ احمر . واذا كانت دقائق النحاس اكبر من ذلك قلَّ شفوف الزجاج وظهر احمر الى السمرة بالنور المنعكس عنهُ وازرق اذا نظر من خلاله . وكان المصر بون الاقدمون يضيفون الى الزجاج اكسيد النحاس الاول فيصير لونهُ قرمزيًّا بهيًا . اما الزحاج الملوث بالأكسيد الثاني (النجاسيك) فلونهُ ازرق او اخضر حسب مقدار الاكسيدونوع الزجاج ودرجة الحرارة. واكسد الحديد (الحديديك) باوتن الزحاج لوزًا اصفر او اسمر او احمر مسمر حسب انتشار الاكسيد فيه واما الاكسيد الحديدوس فيلوتن الزجاج لونًا ازرق او اخض حسب نوع الزجاج والى ذلك تنسب الوان دهان الخزف الصيني البديع. واما الاكسيد الحديدوس والحديديك اواكسيد الحديد المغنطيسي فيلون الزجاج لونا اسود

تنين كومودو

كومودو جزيرة من املاك هولندا في الهند الشرقية وهذا التنبين نوع كبير جداً من المظايات لا يزال عائشاً فيها وطوله عشر اقدام او اكثر من ثلاثة امتار وكان فيها تنانين اكبر من ذلك فقد عرض اللورد رشيلد في اجتماع الجمعية الزولوجية بلندن عظام تنين من تلك الجزيرة طوله ٢٢ متراً واربع بوصات

الرؤية عن بعد Television

لقينا المسيو ادغار طويل و بحثنا معهُ في امر الآلة التي استنبطها للروُّ ية عن بُعْد بالكهر بائية ومن غيرا للك فبيّن لنا ان آلة ارسال الصورمعروفة واما آلته نخاصة باستقمالها اي ان الصورة تمرُّ امام قلم دقيق جدًّا من النور بسرعة فائقة فيتجول النور المنعكس عن كل نقطة منها الى كهر بائية تسير في الاثير كاتسير امواج الكهر بائية فيالراديو (اللاسلكي) انما هو استنبط آلة تستقبلها بسرعة فائقة وتعيدها نورافتظهر بها صورة مثل الصورة التي نُقلت عنها تمامًا في اقل ما يمكن من الوقت فلا يلزم لظهور كل نقطة اكثر منجزء من الفجزء من الثانية.وقد اخذ امتيازاً بآلتهِ هذه في ممالك اور با . وهو يرجو ان يكون لها فائدة تجارية فوق فائدتها الاصلية فانك اذا دفعت جنيها لتكلم اخاك في باريس بالتلفون اللاسلكي لا تِحجم عن دفع نصف جنيه آخر اذا قدرت ان ترى وجهة وانت تكلة

اماكلة «الروثية عن بعد» فمركبة من ثلاث كلمات فلا يحتمل ان تستعمل في الكلام والكتابة. وقد خطر لنا ان ننحت لها كلة من اسمحدام زرقاء اليامة التي يقال في اساطير العرب انها كانت تبصر مسافة ثلاثة ايام ولكن الكلة الجديدة تلقز نجار بة

على اوزان الاسماء الخماسية مثل جَعْمُوشُ فاذا اقتبسناها كما هي نكون قد اضفنا الى لفتنا كلة جديدة.وقد يختصرها الاوربيون فيقولون تلفز بحذف النون اسمًا وفعلاً فنتابعهم و يصير منها اسم رباعي وفعل رباعي

ناووس بلا مومياء

بعثت جامعة هارڤرد الاميركية بالاشتراك مع متحف بوسطن بعثة اثرية يرأسها الدكتور ريزر للبحث عن الآثار القديمة في جوار اهرام الجيزة فكشفت في اوائل سنة ١٩٢٥ مدفنين صغيرين من اوائل سنة ١٩٢٥ مدفنين صغيرين من عهد الدولة السادسة وهما لكاهنين من بادارة المستمر الان رو وفي اثناء غياب بادارة المستمر الان رو وفي اثناء غياب لكتور ريز نر مدفنا شرقي المرم الكبير قيل اولا انه قد يكون مدفن سنفرو احد ملوك الدولة الثالثة و باني هرم ميدوم ثم ملوك الدولة الثالثة و باني هرم ميدوم ثم شنغرو ووالدة الملكخوفو باني الهرم الاكبر شبت انه مدفن هتب هرس زوجة الملك سنغرو ووالدة الملكخوفو باني الهرم الاكبر في الجيزة

والظاهر ان هذه الملكة دننت اولاً في جوار مدفر زوجها بدهشور فنبش اللصوص المدافن هناك فخاف خوفو ان تنتهك حرمة المدفن الذي دفنت فيه والدته فاصدر امره بنقل الرفات الى مدفن سري بقرب معبد هرمه بالجيزة وهو هذا المدفن

الذي كشفتهُ بعثة هارڤرد وبوسطن وقد نشرنا وصف الآثار التي وجدت فيهِ في منتطف دسمبر الماضي

وفتح الناووس الذي وجد في هذا المدفن بوم الخميس في مهمرس الماضي بحضور وزير الاشفال ووزير اميركا المفوض ووكيل الاشفال ومدير مصلحة الآثار فلم يمثروا فيه على مومياء الملكة هتب هرس كماكان ينتظر

فولطا ولابلاس

وقع في مارس تذكار وفاة فولطا Volta ولا بلاس Laplace فانهما توفيا في الخامس منهُ صنة ١٨٢٧ الاول صنع الرصيف الكهر بائي فمهد به السبيل لتوليد الكهربائية الفولطائية اي الناتجة من الحل الكماوي ولابلاس صاحب المذهب السديي في نظام الافلاك . ومن غريب الانفاق ان فولطا صنع رصيفةُ الكهر بائي سنة ١٨٧٧ ولابلاس نشر كتابة في نظام الافلاك الك السينة Mecanique Celeste امافولطا فولد في كومو بايطاليا سنة ١٧٤٥ من اسرة شريفة واختير استاذاً للطبيعيات في جامعة باڤيا بعد ما استنبط القرص المسمى بحامل الكهر بائية . وكانت الكهر بائية شغلاً شَاغُلاً لَكُشْير بن من علياء الطبيعة في ذلك العصر على اثر ما رآه علقني Galvani من حركة رجلي الضفدع الميتة اذا وصل

بينهما سلكا معدنين مختلفين ، وظن غلقي النها الحركة ناتجة من الكهر بائية الحيوانية الأ ان فولطا اثبت برصيفه انها كهر بائية طبيعية ثم اكد ذلك ببطر ياته الكهر بائية غير ان تلك الكهر بائية لم تفد الأبانها كانت وسيلة لجعل الاستاذ اورستد Oersted الدنماركي يرى فعلها بالمغنطيس ومن ثم الدنماركي يرى فعلها بالمغنطيس ومن ثم التي بني عليها التلغراف والتلفون وكل التي بني عليها التلغراف والتلفون وكل الات الكهر بائية المغنطيسية وما استعملت له الالات الكهر بائية المغنطيسية وما استعملت له في مقتطف مارس الماضي واما ثولطا فقد نرجمناه في «اعلام المنتطف»

خسائر الزكام

للاميركيين احصاءات مهمة قد يكون لها فائدة كبيرة في جلب النفع ودفع الضرر من ذلك ان حكومتهم احصت ما يخسره السكان سنو يًا من الزكام بمنعه المزكومين من العمل فوجدت ان الحسارة تبلغ الف مليون ريال في السنة اي مائتي مليون جنيه فمتوسط خسارة الواحد من السكان غو جنيهين . ولا يخفي ان اجرة العامل عنده غو عشرة اضعاف اجرة العامل عندنا انتشاره عندهم بلغت خسارتنا به نحو مليونين وثمانما بة الف بلغت خسارتنا به نحو مليونين وثمانما بة الف

ضغط الدم في البلدان الاستوائية

ثبت لاثنين من اطباء البحرية الاميركية ان ضغط الدم في البلدان الاستوائية اقلُّ منهُ في البلدان الباردة والمعتدلة فقد وجدا ان ضغط الدم في ابناء البلدان الاستوائية اقلُ منهُ في ابناء البلدان الباردة الذين يقار بونهم في العمر وان ضغط الدم في ابناء البلدان الباردة المقيمين فيالبلدان الاستوائية يقل من عشرة ملترات الى خمسة عشر مُلْمِراً عن المتوسط المقرر لهم في البلدان المعتدلة والباردة. وعندها ان سبدذلك هو بط الجسم والاعضاء في القيام بالاعمال الحيوية الأساسية في البلدان الحارة وهذا البطة ناحم عن حصر العمل اليومي في ساعات النهار الباردة وتعوثد القيلولة بعد طعام الظهر واجتناب الرياضة البدنية المنيفة وغير ذلك من عادات المعيشة التي يتعودها سكان البلدان الحارة

الرجال والنساء في الرياضة البدنية

من رأي الدكتور كامبل رئيس الجمعية الطبية الاميركية ان النساء لا يستطعن ان ببارين الرجال في انواع الرياضة البدنية ولو اصبن نصيباً كبيراً من الفوز في اجتياز بحر المانش سباحة في الصيف الماضي و وذلك لان ارجُل الرجال اطول من ارجل النساء

ورئاتهم اوسع وعدد الكربات في دمهم اكثر.وهذا لا ينفي ان الفريقين متساويان من حيث المقدرة العقلية ولوكان النبوغ اكثر ظهوراً بين الرجال منهُ بين النساء

فوائد الاشعة التي فوق البنفسجي

اثبتت المباحث الحديثة انهُ اذا شهب الاطفال لبناً عُرْض قبل شربهِ للاشعة التي فوق البنفسجي شني المصابين بالكساح كا لو تعرضوا لهذه الاشعة نفسها . وثيث ايضاً ان لبن البقر في الصيف حين تسرح في الشمس يحتوى على مواد تفيد من بشربهُ. وعلى الضد من ذلك ان لبنها في الشتاء لا يحتوى على هذه المواد لقلة تعر ضم الشمس. وعليه يقترح احد الاطباء بلندن انتعرض البقرشتاء لنور صناعي يحتوي على الاشعة الني فوق البنفسحي وان يعطى لبنها للاطفال الضعاف او المرضى فاذا ثبت ما نقدم فلبن الابقار المصرية اذا كان سلما من المكرو بات المرضية من انفع الالبان للجسم لان الشمس مشرقة في مصر على مدارالسنة نقر با

تحديد السلاح

وجه المستر كولدج رئيس الولابان المتحدة الاميركية دعوة الى كلمن بريطانيا المفظمي وفرنساوا يطالها واليابان لمقد مؤثمر

بفغ اتفاقاً لتجديد السلاح البحري بكون بمثابة ملحق لاتفاق وشنطن الذي تمَّ في في عهد المستر هاردنغ سنة ١٩٢١ . واهم ما في هذه الدعوة طلب المستر كولدج ان بفصل بين مسألة تحديد السلاح البجري وتحديد السلاحين البري والجوي وان يلتئم هذا الموُّثمَر من غير ان بنتظر الموُّثمَر الذي نعد"، لجنة خاصة من قبّل جمعية الام وان نطبق النسبة التي تمَّ الانفاق عليها في موُّ تمر وشنطون سنة ١٩٢١ الخاصة بالبوارج والطرادات على كل انواع الانسلحة البحرية كالمدمرات والغواصات وغيرها .اما فرنسا القبيل ويقترح ان ينظر فيها المؤتمر حين وفبلتها ابطاليا وبريطانيا العظمي واليابان

الطيران من بيروت الى بونس ايرس

قال وكيل المقطم اللبناني : يهتم مهاجرو البنان في الارجنتين والبرازيل بيحقيق فكرة الطيار اللبناني يوسف ابي عكر وهي القيام برحلة جوية من بيروت الى بونس ايرس وقد قرر المهاجرون في الارجنتين والبرازيل ان بشتروا الطيارة التي يطير بها وطلبوا ان يكون الشراء بواسطة الحكومة اللبنانية من الحكومة الفرنسوية ، وعند ما تشترى الطيارة ثوسل الى بيروث فيبدأ الطيار

عكو رحلته فيظير من بيروت الى طرابلس الغرب فجبل طارق فجزائر لاسپلاس فجزائر الرأس الاخضر فجزائر فرنندو فريودي جانيرو فبونس ايرس واطول مرحلة في هذه الرحلة هي المرحلة بين جزائر الرأس الاخضر وجزائر فرنندو فيظل الطيار محلقاً فوق الماء خمس عشرة ساعة ويرافق الطيار ابا عكر طيار لبناني آخر اسمه جورج دحدوح

فهسي ان يوفقا في رحلتهما فيضم اسماهما الى اسماء كبار الطيارين في هـذا المصر - كوبهام وده بنيدو ودوازه وبرد وغيرهم من الذين مهدوا في الجو طرق السفر والتجارة

آلة طبية شرقية

استنبط الدكتور كلوڤيس موصلي خريج كلية الطب اليسوعية ببيروت آلة طبية مفيدة يستطيع ان يعرف الطبيب بها هل العقم في المرأة ناجم عند انسداد بوق فالو پيوس وهو الانبوب الذي يصل بين المبيض والرحم او هو ناجم عن سبب آخر وفاذا كان البوق مسدوداً كان كل علاج لازالة العقم عبثاً واذا ثبت بها انه غير مسدود يحث الطبيب عن اسباب اخرى العقم وعالجها وقد قدمها لجعية الولادة والامراض النسائية في باريس فقال

الموضوع انها افضلآلة لمعرفة هل سبب العقم انسداد بوق فالوبيوس اولا فنهني ألد كتور موصلي باستنباطهِ وعسى ان يقبل الاطباءُ المختصون بامراض النساء على الاستفادة منه

EYA

حقائق في قطع الطيور

الرأي الشائع ان الطيور نقطع من البلاد الباردة الى الحارة في فصل الشتاء هر بًا من البرد وطلبًا للطعام ثم تعود من البلاد الحارة الى الباردة في فصل الصيف هر بامن الحروطلبا للطعام ايضاً لكن الاستاذ وليم يروان وجد ان ما يدفعها للسير من بلاد الى اخرى ليسطلب الطعام ولا الهرب من البرد والحر بل طول النهار وقصره فتقطع من البلاد الباردة في فصل الشتاء لقصر النهار فيها حينئذ وقلة ظهور الشمس فيه وتعود اليها متى طال النهار وكثر ظهور الشمس ومثَلَما في ذلك مثل النباتات والازهار وأثبت ذلك بان بعض القواطع من البلاد الباردة أبطلت هذه المادة حيث كثرت اضاءة المصابيح الكهر بائية ليلا

الفحص الطبي قبل الزيجة

من القوانين المعمول بها في اكثر الولايات المجدة ان يكون مع طالب الزيجة شهادة طبية بانةُ سليم من الامراض الزهرية

والسل والصرع وفي بعضها ان لا بكون ايضًا من مدمني السكر. وهـنده الشروط يتقيد بها الرجال في أكثر الولايات والنساء ايضًا في ولايتين منها · وادارات الصحة تشير بمثل ذلك في هولندا وفرنسا والمانيا والنمسا ولكن ليس هناك التزام قانوني. وفي اسوج ونروج يطلب من طالبي الزواج ذكوراً واناتاً ان ببرزوا شهادة من طبيب بخلوهم من هذه الامراض او بؤكدوا خلوهم منها ايقه

اسرع الطيارين

فاز الماجور مار يو ده برناردي الايطالي بكاس شنيدر الاميركي التي تمنح لمن يفوز على غيره في سرعة الطيران في مباراة رسمية نقام في أميركا . وقد بلغت سرعة برناردي في هذه المباراة ٢٤٦٤٤ المبل في الساعة مع انهُ طار في خطر معوج فيهِ ٢١ دورة . والطيارة التي طار بها من ذات السطح الواحد . وتلاه الملازم شلن الاميركي فكانت سرعتهُ بطيارة من ذات السطحين ٢٣١ ١٣٦ الميل في الساعة

عمل الخور

نشرت جمعية برلين التي نبحث في تاريخ عمل الجمور نشرتها عن سنة ١٩٢٦ وفيها انها نتبعت عمل الخمور الى ان اوصلتهُ الى٧٠٠٠

منة قبل التاريخ المسيحي وان عمل الخمر او الجمة (البيرا) كان حينتُذر من الاعمال البيتية في وادي الفرات وان الجمة كانت من اغذية العال ومن السكائب الدينية والادوية وكان المصرون يستخرجون جعتهم من الشمير وبطيبونها بالشذاب والزعفران قبل المسيح بمسة آلاف منة

ضرر الراديوم

بنال ان الدكتور لنلجوى الجراح النرنسوي في مستشفى برتند بباريس كان بسعمل الراديوم ففعلت اشعته بذراعه اليمنى فلأذريعاً فاضطر الى قطعها وهذه الاشعة نبر بسرعة ١٧٥٠٠ ميل في الثانية من الران وهي في الحقيقة ليست اشعة بل ذرات رنبقة جداً تخرج من الراديوم وتسير بهذه السرعة الغائقة حاملة قوة كهر بائية سلبية السرعة الغائقة حاملة قوة كهر بائية سلبية

اعمق الآبار

الآبار المشهورة في عمقها خمس بئر في كليفورنيا عمقها ٢٥٩١ قدمًا وبئر في المانيا لرجينيا الغربية عمقها ٢٥٧٩ وبئر في المانيا عمقها ٢٣٤٨ وبئر ثانية في كليفورنيا عمقها ٢٢٤٨ وقد خرن الآن بئر في كليفورنيا عمقها ٢٠٠٨ ومن الآبار التي حفوت حتى الأبود حفرت حتى الأبود عفرت حتى الأنوبد حفرت بآلة تحركها الكهر بائية

سبب الروماتزم

الروماتزم او دائم المفاصل او الحدار دائم معروف قبل الآن ان له مكروبا خاصاً اكتشفه طبيب في فيلالفيا وهو من النوع المتمعج (ستربتوكوكس) فحقن به حصاناً واستخرج مصله وعالج به المصابين بالروماتزم فظهرت منه فائدة

ذلزال اليابان

زلزلت الارض في اليابان زلزالاً شديداً دام ثلاث دقائق في مساء الاثنين في ٧ مارس الماضي فبلغ عدد القتلى حسب الاحصاء الرسمي ٢٤٥٨ والجرحى ٢٤٠٧ والمفقودين ٨٨

الكسوف التام المقبل

نكسف الشمس في ٢٩ يونيو المقبل كسوفًا يرى تامًّا في البلاد الانكليزية وقد اعدت المعدات لرصده في كل الاماكن التي يرى فيها تامًّا

رجوع حمام الزاجل

غابت حمامة من حمام الزاجل من بوج رجل بانكلترا ثمادت اليه بعد ثلاث سنوات وتسعة اشهر

الجزء الرابع من المجلد السبعين

صفحة

عود الشماب 471

النهضة الشرقية الحديثة ١ — رأي الدكتور بايرد ددج 477 ٢ -رأي الدكتور سعيد ابوجمره

> اسرع البواخر TYT

الطيران التجاري في المانيا (مصوّرة) TYY

جلنار . (قصة) لادوارد افندي فارس ٣٨.

فن بتهوفن وتحليل اعظم تلحينانهِ . للآنسة (مي) زيادة TAY

العلم في خمسين سنة 494

الرقي الادبي ام النشوء العضوي. لاسمعيل بك مظهر 497 V

> عظمة الكون واصل العوالم 2.4

اعظم المفكرين في التاريخ 2.0

ذكرى بستالوتزي . للاستاذ حسين افندي لبيب (مصورة) 214

> العمران سنة ١٩٥٠ 217

نظام مركوني الجديد EIA

المستشفى القبطي الجديد (مصورة) 241

اللغة العربية . لحبيب افندي حتى 274

> تجارة مصر سنة ١٩٢٦ 173

سكان القطر المصري E MM

مهل بن هرون. للاستاذ محمد كرد على 240

باب الزراعة * الزراعة الحديثة (مصورة).معرض الربيع . الكمأة. الماعز في الطب باب تدبير المنزل * مكافحة الامراض. الانسة بلانش شويري (مصورة).الصعة وازياء 82.

221 النساءفو أئد منزلة

باب المراسلة والمناظرة a الذكاء الفطري ورأي الدكتور دورسي . اسانيد الاستاذ 202 الخضري . اله ج والانفاونزا

ياب التقريظ والانتقاد * 201

باب المسائل « وفيه ۹ مسائل 277

باب الاخبار العلمية * وفيه ٣٣ نبذة 143

ا. برولمان وشركاه

محل ادوات كهربائية - الفرع المصري لشركة

سيبذ نسي

انهُ الحل الوحيد الكفؤ في الاعمال الكهر بائية — تركيب الاسلاك واللبات واللبات الكهر بائية للاطباء وجهازات رونتجن

لمبات اوسرام

آلات التدفئة الكهربائية للبيوت والمكاتب

في شارع المغربي بنانة ديفز براين : التايفون ٣٥٣ محمل الميم وعرض البضاعة : —

الادارة في شارع المغربي بناية فرنسنر تليفون ٣٣-٧٥

العيون العيون! البصر!

العيون سر الجمال والبصر سر التمتع بالجمال فاحفظ عيونك صحيحة واحفظ بصرك سليماً



جرب وسائلنا العلمية لنحص النظر انها احدث الوسائل العلمية المعروفة واتمها، وقد نفوقت على كل الوسائل الاخرى ، لان وراءها ٣٥ سنة من الاختبار في كل انحاء المسكونة

شركة طمسوت النظاراتية الاميركان الاميركان أشارع فوَّاد الاول نمرة ٢ امام مورم

لحلاقة الذقن كريم بالموليث

لغسل الوجم

صابون بالموليف

اشهر صابون في الدنيا هو صابون بالمؤليف . حاز على هذه الشهرة في جميع انحاء العالم لانهُ صابون نقي خال من الشحم ومن الزيوت المضرة الفاسدة



صابون بالمؤليف ينتي الوجه ويصقله ُ ويكسبهُ رونقاً وجمالاً . من لونهِ نعرفهُ . صابون اخضر ملفوف بورق اخضر حجيل . فاذا كنت ثهتم بجمال وجهك فاستعمل صابون اخضر ملفوف بورق بالمؤليف لغسل وجهك

لحلاقة الذقن ايضا

استعمل كريم بالمؤليف للحلافة فهو اجود صابون للحلافة هو اجود صابون للحلافة لانهُ ذو رغوة كثيرة ورائحة ذكية يطري الجلدالي حدّ انك تستطيع ان تحلق بسهولة مدهشة

الوكلاء الوحيدون — الشركة المصرية البريطانية (نيولاند ومفرج) ١٣ شارع المغربي

مطبو عات

المنابعة الم

وكتها النفيسة

اسم الكتاب الجزية الاول من دائرة المعارف للبستاني ٦٠ راسبوتين الراهب المحتال-ترجمة كري احد خلیا داغی مذكرات لادي اسكوث - ترجمة اسعد خليل داغي نوادر الحرب العظمي 14 الماق على الساق فما هو للفارياق ۳. رسائل الشيخ ابرهيم اليازجي 1. معارضات « باليل الص » تاريخ غليوم الثاني مجموعة خط سعدباشا زغاول الحديثة مُذيب النفس لفوَّاد صرُّوف تاريخ الفافة من اقدم عصورها الى الآن

امهم الكتاب ثمنه مؤلفات جبران خليل حبران

البدائع والطرائف (مصور) المدائع

المواكر-قصيدة فلسفية (مصورة) ٥٠

دمعة وابتسامة — مقالات خالية ١٥

النبيُّ منرجم عن الانكليزية (مصوّر) ٨٠

رمل وز بد مترجم (تحت الطبع) ۸۰

مذكرات سفير أميركا في الاستانة (١٠ ترجمة فو اد صر وف

مشاهدالعالم الجديد-لفوَّاد صرّوف ١٠

مذكرات الماريشال مندنبرج (جزآن) ١٥

مذكرات الماريشال لودندورف (جزآن) ١٠

من اعماق السجون لاوسكرو يُلد ٤٠

الجزء الحادي عشر من دائرة } معارف البستاني ﴿ معارف البستاني ﴿

تطلب هذه الكتب وأسا من ادارة المقتطف فترسل حالاً يدفع الثمن مقدماً

ويضاف على الاثمان المذكورة عشرون في المائة اجرة البريد

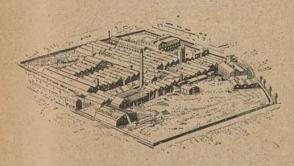
Southall's Sanitary Towels.

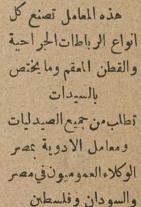
مناشف سوظل الصحية

كل المصنوعات الصحية الخاصة بالسيدات والاطفال

اصحاب المعامل: سوظل اخوان وباركاي ليميّد برمنغهام انكلترا

تباع المناشف في رزم زرقاء كل منها نحوي دسنة





جرين اخوان – ٣ ميدان سوارس صندوق البريد ٢٠٠ مصر

راجا يوجا

مذهب هندي يبحث في اطالة الممر بالتمر بنات الرياضية والنفسية نقله' الى المربية

الاستان حسن حسان شنه منه من خرس من حسان شنه منه من غرب شرصاغ عدا احرة البراد يطلب هذان الكتابان من المكاتب الشهيرة ومن المترجم شارع دير البنات نمرة ١٠

فصل المقال

في فلسفة النشوء والارنقاء وضعهُ الفيلسوف الالماني ارنست هيكل ونقلهُ الى العربية

الاستان حسن حسان المستان ووضع له مقدمة مسهبة في شرح المذاهب واقوال القدماء والمحدثين فيه ويحتوي على ١٣ صورة منها صورة الانسان وجمجمته من نصف مليون سنة منه ٢٠ غرشا صاعً عدا اجرة البريد

المتعبون والمهز ولون ومنهوكو القوى والشيوخ نساء ورجالا يجدون في الحال النشاط وقوة العصب والصحة والشباب * اذا استعملوا *

حبوب اللكتوركاسل

حبوب الدكتوركاسل المصنوعة في بلاد الانكليز نقوي الاعصاب وتشددالعضلات انحدد الشباب . وتنبه الجهاز العصى ليقوم بوظيفته

خمسون الف طبيب انكليزي يصفون حبوب الدكتهر كاسل لمرضاهم حرب حبوب الدكثور كاسل حبة واحدة بعد كل علفة

Dr. Cassell's **Tablets**

الكلية

عجلة حامعة ببروت الاميركية

بعض مباحث عدد يناير ١٩٢٧

للاستاذ جبر ضومط

للاستاذ هدصن للاستاذ انيس المقدسي

للد كتوراسد رستم

ومباحث اخرى اجتماعية وتاريخية وعلية لاساتذة الحامعة

بحث لغوى في الالف والهاء المتطرفتين

التعليم في الولايات المتحدة

اساليب النثر العربي

اتجاه الافكار في الوراثة الطبيعية للدكتور وليم ڤان ديك

بيروت في عهد ابرهيم باشا

المقتطف

انشأهُ الدكتور يعقوب صروف والدكتور فارس نمر

١٨٧٦ منه

بیان عن سنة ۱۹۲۷

قيمة الاشتراك — في القطر المصري جنيه مصري واحد وفي سورية وفلسطين والعراق ١٢٠ غرشاً مصرياً وفي الولايات المتحدة ٦ دولارات المبركبة وفي سائر الجهات ٢٦ شلناً

اشتراك الطلبة والمدرسين — قيمة الاشتراك للاساتذة والطلبة الذين برفقون طلبهم بقيمة الاشتراك وبشهادة من رئيس المدرسة تكون ٨٠ غرشاً مصرياً في مصروه عرشاً مصرياً في الحارج

تغيير العنوان — نرجو من يغير محل اقامته ان يرسل الى الادارة عنوانةُ الجديد

الاعداد الضائمة — الادارة لا تعد بتعويض المشتركين ما يضيع من اعدادهم في الطريق واكن تجبّهد ان تفعل ذلك

الادارة والتحرير — نرجو فصل مراسلات الادارة عن مراسلات فلم التحرير . فالاولى ترسل الى ادارة المقتطف والثانية الى تحرير المقتطف المالمالات للنشر في المقتطف الا اذا كانت له خاصة

رجاء — نرجو حضرات الكتاب ان يكتبوا مقالاتهم بخط واضح وعلى صفحة واحدة من الورق وان يكتبوا الاعلام الافرنجية بحروف افرنجية ايضاً

المقالات التي لا تنشر - لا يعد قلم التحرير بارجاع المقالات التي لا تنشر الكنه عنه حتى يفعل ذلك فنرجو من حضرات الكتاب ان يحتفظوا بنسخة من المقالات التي برسلونها

العنوان - ادارة المقنطف بالقاهرة - مصر

GEBR HARTMANN, L'Ammendorf (Hall) حبر هارتمان اخوان . بامندورف المانيا



كل اوا الحبر الاسود والملون لكل المطبوعات المختلفة من جرائد ومجلات وكتب وصور الملونة المقتطف يستعمل حبر هارتمان الملون دون غيره في طبع صوره الملونة البوستة الوكل الوديد في القطر المصري يروسيف أ . ليفي الاسكندرية صندوق البوستة الوكل الوديد في القطر المصري يروسيف أ . ليفي (١٧٨٠ (تلفون ٢١ – ١٩

انزعاجك سببه الحوامض التي في معدتك خد حبوب بيتشام

ان الطعام الذي تأكله كل يوم — الطعام الذي نعتمد عليه و نتغذى به — يحتوي في المعدة في اغلب الاحيان على حوامض سموم تنتج عن الفضلات التي ترسب في المعدة والانسان لا يرتاح الا اذا قذف هذه الفضلات واخرجها من معدته ا وافضل علاج لهذه الفضلات السامة الفاسدة المقيمة في المعدة هي

حبوب بيتشام

مبة او حبتين قبل النوم تكفل هجتك و تر تأج معدتك من الحوامض و الفضلات السامة المضرة تطلب من جميع الاجز اخانات ومخازن الادوية

الوكلاء والمستودع — الشركة المصرية البريطانية ١٣ شارع المغربي بمصر الاسكندرية ٩ شارع محمود باشا الفلكي وبور سعيد ٢١ شارع السويس

Beecham's Pills

بنك مصر

قرارات الجمعية العمومية

انعقدت الجمعية العمومية العادية السنوية للساهمين مساء يوم الاحد ٢٠ مارس سنة ١٩٢٧ بتياترو حديقة الازىكية

و بعد الاطلاع على حسابات البنك لغاية ٣١ دسمبر سنة ١٩٢٦ وسماع نقر يرمجلس الادارة عن حياة البنك في سنته السابعة التي هي سنة ١٩٢٦ . وسماع نقر ير مراقبي الحسابات عن السنة المذكورة نقرر بالاجماع ما بأتي :

اولاً — التصديق على نقر ير مجلس الادارة وعلى الحسابات المقدمة والاعمال الني تمث لغابة ٣١ دسمبر سنة ١٩٢١ حسبا جاءً بتقرير مجلس الادارة المذكور

ثانيًا — الموافقة على توزيع الارباح بالطريقة الواضحة بتقرير مجلس الادارة وعلى صرف ٤٣ قرشًا أرباحًا لكل سهم نظير نقديم الكو بون رقم ٦ اعتباراً من يوم الخميس ٧ ابريل سنة ١٩٣٧ بمركز البنك وفروعة مقابل نقديم الكو بون المذكور

ثالثًا - اعادة انتخاب المراقبين لسفة ١٩٢٧

رابعًا — اعتماد انتخاب حضرة صاحب العزة احمد بك عبد الوهاب عضواً لمجلس الادارة بدلاً عن المرحوم عبد العظيم المصري بك للدة الباقية له'. واعتماد انتخاب حضرة صاحب المعالي يوسف قطاوي باشا عضواً بالمجلس لمدة ثلاث سنوات

خامساً — أعادة انتخاب حضرات اصحاب العزة محمد طلعت حرب بك وعبد الحميد السيوفي بك وعبد الله شنين اخرى السيوفي بك وعبد الفتاح اللوزي بك الذين انتهت مدتهم وذلك لمدة ثلاث سنين اخرى ابتداء من اول بناير سنة ١٩٢٧

. وقد اجتمع الادارة عقب الجمعية العمومية وانتخب حضرة صاحب العزة محمد طلعت حرب بك نائبًا للرئيس وعضواً لمجلس الادارة المنتدب

رئيس مجلس الادارة احمد مدحت بكن